

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинка» комбинированного вида
п. Тургенево, Ардатовского района

НОД в старшей группе по художественно-эстетическому развитию на тему:

«Выполнение картины в технике шерстяная акварель. Лилия».

**воспитатель
Вялова Татьяна Николаевна**

2021



Цель: Продолжать знакомить детей с новой техникой рисования - шерстью.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с новым методом рисования: «шерстяная живопись».
- Закрепить методы раскладки шерсти на картине при создании изображения.
- Учить правилам безопасности при работе с ножницами.
- Формировать интерес к изобразительной деятельности.

Развивающие:

- Развивать любознательность детей, кругозор, мышление, мелкую моторику, умение создавать из элементов целостную композицию.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к природе, стремление заботиться о растениях.

Необходимые материалы и оборудование:

- Презентация на экране.
- Шерсть для валяния (гребенная лента): белого, желтого цветов;
- Рамка для фотографий формата А3;
- Ножницы;

Ход занятия:

Дети входят в группу и встают в круг под музыку "Лесной марш".

Первый слайд.

(В): День всегда начинается с первого солнечного лучика, который улыбается ласковой улыбкой и говорит нам : "Добрый день". Дети, я хочу чтобы мы поздоровались, со всем тем, что нас окружает:

Здравствуй , солнце золотое,
Здравствуй , небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй , синий ручеек,
Здравствуй , матушка Земля,
Очень любим мы тебя.

Второй слайд.

Земля - наш общий дом, который мы должны любить, беречь и охранять.

Третий слайд.

Растения и животные нуждаются в защите. Что можно сделать для сохранения окружающей нас природы?

Ответы детей:.- (выбрасывать мусор в специально отведенные места, высаживать саженцы деревьев, можно делать поделки из ненужных вещей, -Убраться во дворе или в парке, ухаживать за растениями)

Ответы детей: (делать добрые дела по отношению друг к другу и к природе).

Воспитатель: Мы с вами делали кормушки ?

Ответы детей: Да!

Посмотрите, пожалуйста, как вы делали кормушки.

Четвертый и пятый слайды. На слайдах фотографии , когда дети делали в группе кормушки и развешивали на территории детского сада.

Воспитатель: Дети, вы уже много сделали для защиты окружающей природы, сегодня мы вновь надели форму юных защитников природы, а для чего, как вы думаете?

Ответы детей: (делать добрые дела по отношению друг к другу и к природе).

Воспитатель: Правильно, молодцы, чтобы в очередной раз помочь природе.

Слайд 6.

Воспитатель: Сказочные герои, кто подскажет, как их зовут?

-Правильно. молодцы, я вижу, вы их знаете.

-Шалун. Тихоня, Умница и их подружка Елочка, обнаружили, что в Красной книге пропала страница.

Слайд 7.

Воспитатель: -А вы знаете что такое Красная книга?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: молодцы, совершенно верно, Красная книга - эта книга, в которой записаны все животные и растения на земле, которые находятся на грани вымирания, то есть, в скором времени они могут исчезнуть совсем из окружающей нас природы.

Слайд 8.

Воспитатель:

Дело в том, что, когда Умница, Шалун, Тихоня рассматривали Красную книгу, и обнаружили, что страницы, где должны быть изображены редчайшие растения- Водяная лилия, (Кувшинка белая) , оказались пустыми.

Сказочные герои просят нас нарисовать картину , где будет изображена Кувшинка на воде и прислать им фото. Что бы они могли поместить изображение этого красивого цветка на пустые страницы Красной книги.

Слайд 9. Включить музыку.

Цветы - это не просто растения. Это частички живой зелёной планеты, которые приносят в нашу жизнь красоту и радость. Кувшинка **белая**, или водяная **лилия**, или нимфея **белая**, имеет цветок невероятной красоты, поистине достойный поклонения. Поэтому **белая** кувшинка носит гордые звания «*царица вод*»и «*северный лотос*»

Воспитатель: Дети, мы с сможем выполнить просьбу наших друзей - нарисовать лилию.

Ответы детей: Да.

Воспитатель: А поможет нам наша дружба.

(Физкультминутка) : Только вместе, только дружно помогать природе нужно.

Мы не хотим стоять в стороне, мы за порядок на нашей Земле.

Займите свои места.

Воспитатель: Дети, рассмотрим еще раз цветок, который мы должны нарисовать.

-Из чего состоит цветок?

-Из лепестков (Дети , отвечайте полным ответом)

-Много или мало лепестков у лилии?

-Много.

Какого цвета?

-Белого цвета.

Какой формы?

-Вытянутый, длинный.

Мы с вами выполняем работу в интересной технике- шерстью. Техника шерстяной живописи очень красива и интересна- это особый способ создания полотна без использования кисточек и красок, карандашей или воды, методом послойного выкладывания цветной шерсти. Перед вами шерсть .Потрогайте пальчиками. Какая она?

Дети: (ответы детей)

Мы с вами уже выполнили основной фон картины- а именно:

Ответы детей: На подготовленную поверхность положили пряди голубого, синего, черного цвета шерсти. Выкладывали озеро прядями цветной шерсти. Вытягивали волокна из шерстяной ленты в виде широких тонких прядей, прядь укладывали горизонтально. Пряди при этом перекрывали друг друга. Получилось "пушистое" озеро.

Воспитатель:

Каждый из вас сделает по два лепестка и использовать будет белый цвет шерсти. Из пасмочки вытягиваем прядки белого цвета, кончики пряди подкручиваем и если получается длинный лепесток, то подрезаем ножницами. Можно растянуть серединку лепестка пошире и приложить к картине. Раскладывать на озере надо так, как расходятся лучики у солнышка.

Основные правила безопасности использования ножниц:

- **Ножницы** нельзя класть на край стола, они могут упасть и поранить. - **Ножницы** нельзя оставлять в открытом виде.
- Нельзя проводить руками по открытым лезвиям **ножниц**, они острые и можно поранится.
- Нельзя держать вверх кончиками ,
- Нельзя наставлять на соседа.

Воспитатель: А сейчас с помощью игры мы подготовим свои пальчики к работе

Пальчиковая игра

Сжимаем левый кулак. Правый разгибаем пальцы по одному.

Эй, цветочек, мой цветочек,

Открывай свой лепесточек!

Лепесточек наш открыт.

А внутри пчела сидит (Складываем правую кисть в щепотку и кружим над цветком.)

Ж-ж-ж!!!

Продуктивная деятельность детей и педагога.

Дети под руководством воспитателя выполняют работу

Завершение .

Воспитатель. Дети, какие вы все молодцы ,как красиво сделали лепестки лилии. Полюбуйтесь своей работой, получилась очень красивая лилия на воде.

Я сейчас сфотографирую наш рисунок и отправлю его сказочным героям, что бы они внесли это фото в Красную книгу.

Слайд 10 .

Я хочу вам сказать спасибо, за то, что вы выполнили просьбу наших друзей. Вы все себя показали настоящими помощниками природы, И знаете, Умница Шалун и Тихоня подарили вам подарок- вот в эту рамку . (Достаем рамку для картины). Мы сейчас поместим свою картину в нее, будем любоваться лилией, и она нам будет

напоминать о наших добрых делах. И я хочу наградить вас медалями, как юных защитников природы. Награждение медалями.

Рефлексия. Воспитатель:

Что нового и полезного вы сегодня узнали?

Что вам сегодня запомнилось?

Что мы делали?

Вам понравилось быть помощниками и защитниками природы?

Ответы детей. Да.

Воспитатель: Спасибо вам ребята за хорошие ответы, за любознательность и смекалку. Вы по праву можете считаться юными защитниками природы, которые любят природу, всегда и везде заботятся о ней. Рыбе нужна вода, птицам нужен воздух, животным — лес, степи, горы, а человеку нужна природа. И защищать, охранять ее — наша главная цель. Будем природу нашей планеты беречь все вместе!