

**Урок эрзянского языка  
во 2 классе  
«Тюстнэнь лемест (Названия цветов)»**

**Князькина Елена Николаевна  
МОУ «СОШ №35» г.о. Саранск**

**Учитель:** Шумбратадо эйкакшт! (1 слайд)

**Ученики:** Шумбрачи, Елена Николаевна!

**Учитель:** Озадо! Озадо мазыйстэ, озадо видьстэ. Садитесь красиво, прямо. Сегодня на уроке мы узнаем много нового и интересного.

Эйкакшт, ушодсынек эрзянь кельень уроконтэ? Ребята, предлагаю наш урок сегодня начать с речевой разминки!

**Ученики:**

Ушодтано минь урок

Ды минек весе анок.

Ручкась ды тетрадесэ тесэ

Кортатано эрзянь кельсэ! (2 слайд)

**Учитель:** Пек вадря! Ну, а для того чтобы определить тему нашего урока вам нужно отгадать загадки которые я вам подготовила.

*Говорила мама Боре:*

*— Не пойдём сейчас — опасно!*

*Потому, что в светофоре*

*Не зелёный свет, а ... (Красный)(3 слайд)*

*У тебя ответ найдётся,*

*Цвет какой имеет солнце? (Жёлтый) (4 слайд)*

*Спрятан этот цвет в листочках*

*И в гороховых стручочках.*

*Даже огурец солёный*

*Тоже летом был ... (Зелёный)(5 слайд)*

*Незабудок цвет чудесный*

*— Светлый, радостный, небесный.*

*Угадаем мы с тобой*

*Этот цвет. Он — ... (Голубой)(6 слайд)*

*Им треть флага занята,*

*Он в название кита,*

*И в букете васильковом,*

*И на ящичке почтовом. (Синий) (7 слайд)*

Ребята, во отлично справились с заданием! Теперь можете мне сказать как звучит тема нашего сегодня урока?

**Ученики:** Цвета.

**Учитель:** На эрзянском языке цвет- тюс, цвета –тюст. (8 слайд)

Какие задачи вы поставите перед собой на уроке?

**Ученик:** Узнать эрзянские названия цветов.

Научиться применять полученные знания.

Научиться разговаривать на эрзянском языке.

**Учитель:** Паро. Хорошие задачи вы поставили перед собой, ну а нашей основной целью будет развитие познавательного интереса к эрзянскому языку, а через него — к культуре Республики Мордовия! Ушодтано! Начнем!

Представьте на секунду, что все цвета исчезли из окружающего мира, и мы видим его только черно-белым. Какая унылая, однообразная и непривычная картина получится! Оказывается, как много в нашей жизни значит цвет! У эрзян каждый цвет имел свое значение.

Белый цвет – являлся знаком чистоты, добра, жизни, изобилия.

Красный цвет – будучи одним из самых распространённых и любимых у эрзян, обладал множеством символических смыслов, обозначая любовь, красоту, силу, смелость, эмоциональность, здоровье, тепло, победу.

Зелёный цвет – был тесно связан с окружающим миром природы.

Давайте же узнаем, как звучат основные цвета на эрзянском.

Ожо – жёлтый

Пиже – зеленый

Якстере – красный

Сэнь – синий

Раужо – чёрный

Тюжа – коричневый

Сёрмав – серый

Ашо – белый (9 слайд)

Сейчас произнесем их вместе. Сначала я произнесу потом вы.

**Ученики:** Повторяют

**Учитель:** Теперь, запишите их пожалуйста в свою тетрадь.

**Ученики:** Записывают.

**Учитель:** Для того, чтобы передать оттенок, в эрзянском языке используются слова:

валдо – светлый

чопода – тёмный (10 слайд)

Например:

Валдо сэнь – светло-синий (или голубой)

Чопода-сэнь – тёмно-синий (11 слайд)

Запишите их.

**Ученики:** Записывают...

**Учитель:** Ребята посмотрите на доску, на ней появился флаг Мордовии, республики в которой мы живем, давайте назовем цвета флага на русском языке. (12 слайд)

**Ученики:** Синий, белый, темно красный.

**Учитель:** А теперь на эрзянском.

**Ученики:** Сэнь, ашо, чопода- якстере.

**Учитель:** Всё верно. Эти цвета выбраны не просто так.

Чопода-якстере (тёмно- красная) полоса символизирует силу и смелость, (ашо) белая – мир и добро, (сэнь) синяя – величие и красоту.

Продолжим работу. (Работа со слайдами) Посмотрите это мордовская вышивка скажите, в каких цветах она выполнена? (13 слайд)

**Ученики:** Якстере, раужо.

**Учитель:** А полотенце на котором вышит узор какого цвета?

**Ученики:** Ашо.

**Учитель:** Виде. Здесь, изображена яблоня-умарина. Эрзяне считали яблоню — символом женской красоты. Скажите какого цвета цветы на яблоне. (14 слайд)

**Ученики:** Ашо

**Учитель:** У мордвы были особые отношения к деревьям. Некоторым они традиционное поклонялись. Береза была из тех деревьев. Скажите какого цвета листья у березы. (15 слайд)

**Ученики :** Пиже.

**Учитель:** Вы отлично справились с заданием , а сейчас проведем физкультминутку.

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!**

**Ученик:** Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. (16 слайд)

**Учитель:** А вы знаете что у этого четверостишия есть эрзянский перевод. И сейчас мы проведем физкультминутку на эрзянском языке.

Вармась пуви минек чамас

Чувтынесь лыками кармась

Варминесь сэтьме сэтьме

Чувтынесь верев верев

Пока мы проводили физкультминутку, на доске появилась поляна, перечислите что растет на этой поляне. В этом вам помогут слова на слайде. (17 слайд)



**Учитель:** Те мезе.

**Ученики:** Те чувто, те тикше, те куракш, те мокорь, те инзей, те кстый.

**Учитель:** Кодамо мазый кужось. Ансяк мезе тесэ арась, но ансяк таго мезе а саты? Какая красивая поляна, чего на ней только нет, но все-таки чего-то не хватает.

**Ученики:** Цветов. Цецят.

**Учитель:** Виде. Правильно. Предлагаю исправить эту ситуацию. У вас на столах лежат цветы, на каждом цветке написан цвет в который его нужно раскрасить. Раскрасьте его и украсьте нашу поляну.

**Ученики:** Выполнение заданий...

**Учитель:** Ребята, какая яркая поляна у нас получилась. А ведь, действительно наша природа бурлит множеством живописных цветов. Каждому времени года присуще строго определенные цвета. А давайте вспомним как звучат времена года на эрзянском языке. (18 слайд)

**Ученики:** Теле, тундо, кизэ, сёксь.

**Учитель:** На нашем рисунке изображено кизэ. Лето самое теплое время года, именно в этот период растения больше всего растут, поэтому цвет лета зеленый. Но у нас за окном сейчас другое время года. Какое назовите?

**Ученики:** Сёксь. Осень. (19 слайд)

**Учитель:** Виде. О красках осень мы узнаем, выполнив упражнение 1 на стр. 31. (Читает текст, выводит на слайд незнакомые слова из текста.)

**Ученики:** Выполняют задание....Читают, переводят с помощью учителя.

**Учитель:** А сейчас давайте ответим на вопросы которые идут после текста.

**Ученики:** Отвечают на вопросы...

**Учитель:** Ребята, вы все сегодня активно работали, и справились со всеми заданиями. Ну, а наш урок подходит к концу.

На столах у вас лежат листики, раскрасьте каждый листочек в определенный цвет. А в какой выберите сами: зеленый пиже — все сделал правильно, ожо — встретились трудности, якстере — много ошибок. (20 слайд)



**Ученик:** Каждый ученик раскрашивает лист и наряжает дерево (заранее подготовленное на доске) соответствующим листочком.

**Учитель:** Какое зеленое дерево получилось. (21 слайд) Надеюсь, что вам сегодня было интересно и вы с большим интересом придете на урок в следующий раз. Вастомазонок!

**Ученик:** Вастомазонок! (22 слайд)