

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 8 – 9 ЛЕТ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
НА ТЕМУ «ДЕНЬГИ В МОЕЙ СЕМЬЕ».**

*Новикова Анна Николаевна
тьютор ГБОУ РМ «Саранская
общеобразовательная школа для детей с
ограниченными возможностями здоровья»*

Цель: формирование у учащихся, младшего школьного возраста основ экономических знаний о деньгах и истории их появления.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей возникновения денег;
2. Формировать правильные отношения к деньгам, как к предмету жизненной необходимости; правильное понимание, что каждый товар имеет свою цену; представления о значении труда человека, как средстве зарабатывания денег;
3. Развивать активный и пассивный словарный запас учащихся, мышление, память, любознательность, умение выражать свои мысли;
4. Воспитывать бережное отношение к деньгам, умение экономить.

Используемое оборудование: компьютер, презентация, наглядный материал (денежные купюры, монеты), копилка (чтобы открывалась), сюжетные картинки.

Ход внеурочного занятия.

1. Вводная часть. Формулировка темы занятия.

- Здравствуйте, ребята. А вы знаете, что все вокруг, нас с вами окружает, сделано руками людей? *(Да)*

- Например, парты, стулья, доска, школьные принадлежности ваши, как вы думаете, откуда они появились у нас? *(Их изготовили люди)*

- Верно, их изготовили люди. Но как эти все предметы дошли до нас? *(Все эти предметы, купили в магазине)*

- Ребята, а как вы понимаете слово «купили»? *(Это значит, пошли в магазин, заплатили за них деньги. И купленные вещи, стали нашими)*

- Верно, ребята! Деньги нам жизненно необходимы, чтобы покупать продукты, мебель, игрушки и т.д. Но, они ребята, не всегда были в жизни людей.

2. Создание мотивации. Актуализация знаний учащихся.

- Когда-то, в древности, денег совершенно не было. Древние люди, даже не знали, и не понимали зачем они нужны. Они обходились в своих лесах без них. Люди всё делали сами, охотились на животных, тем самым добывая еду. Сами делали посуду, а из шкур животных шили одежду, и шкурами укрывались, когда ложились спать. Но людей становилось всё больше, и они становились умнее и разумнее. И стали древние люди меняться, например, один даст мясо, а другой человек ему взамен даст посуду. Но, люди, со временем, стали понимать, что обмениваться, это не очень удобно. Так, человек придумал деньги. Ведь они лёгкие, и их всегда, можно взять с собой, и купить, то, что хочется.

- Ребята, посмотрите, у меня в руках копилка. Давайте заглянем в неё. Какие бывают деньги? (*Деньги бывают металлические*)

- Да, деньги бывают металлические, это монеты. Посмотрите, они имеют круглую форму. И по размеру они все разные. 10 копеек – это самая мелкая и маленькая монета, на неё в наше время уже ничего не купишь. 1 - 2 -5 рублей уже крупнее.

- А еще есть купюры. И они сделаны из бумаги. И посмотрите, какую форму они имеют? (*Форма прямоугольная*)

- Ребята, если вам очень хочется сходить в магазин, но у вас нет денег. Можно ли самим их нарисовать? (*Самим деньги рисовать нельзя*)

- Да, верно. Для этого есть специальные предприятия, где на специальной бумаге и даже специальными красками, которых нет ни у кого, печатаются деньги. Поэтому, ребята, деньги это не какие-то обычные бумажки. Их нельзя рвать, раздавать или бросать. Помятую и грязную купюру не примут от вас в магазине.

- Чтобы деньгами пользоваться, ваши родители должны их сначала, заработать. Ну а мы с вами, должны бережно к ним относиться, и не тратить на ненужные нам вещи. Покупать только то, что нам очень – очень необходимо.

3. «На что мы можем потратить деньги?».

- Ребята, давайте поиграем в игру. Я демонстрирую вам картинки. А вы по ним, составляете предложение. (*Тьютор демонстрирует картинки на слайде*).

- На деньги мы покупаем продукты.

- На деньги мы покупаем бытовую химию: шампунь, мыло, зубная паста.

- При помощи денег мы платим за квартиру (коммунальные услуги).

- Деньгами мы оплачиваем проезд в транспорте. Заправляем бензином машину.

- Родители оплачивают наши развлечения, кружки, секции, репетиторов.
- Без денег мы не сможем постричься в парикмахерской, поэтому они и здесь необходимы.
- Деньги, нужны чтобы купить, другу подарок, когда идёшь на день рождения.
- Родители оплачивают путешествия, с помощью денег.

- Я с вами, ребята, согласна. Человеку для жизни необходимы деньги. И без них в современном мире никак не обойтись.

- Ребята, я смотрю вы засиделись, давайте встанем около своих парт и немножко разомнемся. Повторяйте за мной слова и движения.

4. Физкультминутка: «Мы нашли богатый клад».

Мы нашли богатый клад.

- *Шагают на месте.*

Каждый кладу будет рад

- *Покачивание головой вправо/влево, улыбаясь.*

Что же делать, как нам быть?

- *Руки опущены, пожимание плечами.*

Как же клад нам разделить?

Чтоб досталось всем друзьям,

- *Движения руками вверх, в стороны, вниз.*

Клад мы делим – пополам!

- Молодцы. Присаживайтесь на свои места. Как мы уже ранее говорили, деньги необходимы человеку всегда и везде. Да?

- Но, ребята, очень важно, ещё и быть экономными. Чтобы денег нам хватило на весь месяц. А если мы будем не экономными, и быстро всё истратим, нам потом просто не на что будет жить. Верно я говорю? **(Да).**

- Вот поэтому, давайте научимся немножечко экономить в семье! А для этого поиграем в игру «Да или нет». Я вам буду говорить предложение, а вы, если оно верное – говорите «да», если неверное – то говорите «нет». *(Тьютор вывешивает картинки на доску)*

5. Игра: «Да или нет».

- Уходя из дома нужно выключать свет. **(Да)**
- Нужно каждый день ходить в кафе и пиццерию. **(Нет)**
- У родителей нужно просить много игрушек. **(Нет)**
- Нужно бережно относиться к своим вещам. **(Да)**
- Ездить в школу на такси, каждый день. **(Нет)**
- Нужно стараться больше ходить пешком. **(Да)**
- Забывать выключать кран с холодной или горячей водой. **(Нет)**
- Звонить по телефону всем подряд. **(Нет)**

- Хорошо, молодцы. Надеюсь теперь вы будете более экономными и внимательными и к своим родителям, и к деньгам, которые они зарабатывают. Ведь зарабатывать деньги, не так легко. Это труд, на который каждый день, наши мамы, папы, дедушки и бабушки, тратят много сил.

6. Итог занятия.

- Ребята, сейчас я вам раздам карточки. На них изображены разные предметы. Рядом с каждым предметом кружочек. Что бы вы купили сегодня в магазине, выберите, и закрасьте кружочек рядом с выбранным предметом. Не забывайте, что нужно выбирать, экономно, а не все подряд.

- Вы сегодня, ребята, молодцы. Чему научились на занятии? *(Мы научились экономить деньги)*

- Что нового вы узнали? *(Мы узнали, что древние люди жили без денег. Узнали как появились деньги).*

7. Сюрпризный момент.

- За вашу активную работу, на уроке, я хочу вас наградить, вот такими шоколадными монетками.

- До свидания!

Что бы ты купил сегодня?

