

Плоскостное моделирование и конструирование.
Тема: «Урожай» (средняя группа)

Солодина Клара Рафаэлевна, воспитатель
МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок»
комбинированного вида» Инсарского
муниципального района

Цель: Закрепить знание геометрических фигур. Формировать умение находить предметы заданной формы, вести порядковый счёт. Учить составлять изображение грузовика и светофора из прямоугольников, квадратов и кругов, изображения цветов – из кругов и овалов. Закреплять знания об овощах, фруктах и ягодах. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.

Материал и оборудование. Ширма с изображением замка злого волшебника. Шапочки вишни, арбуза, огурца, лука, кабачка. Магнитная доска с различными геометрическими фигурами. Аппликации грузовика и светофора из геометрических фигур (образцы). Набор квадратов, прямоугольников, кругов и овалов разного размера и цвета – на каждого ребёнка.

Ход занятия. 1. Орг. момент.

Дети встречают гостей в **группе**, здороваются, приглашают сесть на стульчики.

Воспитатель: Ребята, как много гостей пришло к нам в гости, давайте мы с ними познакомимся и подарим им хорошее настроение.

Круг добра: (*Дети становятся в круг*) Ребята приложите свои ладошки к груди, чувствуете, как бьется ваше сердце? Тук-тук, тук-тук. Представьте, что ваше сердечко — это маленькое солнышко, оно греет вас, посылая свои лучики, создает вам хорошее настроение. Ребята, давайте мы подуем с наших ладошек и подарим хорошее настроение нашим гостям.

Воспитатель: Теперь у нас с вами и у наших гостей хорошее настроение.

Все дети любят, когда им рассказывают сказки. Давайте сегодня сами сочиним сказку. Я начну, а вы помогайте. Слушайте внимательно.

В волшебной стране Угадайке жили – были геометрические фигуры. Жили они дружно и очень любили играть. Как – то пролетал над этой страной злой волшебник. Увидел он, как весело живут её жители, разозлился, похитил их и заточил в своём замке. Вы узнаете, кого похитил волшебник, если отгадаете загадки.

Из-за ширмы выходит ребёнок в шапочке вишни.

Ребёнок: Была зелёной маленькой,
Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,
И вот теперь я спелая. (Вишня)

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру похожа вишня? Найдите эту фигуру на доске. Если вы это сделаете правильно, освободите фигуру из плена.

(Среди фигур, выложенных на доске, дети находят красный маленький круг и называют фигуру)

Воспитатель: Верно. Маленький красный круг вы спасли. Но кто ещё томится в замке?

(Из-за ширмы выходит ребёнок в шапочке Арбуза)

Ребёнок: Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз)

Воспитатель: Арбуз-это ягода. На какую фигуру он похож?

Дети: Арбуз похож на большой зелёный круг.

Воспитатель: Найдите эту фигуру на доске **(дети находят большой зелёный круг)**

Воспитатель: Вы освободили из плена большой зелёный круг. Теперь помогите и другим пленникам.

(Из-за ширмы выходят дети в шапочках овощей)

Дети (поочерёдно) Я длинный и зелёный.
Вкусен я солёный,
Вкусен и сырой.
Кто же я такой? (Огурец)

Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя резкий,
Горький вкус имеет он.
Обжигает. Не лимон. (Лук)

Это что за рысачок
Завалился на бочок?
Сам упитанный, салатный.
Это, дети...(Кабачок)

(среди геометрических фигур, выложенных на доске, дети находят и называют фигуры, похожие по форме и цвету на лук, огурец и кабачок)

Воспитатель: Молодцы! Вы освободили всех пленников злого волшебника. Проводится игра «Назови по порядку» **(Дети в шапочках овощей и ягод становятся в ряд напротив остальных детей.)**

Воспитатель: Посмотрите, какой славный урожай мы собрали! Скажите, кто здесь первый по порядку? Кто второй? Кто третий? (дети отвечают на вопросы воспитателя, называя овощи, и ягоды - слева направо)

Воспитатель: Теперь назовите, каким по счёту в ряду стоит лук, арбуз и.т.д **(Дети называют порядковые числительные. Затем персонажи сказки меняются местами, и игра повторяется.)**

Проводится **Разминка.** Мы капусту рубим, рубим.
(выполняют рубящие движения руками)

Мы капусту мнём, мнём.
(поочерёдно сжимают и разжимают кулаки)
Мы капусту солим, солим
(движения пальцами, соединёнными в щепоть)
И в салат кладём.
(обхватывают одной ладонью другую)

Воспитатель: Теперь надо отвезти урожай в детский сад. Какие виды транспорта вы знаете?

Дети: Легковая и грузовая машины, автобус, троллейбус, велосипед.

Воспитатель: На чём мы отвезём урожай?

Дети: На грузовике.

Воспитатель (вывешивает аппликацию грузовика). Какая машина здесь изображена?

Дети: Грузовик.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: Из квадрата – это кабина, из прямоугольника – это кузов, из кругов – это колёса.

Воспитатель: Верно.

Теперь отгадайте загадку. Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит правым глазом-
Остановятся все сразу.

(Светофор)

Воспитатель: В пути нам встретиться светофор. Какие ещё глаза есть у светофора?

Дети: Жёлтый и зелёный.

Воспитатель: Что означает жёлтый свет, а что зелёный?

Дети: Жёлтый свет – приготовиться к движению, зелёный – проезд открыт.

Воспитатель вывешивает аппликацию светофора, выполненную из прямоугольников и кругов.

Воспитатель: Где расположен у светофора каждый глаз?

Дети: Красный – наверху, жёлтый – посередине, зелёный – внизу.

Воспитатель: Но кто-то нарушил правила дорожного движения, грузовик и светофор получили повреждения. Придётся отвезти их в мастерскую для ремонта (**дети садятся за столы**). Разложите фигуры по форме: все прямоугольники – справа от себя, все круги – слева.

(дети выполняют задание)

Воспитатель: Рассмотрите прямоугольники. Какие из них нужно взять для кузова машины, а какие для светофора?

Дети: Для кузова грузовика возьмём самый большой прямоугольник, а для светофора – прямоугольники среднего размера и маленький.

Воспитатель: Рассмотрите круги. Какие из них нужно взять для колёс грузовика, а какие для светофора? (Ответы детей). Проведём ремонт. Выложите свои фигуры так, чтобы получились грузовик и светофор.

(опираясь на образец, дети выполняют задание)

Воспитатель: Возвращаемся в детский сад. По пути нам встретилась цветочная поляна.

Проводится **Разминка**.

Наши красные цветки, распускают лепестки.

(Поднимают руки над головой)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(Качают поднятыми руками)

Наши красные цветки, закрывают лепестки.

(Приседают и закрывают голову руками)

Воспитатель: Давайте составим красивые цветы из кругов и овалов.

(Дети садятся за столы и выкладывают из геометрических фигур изображения цветов).

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Геометрические фигуры шепнули мне, что хотят у нас погостить. Они обещают научить вас многим интересным играм.

Воспитатель: Дети, вам понравилось конструировать из геометрических фигур? (Ответы детей) А, что вам больше всего понравилось сегодня на занятии? (Варианты ответов детей) А, меня сегодня порадовало то, что вы очень хорошо занимались. Спасибо вам! А сейчас давайте попрощаемся с нашими гостями, и скажем до свидания, приходите к нам ещё.