

ГБУ ДПО РМ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ – «ПЕДАГОГ 13. РУ»

Муниципальное образовательное учреждение  
«Лицей № 26» городского округа Саранск

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Уроки благочестия»**

Срок реализации: **1 год- 4 класс**

Возраст детей: **10-11 лет**

Авторы – составители:  
Елена Николаевна Паршина,  
учитель начальных классов  
Светлана Николаевна Тюменцева,  
заместитель директора по УВР  
МОУ «Лицей №26»

Саранск, 2021 г.

«Благочестие настоящее состоит не в том,  
чтобы не делать зла, но и чтобы  
не помышлять о нем».

*Преподобный Симеон Новый Богослов*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность тематики программы.** Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения—одна из основных задач, стоящих перед работниками образования. В отечественной педагогике воспитание тесным образом связывалось с развитием духовно-нравственной сферы сознания человека мыслящего, добродетельного, милосердного, совестливого, верящего в возможность совершенствования мира и людей, честного, трудолюбивого, скромного, уважительного, значит и ответственного. Возраст обучающихся начальной школы характеризуется большими возможностями для изучения нравственной культуры Православия. Именно в этот период происходит приобщение ребенка к добрым примерам воспитания, к культуре, к общечеловеческим ценностям. У младших школьников формируются такие духовные начала, как любовь к родным и близким, чувство долга, справедливость, умение жить по совести.

История России немыслима без истории Русской Православной Церкви. На протяжении многих и многих столетий православная вера определяла и продолжает определять жизнь и духовное бытие русского человека, сохраняет значение духовной скрепы России.

Нравственные ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ православия и православной культуры невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком. Невозможно любить Родину, не зная того, что находится в генетической памяти народа.

В настоящее время выделяют следующие проблемы духовно-нравственного воспитания: отсутствие представлений о пороке и добродетели; отсутствие уважения к старшему поколению; искажение понятия о браке и семье; культ господства материальных ценностей над духовными; понижение уровня нравственности в обществе. Представления о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в системе современного российского образования. Оно является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества и государства.

Поэтому важно развить у ребенка благочестие, ориентированное на доброту, любовь, подражание лучшим людям как примерам высокой нравственной и духовной жизни.

Педагогам начальной школы предстоит погрузить обучающихся в мир знаний, приносящих добрые плоды. Дорога к сердцу ребенка лежит через мир сказок, поэзии, рассказов о святых. У каждого народа есть свои лучшие люди, свободные от зла, память о которых всегда бережно хранится. В России таких людей издавна называли святыми.

На занятиях «Уроки Благочестия» дети познакомятся с рассказами известных детских писателей о православных святых, об их детстве, радостях и несчастьях взрослой жизни, об их трудах и подвигах. Поучительные рассказы помогут обучающимся по-новому увидеть историю нашей Родины, сделают понятными и близкими радости, страдания и мечты людей, благодаря которым мы все живем на этой земле. Обучающиеся узнают, что все святые были когда-то простыми людьми. Одни очень давно, а другие недавно. Кто-то в далеких странах, а кто-то был нашим земляком. Младшие школьники поймут, что святые тоже ошибались и даже грешили, но обязательно каялись и очень старались очистить душу. Они не унывали и просили Бога помочь исправиться. И как самое большое богатство возвращали в своей душе любовь.

Интересные и поучительные рассказы из жизни святых, короткие,

подчас, драматические истории дадут ученикам возможность проникнуться истинным духом христианской любви и всепрощения, прикоснуться к традиции православного подвижничества, которая остается неизменной более двух тысяч лет. Обучающиеся получают не только пользу и радость, но и знания в области церковной истории, познакомятся с подвигами всеми любимых Георгия Победоносца, Николая Чудотворца и других святых, которые совершали много добрых дел, а иногда, по Божиему благословению, творили настоящие чудеса.

Перейдя к изучению житий святых Древней Руси, дети встретятся с устроителями нашего Отечества великой княгиней Ольгой. Узнают о том, как жила и правила княгиня Ольга, как, окруженная язычниками, поняла она своим сердцем и умом христианские истины и приняла Святое Крещение, а также с великим князем Владимиром Святым и защитником земли Русской Александром Невским.

На занятиях «Уроки Благодетеля» ребята прочитают о праведной жизни, деяниях и прославлении великого русского флотоводца Федора Ушакова, с именем которого связаны блестящие победы Российского флота на Черном и Средиземных морях. Дети проникнутся, как беззаветно служил он своему Отечеству, как исполнял заповеди, как, закончив морскую службу, помогал бедным и нуждающимся людям. Повествования о Святых познакомят ребят со святыми заступниками земли мордовской Филаретом Ичалковским, Феодором Санаксарским, Александром Санаксарским, Владимиром Четвериним. Знакомство с ними, с их жизнью и духовным подвигом, с их служением в обителях нашего края – пример, достойный подражания. Занятия должны послужить делу духовно-нравственного воспитания учеников.

Также обучающиеся узнают о том, что в Православной Церкви существует традиция давать каждому человеку при рождении имя святого, который становится его небесным покровителем. Среди них и наши ближайшие покровители – святые, в честь которых мы названы. Дети, перечитывая рассказы о них, убедятся, что святые могут стать нам

настоящими друзьями. Нужно только познакомиться с ними, узнать поближе. И если мы обратимся к ним от всего сердца, они обязательно помогут, подскажут, направят.

Жития святых, прославившихся своей жертвенной любовью и твердой верой, в переложении современных авторов станут для учеников полезным и радостным чтением, отражающим множество воспитательных моментов, способствующим формированию духовного мира детей.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Уроки Благочестия» направлена на формирование у детей младшего школьного возраста позитивного отношения к таким общечеловеческим добродетелям, как нравственное поведение, человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

Таким образом, актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки Благочестия» обусловлена важностью общекультурного, познавательного и личностного развития ребенка, необходимостью установления духовной и творческой атмосферы в классах, духовного совершенствования учителя, обучающихся и их родителей, развития совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитания у них благоразумных стремлений к добродетелям и благочестию.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки Благочестия» учитывает возрастные психологические особенности детей. Курс предназначен для обучающихся 4-х классов начальной школы и рассчитан на 35 занятий (1 час в неделю), т.к. предусматривает углубление детьми важных нравственных категорий, знаний о православной религии как истоке русской культуры при изучении курса ОРКСЭ в 4-ом классе. Обучающимся 4-х классов представится возможность продемонстрировать знания начальных сведений о житиях святых, которые могут быть преподаны обучающимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями. В конце каждого раздела и по итогам учебного года проводится обобщение изученного.

В целом программа «Уроки Благочестия» позволит реализовать воспитательный и развивающий потенциал культуроведческих знаний обучающихся.

Содержание программы курса разработано с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ. Статья 13, части 1–2. Статья 14, части 1–2.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 р.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06 октября 2009 года № 373;
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки Благочестия» – духовно-нравственное развитие детей младшего школьного возраста посредством формирования интереса к основам культуры и традиции православия, обогащения их нравственного опыта, приобщения к духовному подвигу святых Русской православной церкви.

Задачи курса:

- формирование осознания роли и места человека в православной культуре;
- формирование устойчивого интереса к православной культуре, способности воспринимать ее исторические и национальные особенности;

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений литературного, художественного, музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к людям;
- развитие нравственных чувств обучающихся.

Формы проведения занятий: беседа, прослушивание аудиозаписей, встречи со священнослужителями, анализ произведений литературы, просмотр и анализ содержания мультипликационных, художественных и документальных фильмов, участие в зачётных занятиях и другие.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Уроки Благочестия» заключается в том, что она представляет собой синтез восприятия мира через духовную художественную литературу, изобразительное искусство, музыку. Программа «Уроки Благочестия» предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста в свободное от учебы время, где каждый обучающийся может развивать навыки доброжелательного общения, способность различать нравственное и безнравственное, погрузиться в духовный мир, побеждать зло добром и прощать своих обидчиков. Программа «Уроки Благочестия» ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по православной культуре.

Социальная значимость данного курса.

В программе раскрываются основы понимания богатства духовной литературы, младшие школьники знакомятся с житиями святых, христианскими ценностями, основанными на православных традициях, смыслом благочестивых поступков. У детей закладываются нравственные нормы поведения, любовь к своему Отечеству.

Практическая значимость программы заключается в формировании патриотического чувства, богатства впечатлений при восприятии духовной литературы, в активизации творческого потенциала через нравственное чтение, слушание, рисование. Реализация программы предполагает

деятельностный подход как ведущий принцип организации занятия и развития интеллектуального и духовного потенциала школьников.

### **Формы проверки знаний и их периодичность**

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки Благочестия» проводятся следующие виды контроля знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися: текущий, тематический, итоговый.

Текущий контроль позволяет проверить степень усвоения материала, сформированности практических навыков в ходе каждого занятия. Для этого проводятся мини-выставки, конкурсы творческих работ обучающихся, защита проектов, викторины.

Промежуточный контроль представлен в виде творческих работ обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года – это заседание «Клуба Маленьких мудрецов», на котором представляются лучшие работы обучающихся: исследовательские, проектные и творческие работы.

### **Планируемые результаты:**

#### **Регулятивные:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

#### **Коммуникативные:**

- понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;

- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь в коммуникации строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- уметь задавать вопросы;
- уметь контролировать действия партнера;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Познавательные:**

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- основы смыслового чтения художественных, познавательных и духовных текстов;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить рассуждения в форме связных простых суждений;
- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения.

#### **Личностные:**

- ориентация в нравственной оценке как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;
- знание основных моральных норм и стремление к их выполнению;
- развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувства других людей, воспитание чувства сопереживания им;

- развитие способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы, чувства;
- развитие осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

**Содержание дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «Уроки благочестия»**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Уроки благочестия»**

| № | Наименование разделов программы                             | Всего часов | Из них                |                      |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|
|   |                                                             |             | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | «Твое Святое Имя». О видах Святости Святых угодников Божиих | 9           | 8                     | 1                    |
| 2 | «Небесные заступники»                                       | 8           | 7                     | 1                    |
| 3 | «Святые защитники Руси»                                     | 11          | 9                     | 2                    |
| 4 | «Святые земли Мордовской»                                   | 7           | 5                     | 2                    |
| 5 | Итого                                                       | 35          | 29                    | 6                    |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п    | Наименование разделов и тем                                                                                                  | Количество часов | Из них                |                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------|
|          |                                                                                                                              |                  | Теоретическое занятие | Практ. занятие |
| <b>1</b> | <b>«Твое Святое Имя». О видах Святости</b>                                                                                   | <b>9 часов</b>   | <b>8 часов</b>        | <b>1 час</b>   |
| 1.1      | О видах Святости Святых угодников Божиих.                                                                                    | 1 час            | 1 час                 |                |
| 1.2      | Святой пророк Иоанн Предтеча (Иоанн Креститель)<br>А. Кудласевич «Проповедь Иоанна»                                          | 1 час            | 1 час                 |                |
| 1.3      | Святой Пророк Илья<br>Р. Балакшин «Пророк Илия»                                                                              | 1 час            | 1 час                 |                |
| 1.4      | Святой Апостол Андрей Первозванный О. А. Медведева «Победа над Никейским драконом», «Андреевский крест»                      | 1 час            | 1 час                 |                |
| 1.5      | Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София<br>Р. Балакшин «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София» | 1 час            | 1 час                 |                |
| 1.6      | Великомученица Татиана. Д. Ростовский «Страдание Святой мученицы Татианы»                                                    | 1 час            | 1 час                 |                |

|                    |                                                                                                                                                                          |                 |                |               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1.7                | Святая Великомученица Екатерина<br>А. Сейгейчук «Житие Великомученицы<br>Екатерины для детей»                                                                            | 1 час           | 1 час          |               |
| 1.8.               | Святая Равноапостольная Великая княгиня<br>Ольга З. В. Зерныш «Новая вера», «Последнее<br>испытание»                                                                     | 1 час           | 1 час          |               |
| 1.9                | Практическое занятие                                                                                                                                                     | 1 час           |                | 1 час         |
| <b>2</b>           | <b>«Небесные заступники».</b>                                                                                                                                            | <b>8 часов</b>  | <b>7 часов</b> | <b>1 час</b>  |
| 2.1                | Святитель Николай Чудотворец А. Разгуляев<br>«Защитник слабых», «Три чудесные монеты».<br>Мультфильм «Святитель Николай Чудотворец»                                      | 1 час           | 1 час          |               |
| 2.2                | Преподобный Сергей Радонежский<br>Н. Скоробогатко «История о Великом<br>Святом». Мультфильм «Преподобный Сергей<br>Радонежский»                                          | 1 час           | 1 час          |               |
| 2.3                | Святая Блаженная Ксения Петербургская<br>О. В. Милашевская «Тайная помощница»,<br>«Словно птица небесная». Мульткалендарь<br>«Святая Блаженная Ксения Петербургская»     | 1 час           | 1 час          |               |
| 2.4                | Праведный Иоанн Кронштадтский<br>А. Велько «Сила молитвы», «Дневники и<br>пророчества». Мультфильм «Иоанн<br>Крондштатский Святой мученик, чудотворец»                   | 1 час           | 1 час          |               |
| 2.5                | Преподобный Серафим Саровский<br>Е. Бабенко «Чудо у алтаря», «Стояние на<br>камне»                                                                                       | 1 час           | 1 час          |               |
| 2.6                | Преподобномученица великая княгиня<br>Елизавета<br>В. Лазарева «Верность княжеского сердца                                                                               | 1 час           | 1 час          |               |
| 2.7                | Блаженная Матрона Московская<br>Н. Короленко Стихотворение «Детство».<br>Н. Михайлова «Весть белой птицы»                                                                | 1 час           | 1 час          |               |
| 2.8.               | Практическое занятие                                                                                                                                                     | 1 час           |                | 1 час         |
| <b>3<br/>разд.</b> | <b>«Святые защитники Руси».</b>                                                                                                                                          | <b>11 часов</b> | <b>9 часов</b> | <b>2 часа</b> |
| 3.1                | Святой Великомученик и Победоносец<br>Георгий<br>Л. Фарберова «Житие Великомученика<br>Георгия Победоносца». Мультфильм «Егорий<br>Храбрый»                              | 1 час           | 1 час          |               |
| 3.2                | Великомученик Федор Стратилат.<br>Р. Балакшин «Великомученник Федор<br>Стратилат». Мультфильм «Святой воин Федор<br>Стратилат»                                           | 1 час           | 1 час          |               |
| 3.3                | Святой Равноапостольный Великий князь<br>Владимир Святославич Креститель Руси<br>Р. Балакшин «Равноапостольный князь<br>Владимир».<br>Мультфильм «Святой князь Владимир» | 1 час           | 1 час          |               |
| 3.4                | Муромец – Печерский<br>Н. Напалкова                                                                                                                                      | 1 час           | 1 час          |               |

|                    |                                                                                                                                                           |                |                |              |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------|
|                    | «Преподобный Илия Муромец»                                                                                                                                |                |                |              |
| 3.5                | Святой Благоверный и Великий князь Александр Невский<br>И. В. Скоробогатько «Подвиг смирения»,<br>«Подвиг дипломатии». Мультфильм<br>«Александр Невский». | 1 час          | 1 час          |              |
| 3.6                | Святой Дмитрий Донской<br>В. Воскобойников «Первая победа».<br>Мультфильм «Благоверный Великий князь<br>Дмитрий Донской»                                  | 1 час          | 1 час          |              |
| 3.7                | Святые воины – монахи Александр Пересвет и<br>Андрей Ослябя.<br>Мультфильм «Пересвет и Ослябя»                                                            | 1 час          | 1 час          |              |
| 3.8                | Святой патриарх Тихон<br>Н. В. Скоробогатько «Наидостойнейший»,<br>«Печальник за свой народ»                                                              | 1 час          | 1 час          |              |
| 3.9                | Святитель Лука (Войно – Ясенецкий)<br>Т. Веронин «Святитель Лука»                                                                                         | 1 час          | 1 час          |              |
| 3.10               | Практическое занятие                                                                                                                                      | 2 часа         |                | 2 часа       |
| <b>4<br/>разд.</b> | <b>«Святые земли Мордовской».</b>                                                                                                                         | <b>7 часов</b> | <b>5 часов</b> | <b>2 час</b> |
| 4.1                | Великомученица Параскева Пятница<br>Д. Ростовский «Житие Святой мученицы<br>Параскевы, наречения Пятницы»                                                 | 1 час          | 1 час          |              |
| 4.2                | Святой Праведный воин Феодор Ушаков<br>Иеромонах Венедикт «Ушаковы: монахи и<br>воин»                                                                     | 1 час          | 1 час          |              |
| 4.3                | Преподобный исповедник Александр<br>Санактарский<br>Н. Напалкова «Преподобный исповедник»                                                                 | 1 час          | 1 час          |              |
| 4.4                | Преподобный Филарет Ичалковский<br>Н. Напалкова «Преподобный Филарет<br>Ичалковский, чудотворец»                                                          | 1 час          | 1 час          |              |
| 4.5                | Священномученик Владимир Четверин<br>Н. Напалкова «Священномученик Владимир<br>Четверин»                                                                  | 1 час          | 1 час          |              |
| 4.6                | Практическое занятие                                                                                                                                      | 2 час          |                | 2 час        |
|                    | <b>Итого</b>                                                                                                                                              | <b>35</b>      |                |              |

### Содержание тем I раздела

#### «Твое Святое Имя». О видах Святости Святых угодников Божиих.

##### Тема 1.1. О видах Святости Святых угодников Божиих. (1 час)

Пророк, апостол, мученик, великомученик, исповедник, святитель, преподобные, страстотерпец, бессребреник, праведный, праотец.

##### Тема 1.2. Святой Пророк Иоанн Предтеча (Иоанн Креститель)

##### А. Кудласевич «Проповедь Иоанна»

**(1 час)**

Обетование Спасителя, рождение Предтечи, благая весть, пир ирода и казнь Пророка, Божья кара, почитание Ионна Предтечи.

**Тема 1.3. Святой Пророк Илья**

**Р. Балакшин «Пророк Илия»**

**(1 час)**

Поклонение идолам, Голос Господа, путь правды, жизнь в пустыне, помощь птиц, нерукотворные чудеса, спасительный дождь, сила веры, Илия – заступник.

**Тема 1.4. Святой Апостол Андрей Первозванный**

**О. А. Медведева «Победа над Никейским драконом», «Андреевский крест» (1 час)**

Значение имени Андрей, встреча с Иоанном Крестителем, Агнец Божий, чудесные явления, свидетель, апостольское путешествие, никейский дракон, проповедь, Андреевский крест.

**Тема 1.5. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София**

**Р. Балакшин «Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София» (1 час)**

Значение имени, благочестивая София, Святая Любовь, премудрости священные дети, встреча с императором Рима, истязания, кончина, храмы в честь святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, народные традиции в честь святых мучениц, история почитания, душеполезное поучение.

**Тема 1.6. Великомученица Татиана**

**Д. Ростовский «Страдание Святой мученицы Татианы» (1 час)**

Свет христианской веры, тайный христианин, христианское учение, чистота и благочестие, юность, христианская община, донос, изгнание демона, принятие смерти, первый университет России.

**Тема 1.7. Святая Великомученица Екатерина**

**А. Сейгейчук «Житие Великомученицы Екатерины для детей»**

**(1 час)**

Детство, усердие в учении, явление Божьей матери с младенцем на руках, спор с философами о вере, сила молитвы, свет веры, мученическая смерть.

**Тема 1.8. Святая Равноапостольная Великая княгиня Ольга**

**З. В. Зерныш «Новая вера», «Последнее испытание» (1 час)**

Предсказание Андрея Первозванного, Святое Крещение на Руси, сила стихии, чудесное знамение, строительство церкви Илии пророка, три солнечных столба в реке Пскова, кончина Благоверной княгини.

**Тема 1.9. Практическое занятие (1 час)**

Презентация творческих проектов. Организация деятельности обучающихся. Презентации результатов работы и их обсуждение.

**Содержание тем Праздела**

**«Небесные заступники».**

**Тема 2.1. Святитель Николай Чудотворец**

**А. Равзгуляев «Защитник слабых», «Три чудесные монеты».**

**Мультфильм «Святитель Николай Чудотворец» (1 час)**

Удивительное Крещение, таинственная милостыня, дар прозрения, сила заступничества, невероятные чудеса, божий архиерей, защита веры, три чудесные монеты.

**Тема 2.2. Преподобный Сергей Радонежский**

**Н. Скоробогатько «История о Великом Святом». Мультфильм**

**«Преподобный Сергей Радонежский» (1 час)**

Мальчик Варфоломей, уроки старца, явление Богоматери, монашеский путь, непокорство князю московскому, Куликовская битва, напутствие Сергея Радонежского князю, мудрость советов, Свято – Троице Сергиева Лавра.

**Тема 2.3. Святая Блаженная Ксения Петербургская**

**О. В. Милашевская «тайная помощница», «Словно птица небесная». Мульткалендарь «Святая Блаженная Ксения Петербургская»  
(1 час)**

Детство, жизнь в любви и согласии, кончина мужа, тайна Ксении, юродивая ради Христа, благородство поступков, совершенная любовь к человечеству.

**Тема 2.4. Святой Праведный Иоанн Кронштадтский  
А. Велько «Сила молитвы», «Дневники и пророчества».  
Мультфильм «Иоанн Кронштадтский Святой мученик, чудотворец»  
(1 час)**

Дела во спасение души, история наречения, выздоровление младенца Иоана, благоверные поступки, чудеса в Иерусалиме, убийство отца и гонения на сына, горное убежище, Иоанн Креститель.

**Тема 2.5. Преподобный Серафим Саровский  
Е. Бабенко «Чудо у алтаря», «Стояние на камне» (1час)  
Детство Прохора, чудесное исцеление, благословление на монашество, монашество, отшельничество, избиеение, подвижничество, благоверные дела.**

**Тема 2.6. Преподобномученица Великая княгиня Елизавета  
В. Лазарева «Верность княжеского сердца» (1час)  
Детство, период протестантства, значение православного поста и покаяния, Гефсиманский сад, Марфо-Мариинская обитель милосердия, гибель Царской семьи.**

**Тема 2.7. Блаженная Матрона Московская Московская  
Н. Короленко Стихотворение «Детство». Н. Михайлова «Весть белой птицы» (1час)  
Детские годы, чудеса при крещении, любовь к церкви, дар врачевания, истинное зрение, период революции, гонения Матроны, благоверные дела, блаженная старица.**

**Тема 2.8. Преподобный Паисий Святогорец**

**Д. Шишкин «Рассказы из жизни Преподобного Паисия  
Святогорца» (1 час)**

Детство, благочестие родителей «Святлячок», усердие в обучении, юношество, забота о ближних, искушение, мучительные раздумья, церковь Святой Варвары, Божий избранник, Святая Гора Афон, дар утешать, наставлять и исцелять, благоверные дела, кончина.

**Тема 2.9 Практическое занятие (1 час)**

Презентация творческих проектов. Организация деятельности обучающихся. Презентации результатов работы и их обсуждение.

**Содержание тем III раздела  
«Святые защитники Руси».**

**Тема 3.1. Святой Великомученик и Победоносец Георгий  
Л. Фарберова «Житие Великомученика Георгия Победоносца».**

**Мультфильм «Егорий Храбрый»  
(1 час)**

Детство, битва с персами, таинство веры, значение истины, страдания за веру, Божьи чудеса, подвиги в боях, воин Царя Небесного.

**Тема 3.2. Великомученик Федор Стратилат**

**Р. Балакшин «Великомученик Федор Стратилат». Мультфильм  
«Святой воин Федор Стратилат» (1час)**

«Стратиг», Феодор – избавитель, битва со змеем, ратные подвиги, доносы завистников, страдания за веру, явление Ангелов, чудесное исцеление.

**Тема 3.3. Святой равноапостольный Великий князь Владимир  
Святославич Креститель Руси**

**Р. Балакшин «Равноапостольный князь Владимир». Мультфильм  
«Святой князь Владимир» (1 час)**

Детство, храбрый воин, борьба за престол, тайные послания, жребий, укрепление княжества, принятие Крещения, строительство церквей, монашеский постриг, свет христианской веры.

### **Тема 3.4 Преподобный Илия Муромец – Печерский**

**Н. Напалкова «Преподобный Илия Муромец» (1 час)**

Любимый герой русских былин, немощность, кротость, смирение, чудо исцеления, явление Христа и двух апостолов, богатырские подвиги, наказ родителей, служба на благо Отечества, монашеский постриг, Киево-Печерская Лавра, место захоронения.

### **Тема 3.5.Святой Благоверный и Великий князь Александр Невский**

**И. В. Скоробогатько «Подвиг смирения», «Подвиг дипломатии».**

**Мультфильм «Александр Невский» (1 час)**

Детство Александра, обучение ратному делу, усердие в обучении, Библия – любимая книжица, строптивость характера, Невская битва, Ледовое побоище, собор Святой Софии, подвиг смирения, на престоле, кончина Святого.

### **Тема 3.6. Святой Дмитрий Донской**

**В. Воскобойников «первая победа». Мультфильм «Благоверный  
Великий князь Дмитрий Донской» (1час)**

Детство, трудные времена на Руси, порабощение монголо – татарами, митрополит Алексей, чудесное исцеление, отрок на престоле, после пожара, темник Мамай, побоище на реке Пьяне, на поле Куликовом, свет памяти.

### **Тема 3.7. Святые воины – монахи Александр Пересвет и Андрей Ослабя**

**Мультфильм «Пересвет и Ослябя» (1 час)**

Монашеский постриг, благословение на Куликовскую битву, бойцы – монахи, «вместо тленного оружия – крест, канонизация.

### **Тема 3.8. Святой Патриарх Тихон**

**Н. В. Скоробогатько «Наидостойнейший», «Печальник за свой  
народ» (1час)**

Пророчество, в семинарии, в духовной академии, преподаватель семинарии, Холмско-Варшавская епархия, в Америке, служение в Литве,

Поместный Собор, избрание Патриарха, тяжкий крест Архипастыря, «патриаршая гвардия», покушение на Патриарха, арестант Донского монастыря, лжесобор, кончина.

### **Тема 3.9. Святитель Лука (Войно – Ясенецкий)**

#### **Т. Веронин «Святитель Лука» (1 час)**

Доктор Лука, «жатвы много, а делателей мало», таинственное предчувствие, земский доктор, события Гражданской войны, защита проповедью, хирург-священник, чудеса врачевания, благословенные дела, монашеский постриг, у подножия Голгофы, ссылка, благодарная память.

### **Тема 3.10. Практическое занятие (2 часа)**

Презентация творческих проектов. Организация деятельности обучающихся. Презентации результатов работы и их обсуждение.

#### **Содержание тем IV раздела**

#### **«Святые земли Мордовской».**

### **Тема 4.1. Великомученица Параскева Пятница**

#### **Д. Ростовский «Житие Святой мученицы Параскевы», наречения Пятницы» (1 час)**

История имени, отречение, словом и делом, донос, судище, терзания, явление Ангела, кончина.

### **Тема 4.2. Святой Праведный воин Феодор Ушаков**

#### **Иеромонах Венедикт «Ушаковы: монах и воин» (1 час)**

Детство будущего адмирала, Морской кадетский корпус, обещание служить Отечеству, Русско – турецкая война, блестящие победы, новая маневренная тактика, церковь Святителя Николая, Санаксарский монастырь, канонизация.

### **Тема 4.3. Преподобный исповедник Александр Санаксарский**

#### **Н. Напалкова «Преподобный исповедник» (1 час)**

Детство, воспитание в религиозном духе, певчий, земская школа, путешествие по святым местам, богомолье в Саровской пустыне, монашеский постриг, настоятель Санаксарского монастыря, столкновение с воинским

безбожием, настоятель Свияжской Макарьевской пустыни, концлагерь в Соловках, разрушение монастырей, старец, несший ежедневный подвиг.

#### **Тема 4.4. Преподобный Филарет Ичалковский**

**Н. Напалкова «Преподобный Филарет Ичалковский, чудотворец»**

**(1 час)**

Благочестивый отрок, молодой отшельник, послание благословения, настоятель Ичалковского храма, труды подвижника, Саровская пустынь, монашеский постриг, духовная мудрость и простота старца, строительство Михаила – Архангельский храм, прозорливость преподобного Филарета, канонизация.

#### **Тема 4.5. Священномученик Владимир Четверин**

**Н. Напалкова «Священномученик Владимир Четверин» (1 час)**

Светлый путь учительства, церковно-приходская школа села Кутьева, псаломщик, Казанская духовная академия, заговор, защита прихожан, тайна исповеди, изнурительные допросы, расстрел, ключ со Святой водой, канонизация.

#### **Тема 4.6. Практическое занятие (2 часа)**

Презентация творческих проектов. Организация деятельности обучающихся. Презентации результатов работы и их обсуждение.

### **Учебно-методическое обеспечение**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Уроки благочестия»**

### **Методические рекомендации для педагогов**

Реализация общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки благочестия» помогает учителю в создании определенного запаса нравственного поведения обучающихся, когда дети учатся думать, чувствовать, поступать нравственно, то есть правильно.

Программа позволяет сформировать на основе полученных знаний такие социально-психологические качества личности, которые обеспечивают ей способность эмоционально переживать и анализировать поступки человека, обогащаться духовно, а также способствует самопознанию и самосовершенствованию, соединению обучения с духовно-нравственным воспитанием и самовоспитанием.

В ходе занятий ребята проникнутся уважением к лучшим качествам скромных и духовно совершенных людей, которые считали главным делом своей жизни обретение богатства души через исполнение заповедей.

Духовно-просветительская литература, используемая на занятиях дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки благочестия», раскрывает особую форму, доступную детскому восприятию. Литература, используемая на занятиях, обеспечивает духовную безопасность детей, показывает беззаветное служение православных Святых, которые служат примером для многих поколений. Кого сегодня дети считают героями? На кого хотят походить? Ответы на эти вопросы могут быть самыми различными. Но как хорошо, если бы именно подвижников Православной Церкви дети выбирали для подражания.

Занятия способствуют созданию атмосферы уважения и любви к родному слову и культуре как выразителям высокого назначения человеческой личности, ее достойного существования.

В ходе занятий обучающиеся обращаются к православной книге, ее содержанию, которое увлекает и соответствует их возрастному периоду, адаптирует восприятие ими духовно-назидательных текстов. При адаптации практикуется пересказ, выделение фрагментов и отдельных сюжетных линий. Произведения детских православных писателей, используемые на занятиях, хранят детское видение мира, создают картины, узнаваемые для ребенка и поучающие его. Вдумчивое чтение воспитает чуткость, рождает радость и любовь к милосердию, отзывчивости и умению не оставаться равнодушным ко всему, что происходит рядом, оставаться добрым человеком, а также

познакомиться с национальной духовной культурой, с ее истоками и корнями, познать святость Руси. Восприятие произведений духовной литературы, практические творческие задания, подчиненные общей задаче, создают условия для глубокого осознания и переживания каждой предложенной темы. Послушнические труды, храмовое служение, пустынножительство, безмолвие Святых учат исповеданию православной веры и способствуют духовному возрастанию, дают пищу для размышления о том, что такое хорошо и что такое плохо, как стать лучше, как воспитать в себе православные добродетели, такие как любовь к ближнему, душевная щедрость, смирение, кротость, старательность, послушание.

Духовный мир ребенка может обогащаться в том случае, если он это богатство воспитывает через чувства сопереживания, радости, гордости, через познавательный интерес. Трудно представить себе детство без книги. Сопровождая человека с самых первых лет его жизни, духовная художественная литература оказывает большое влияние на развитие и обогащение речи ребенка. Духовная художественная литература воспитывает воображение, дает прекрасные образцы русского литературного языка.

Восприятие православной литературы, духовной классики требует от маленького читателя значительных усилий, развития умения вступать во внутренний диалог с автором произведения, становится его эмоциональным и интеллектуальным соавтором. Эти умения, однако, практически не востребованы при восприятии так называемой массовой культуры, которая занимает все больше место в жизни современного человека, в том числе и младшего школьника. Результатом этого может стать нарушение преемственности поколений в освоении духовной культуры своего народа и всего человечества, утрата тех духовных символов, которые передаются от предков к потомкам. Воспитывающее значение культуры не только дает возможность трансляции национальных ценностей, народных традиций и знаний в учебный процесс, но и позволяет ученику самому искать ответы на

интересующие его вопросы, соотносить свои представления с нормами, сложившимися в обществе.

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» предусмотрено решение задач формирования эстетических интересов, художественной потребности в творчестве и способностей детей. Реализации данного положения «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» поможет дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Уроки благочестия». Занятия позволят детям больше узнать о православной культуре, прикоснуться к истине и красоте, присущей православной культуре; разобраться в том, что такое добро и зло в жизни человека.

Одним из средств, способствующих формированию национального самосознания личности обучающихся, безусловно, являются произведения духовной литературы. Знакомство с историей нашей Родины, культурой России, русскими святыми обогащает знания детей об окружающей действительности, помогает развитию у них патриотизма, нравственных чувств, гражданского мышления. Внимательное чтение художественных произведений, наиболее полно раскрывающих перед читателями младшего школьного возраста уникальный мир русской истории, беседа по их содержанию, анализ изобразительных средств учат школьников уже с первых шагов глубоко воспринимать произведения православной культуры. Умение наблюдать поможет им не только отбирать нужный материал для высказывания, но располагать его в определенном порядке, способствуя логическому и последовательному изложению мыслей, развитию речи и коммуникативных умений.

Увлекательные рассказы, притчи, картины о земном пути Святых, а также чудесах самых любимых в народе подвижников: мужей и жен праведной жизни, благородных князей, рождают у обучающихся естественный интерес и определенное отношение к православной традиции. Такие произведения искусства воспитывают в детях самые главные качества:

доброту, терпение, смирение и любовь. В ходе проведения занятий используются серии православных изданий книг, для детей, в которых собраны жития христианских подвижников, талантливо изложенные для детей младшего школьного возраста. Совместное чтение этих книг создает хорошую традицию, дает детям прекрасные примеры любви и доброты, настраивает на то, чтобы стать лучше и счастливее.

Работу по данной программе необходимо строить с учетом психологических особенностей младших школьников:

- так как у младших школьников воображение непроизвольное, надо направлять его на воссоздание данного образа. С этой целью может быть использован прием словесного иллюстрирования;

- опорой для наглядно-образного мышления могут стать используемые для проведения урока различные репродукции;

- для развития словесно-логического мышления необходимо на занятиях задавать вопросы на установление логических связей событий и поступков. Для этого можно ставить, например, такие вопросы: о каком святом мы с вами сегодня говорили? Что из его жизни вам особенно запомнилось? Что побудило этого человека так поступить? Какой подвиг веры он совершил?

Целесообразно отбирать для занятий произведения преимущественно отечественных авторов, составляющие важную часть национально-культурного самосознания русского народа, его стремлений и надежд. Следует также иметь в виду, что страноведческая информация, содержащаяся в произведениях, должна быть доступна обучающимся. В этом плане более понятны произведения для детей младшего школьного возраста.

При отборе произведений необходимо в первую очередь учитывать их эстетическую и воспитательную функцию. Приобщение к шедеврам русского искусства постепенно формирует у обучающихся чувство понимания красоты, добра, справедливости, уважения к народу, воспитывает понимание преемственности с традициями лучших достижений мировой культуры.

Одним из важных критериев отбора любого дидактического материала на занятиях является наличие у обучающихся интереса к нему.

Большое значение при отборе материала для занятий имеет учет межпредметных связей, в частности с уроками музыки, изобразительного искусства, литературного чтения, окружающего мира. Опора на знания обучающихся по изобразительному искусству, окружающему миру, литературному чтению позволяет более эффективно организовать работу по изучению жития Святого. Это способствует знанию насколько глубоко православные традиции влияют на духовную жизнь русского народа и во многом определяют его культуру и образ жизни, а также умению употреблять в беседе православные термины, знать суть и значение православных праздников, вести соответствующую работу по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Для эффективной организации занятий по отдельным темам рекомендуем использовать представленные ниже интернет-источники:

#### **Рекомендуемые интернет источники**

| Наименование темы                                                                                                                                           | Ссылка на учебный материал                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Святитель Николай Чудотворец А. Разгуляев «Защитник слабых», «Три чудесные монеты». Мультфильм «Святитель Николай Чудотворец»                               | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1DqT8eZWJdM&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=1DqT8eZWJdM&amp;t=4s</a>   |
| Преподобный Сергей Радонежский Н. Скоробогатко «История о Великом Святом». Мультфильм «Преподобный Сергей Радонежский»                                      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sapSQ4DfIWs">https://www.youtube.com/watch?v=sapSQ4DfIWs</a>                     |
| Святая Блаженная Ксения Петербургская О. В. Милашевская «Тайная помощница», «Словно птица небесная». Мульткалендарь «Святая Блаженная Ксения Петербургская» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uXLRjLYmjIQ&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=uXLRjLYmjIQ&amp;t=2s</a>   |
| Праведный Иоанн Кронштадтский А. Велько «Сила молитвы», «Дневники и пророчества». Мультфильм «Иоанн Кронштадтский Святой мученик, чудотворец».              | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6v0QozDNDLc">https://www.youtube.com/watch?v=6v0QozDNDLc</a>                     |
| Святой великомученик и Победоносец Георгий Л. Фарберова «Житие великомученика Георгия Победоносца». Мультфильм «Егорий Храбрый»                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yv_M5FZwRVs&amp;t=81s">https://www.youtube.com/watch?v=yv_M5FZwRVs&amp;t=81s</a> |
| Великомученик Федор Стратилат. Р. Балакшин «Великомученик Федор Стратилат». Мультфильм «Святой воин Федор Стратилат»                                        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_QMrT eatOx0">https://www.youtube.com/watch?v=_QMrT eatOx0</a>                   |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Святой равноапостольный Великий князь Владимир Святославич Креститель Руси<br>Р. Балахин «Равноапостольный князь Владимир».<br>Мультфильм «Святой князь Владимир» | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f5qnbBcIwuo&amp;t=213s">https://www.youtube.com/watch?v=f5qnbBcIwuo&amp;t=213s</a>   |
| Святой благоверный и великий князь Александр Невский<br>И. В. Скоробогатько «Подвиг смирения», «Подвиг дипломатии». Мультфильм Александр Невский».                | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3I50O5UJOQ0">https://www.youtube.com/watch?v=3I50O5UJOQ0</a>                         |
| Святой Дмитрий Донской<br>В. Воскобойников «Первая победа».<br>Мультфильм «Благоверный Великий князь Дмитрий Донской»                                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T3hs8o8rC-k">https://www.youtube.com/watch?v=T3hs8o8rC-k</a>                         |
| Святые воины – монахи Александр Пересвет и Андрей Ослябя Мультфильм «Пересвет и Ослябя»                                                                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YUDqvyUNJAU&amp;t=1265s">https://www.youtube.com/watch?v=YUDqvyUNJAU&amp;t=1265s</a> |

Православные фильмы и мультфильмы в доступной и увлекательной форме раскрывают величие Святых, память о которых всегда бережно хранится, передает информацию об их детстве, об их подвигах или Евангельских событиях. Духовная литература, музыка, живопись, используемые в качестве учебного средства, являются достоверным источником информации о житиях святых. Эстетика произведений воздействует на чувства детей, вызывая эффект сопереживания. Произведения надолго остаются в памяти обучающихся, тем самым содействуя формированию их личности.

Зрительские и слуховые впечатления служат эмоциональным толчком к созданию учебно-речевых ситуаций, эстетически грамотного анализа события, помогают детям запомнить необходимые факты.

Целесообразно использование следующих форм и методов работы:

- работа с книгой, показ слайдов, видеофильмов, мультипликационных фильмов;
- слушание классической и духовной музыки;
- занимательные формы передачи материала, подготовка докладов, сообщений, выставок;
- игровые способы обучения;

– исследовательская работа.

Основными формами работы являются:

- художественно-дидактические игры;
- проведение викторин;
- подготовка докладов и сообщений;
- составление кроссвордов, ребусов, шарад;
- организация домашней библиотеки;
- выставка книг в классе;

Педагогу необходимо учитывать при разработке занятий:

- уровень подготовки обучающихся;
- интересы, степень развития самостоятельности, инициативы, творческих способностей обучающихся;
- возможности для передачи коммуникативного лидерства детям с целью неподавления самостоятельности обучающихся (педагог выступает в роли консультанта, помощника).

#### **Рекомендуемая литература :**

1. Азбука нравственного воспитания : пособие для учителя / О. С. Богданова, В. И. Петрова, В. С. Ханчин и [др.]; Под редакцией И. А. Каирова и О. С. Богдановой. – Москва : Просвещение, 2015. – 318 с. – Текст : непосредственный.
2. Айрумян, Г. С. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе организации внеурочной деятельности / Под редакцией Г. С. Айрумян, Е. А. Кучеренко, В. А. Плотникова. – Текст : непосредственный // Педагогика : традиции и инновации : материалы VII международной научной конференции. – Челябинск : Два комсомольца, 2016. – С. 51–53.
3. Байбородова, Л. В. Взаимодействие школы и семьи в воспитании нравственности подрастающего поколения / Л. В. Байбородова. – Москва : Академия Развития, 2003. – 223 с. – Текст : непосредственный.
4. Кравцова, М. Воспитание детей на примере святых царственных

мучеников / М. Кравцова. – Москва : Вече, 2013. – 208 с. – ISBN 978-5-4484-0034-6. – Текст : непосредственный.

5. Напалкова, И. Г. Мордовский край и созвездие Святых, в нем сияющих / И. Г. Напалкова, Н. И. Новотрясов. – Саранск : ООО «Бьюти», Фонд «Открытая Мордовия», 2009. – 48 с. – Текст : непосредственный.

6. Смоленский, Н. Драгоценные камни веры. Рассказы о жизни святых / Н. Смоленский. – Москва : Отчий дом, 2014. – 144 с. – Текст : непосредственный.

7. Худошин, А. Патерик в изложении для детей / А. Худошин. – Москва : Терирем, 2011. – 184 с. – ISBN 978-5-4247-0026-2. – Текст : непосредственный.

8. Черных, Н. Подвижницы : святые женщины нашего времени / Н. Черных. – Москва : Эксмо, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-699-90998-8. – Текст : непосредственный.

#### **Для обучающихся :**

1. Азбуковник. Азбука Православия для детей с иконами и картинками православных художников : учебное пособие / Составитель В. А. Скорый. – Харьков : Мелиса, 2013. – С.145–201. – ISBN 978-966-8035-97-5. – Текст : непосредственный.

2. Детская православная энциклопедия / Составитель Е. Григорьева. – Тула : Имидж Принт, 2014. – С.37–47. – ISBN 978-5-4444-1892-5. – Текст : непосредственный.

3. Мороз, А. Уроки Добротолюбия : учебное пособие / А. Мороз, Т. А. Берсенева. – Санкт-Петербург : Сатись, 2004. – С. 312–324. – ISBN 5-7868-0098-9. – Текст : непосредственный.

4. Чукавина, И. А. Задушевное чтение. Хрестоматия для младших школьников / И. А. Чукавина. – Москва : АСТ, Астрель, Хранитель, 2009. – 288 с. – ISBN 9785170385928. – Текст : непосредственный.

5. Щепелин, С. Три силы, действующие воедино / С. Щепелин. – Текст : непосредственный // Благовестник. – 2013. – № 4. – С. 33–37.

### **Рекомендуемые темы проектов**

1. Великий старец земли Русской
2. Кронштадский чудотворец
3. Безмездный целитель XXвека
4. Ушаковы: монах и воин
5. Великий креститель Руси
6. Русские святые-воины (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других).
7. Святые покровители земли русской.
8. Мое православное имя.

### **Рекомендуемые темы докладов**

1. Кто такие святые?
2. Икона в моей жизни.
3. Для чего нам святой заступник?
4. Духовно-нравственные традиции православной семьи.
5. Защита Отечества и праведность.
6. Жить по совести.
7. Что такое именины?
8. Почитание родителей.
9. Чему учит нас великий русский святой?

**Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Уроки благочестия»:**

Для проведения занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уроки благочестия» необходимы:

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
2. Мультимедийные пособия.
3. Музыкальный центр.
4. Книжная продукция.