

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА
КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ДЕВОЧКИ ОЛИ В МИРЕ
ФИНАНСОВ»**

*Малкина Анастасия Алексеевна,
учитель математики*

МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск

Представленная работа является методической разработкой одного урока из целого ряда занятий по внеурочной дисциплине «Финансовая грамотность» и рекомендуется для обучающихся 6-х классов. Стоит отметить, что представленные материалы затрагивают знания дисциплины «Математика» на уровне 1-5 классов.

Методическая разработка «Путешествие девочки Оли в стране финансов» содержит методический комментарий, в котором отражены цель и задачи; план учебного занятия; технологическую карту учебного занятия; ход учебного занятия.

В качестве приложения приведен документ в формате pdf с презентацией к уроку.

Актуальность методической разработки. Учитывая, сколько практико-ориентированных задач появилось в заданиях Всероссийских Проверочных работ (ВПР) и Государственной итоговой аттестации (ГИА-9), необходимо внедрять задачи такого характера на уроках математики, начиная с начального звена обучения. Таким образом, своевременное внедрение практико-ориентированных задач позволит учащимся выработать гибкость ума, поможет перебороть страх не стандартных заданий, внесет разнообразие в деятельность урока.

Целью методической разработки является описание методики проведения урока-игры в форме квеста на тему «Путешествие девочки Оли в мире финансов».

Задачи методической разработки:

- создать условия для понимания значимости функциональной грамотности;
- обосновать необходимость проведения уроков финансовой грамотности, начиная с начального звена обучения;
- содействовать развитию вычислительных навыков, умению построения математических моделей;
- сформировать информационную культуру, расширить кругозор учащихся.

Методическая разработка включает:

- методический комментарий;
- план занятия;
- технологическую карту учебного занятия;
- приложение в формате презентации.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Целевая аудитория: учащиеся 6-го класса

Тема: «Путешествие девочки Оли в мире финансов»

Форма занятия: урок-квест

Продолжительность занятия: 40 минут.

Цель занятия: формирование у учащихся в возрасте 10-12 лет социально-финансовых компетенций.

Обучающая: демонстрация актуальности данной тематики; отработка умений и навыков: сравнение и анализ полученной информации; проверка информации на достоверность; выделение тезисов; счёт.

Развивающая: работа в группах; расширение кругозора; формирование информационной культуры; работа над ошибками.

Воспитательная: содействие пониманию необходимости знаний в области финансовой и математической грамотности; создание моментов самоконтроля; критическое отношение к посторонним ресурсам.

Формы работы: коллективная, парная.

Методы обучения: объяснительно – иллюстративный.

Методы контроля: решение ситуационных задач в группах.

Средства обучения: проектор, бумажные карточки, мультимедийная презентация.

Информационные источники:

1. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы - Москва : ВАКО, 2018.
2. СДАМ ГИА: образовательный портал для подготовки к экзаменам – URL: <https://math6-vpr.sdangia.ru/>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Деятельность учителя	Содержание занятия	Деятельность учащихся
1.Организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Подготовка учащимися необходимых для занятия учебных, канцелярских принадлежностей.
2.Актуализация опорных знаний	Обсуждение вопросов. Предлагаю ознакомиться с фрагментом мультфильма Как вы думаете, где в жизни вам могут пригодиться знания математики? Приведите примеры тем изученных на математике, которые могут быть полезны в быту? Как ваши родители подходят к решению финансовых вопросов дома? В любом случае, необходимо быть математически подкованным	Просмотр мультфильма «Три кота». Серия – «Поход в магазин». Обсуждение просмотренного. Отвечают на вопросы учителя.

	человеком, чтобы не попасться на уловку мошенников.	
3. Постановка учебной задачи	Учитель: «Нам предстоит выполнить необыкновенное задание. Сейчас мы начнем наше путешествие по Стране Финансов. Пусть каждый из Вас на этом пути найдет полезную и ценную для себя информацию!»	Высказываются о целесообразности данного занятия.
4. Включение в систему знаний	Выполняют совместно с учителем и девочкой Олей путешествие по Стране Финансов.	Решают предложенные задачи, обсуждают поднятые темы.
5. Рефлексия	Учитель предлагает провести рефлексию. Разделиться на 3 группы, как на ступеньки лестницы: - все задания получились; - некоторые задания вызвали сложности; - было очень трудно.	Участвуют в проведении рефлексии.
6. Подведение итогов	Проводится беседа относительно полезного влияния математики на финансовую жизнь человека.	Выслушивают информацию, делятся впечатлениями.

ХОД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Демонстрация слайда 1.



Преподаватель отмечает отсутствующих. Проводит беседу с детьми относительно предстоящего квеста. Вместе с детьми оговаривает правила.

2. Актуализация опорных знаний.

Демонстрация слайда 2.

Просмотр мультфильма



Учитель: «В современном мире каждый из нас сталкивается с финансовыми операциями, начиная от покупки продуктов, заканчивая акциями и операциями на биржевых торгах. Предлагаю посмотреть всем известный мультфильм «Три кота».

Вместе с обучающимися проводится просмотр видеофрагмента – «Три кота». Серия – «Поход в магазин».

Обсуждаются следующие вопросы:

- Приведите примеры тем, изученных на математике, которые могут быть полезны в быту?
- Как ваши родители подходят к решению финансовых вопросов дома?
- Какие финансовые операции доверяют вам родители?

3. Постановка учебной задачи.

Демонстрация слайда 3

Путешествие девочки Оли



Девочка Оля начала свое путешествие в мире Финансов совсем недавно: в этом году она перешла в 6-й класс.

Олин папа, Дмитрий Иванович, решил, что Оля стала взрослой и предложил ей пройти такое испытание...

Учитель: «Наше путешествие начнем со знакомства с Олей. Девочка Оля начала свое путешествие в мире Финансов совсем недавно: в этом году она перешла в 6-й класс. Олин папа, Дмитрий Иванович, решил, что Оля стала взрослой и предложил ей пройти такое испытание...».

Учитель «Ребята, как вы думаете, какие испытания мог бы предложить для Оли папа? Зачем он это делает? Почему доверяет деньги ребенку?».

Обучающиеся самостоятельно озвучивают обучающую цель.

4. Включение в систему знаний.

Демонстрация слайда 4



Учитель знакомит ребят с квест-картой. Ребята выдвигают версии о заданиях по картинкам. Приступают к работе.

Демонстрация слайда 5

Началось все с того, что Оля попросила папу купить ей к началу учебного года коньки.

Тогда Дмитрий Иванович отложил немного денег из кошелька и сказал, что если Оля угадает сумму, которая находилась в кошельке, то сможет забрать предназначенный вклад на коньки.

Задача была такой...



Демонстрация слайда 6

1



«Я получил зарплату в размере 55000 р. и положил ее в кошелек. Других денек там не было.

Сначала я отдал $\frac{1}{5}$ часть за кредит, потом $\frac{1}{4}$ - за обслуживание машины, третью часть – маме на подарок ко дню рождения, $\frac{1}{2}$ от оставшегося отложил, и из окончательной суммы взял 4000 рублей, а остаток отложил тебе.

Какая сумма отложена для тебя?»



Демонстрация слайда 7

Оля успешно справилась с заданием от папы. Теперь ей следовало по пути за подарком, выполнить несколько дел.

- Купить несколько упаковок бумаги.
- Зайти в продуктовый магазин.
- Выбрать цветы для маминого букета.
- Забрать желанные коньки.

Демонстрация слайда 8

2



В пачке 500 листов бумаги формата А4. За неделю папа в офисе расходует 600 листов. Какое количество пачек бумаги нужно купить в офис на 2 недели?



Демонстрация слайда 9

3



Оле нужно купить 1 батон хлеба, 500 г сыра, 2 кг говядины, 3 шоколадки.

В каком магазине такой набор продуктов будет стоить дешевле всего?



Демонстрация слайда 10

3



Наименование продукта	Магазин 1	Магазин 2
	Цена в рублях	Цена в рублях
Молоко (1л)	42	45
Хлеб (1 батон)	22	28
Сыр (1 кг)	320	290
Говядина (1 кг)	420	450
Картофель (1 кг)	26	18
Шоколадка (1 шт)	55	50

Демонстрация слайда 11

4



Следующим заданием Оле необходимо купить цветы на день рождения.

Сколько цветов ей удалось купить маме, если все из них, кроме двух, — розы, все, кроме двух, — тюльпаны, и все, кроме двух, — маргаритки?

Демонстрация слайда 12

5



Конечным пунктом в маршруте Оли был магазин спорттоваров. Но и там ее ждала загвоздка. На коньках не было ценника

Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту цену повысили на 20%.

В какую цену обошлись Оле коньки?



Демонстрация слайда 13

6



У Оли осталось немного денег. Она решила купить пиццу к праздничному столу.

В пиццерии была акция: по одной и той же цене можно было купить либо 2 пиццы диаметром в 30 см, либо одну с диаметром в 45.

Необходимо решить, какая покупка выгоднее?

КВЕСТ ПРОЙДЕН. БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!



5. Рефлексия.

Учитель проводит рефлексию. Делит детей на 3 группы, как на ступеньки лестницы по уровню сложности:

- все задания получились;
- некоторые задания вызвали сложности;
- было очень трудно.

6. Подведение итогов.

Учитель: «Мы провели путешествие по стране финансов вместе с девочкой Олей. Познакомились с новым типом задач. Работали с практико-ориентированными заданиями. Квест пройден. Поздравляю всех!».