

Рогожина В.Ф., заведующий лабораторией этнокультурного образования
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

ФГОС-нь вешфкснень коряс начальнай школаса проектть ётафтомац

Проектная деятельность в начальной школе по ФГОС (2 класс)

Проектнай деятельностьсь – педагогическая технология, кона ноляви тевс од содамошинь сямомста-пуруптомста. Тя технологиясь ноляви тевс снярда, мзярда тонафнись касфтсыне-келептысыне содамошинзон сонць тонафтыть лезксонц вельде.

Мон содаса, мезенди эряви ся, мезти тонафнян.

Мон содаса-шарьхкодъса, мзярда и кода тя содамошитнень нолдасайне тевс.

Проектнай тонафтомать целец – тиёмс условият, конатнень пингста:

1) тонафнихне синць сатнесазь-сывондъсазь аф сатни содамошитнень эрь кодама источникста;

2) тонафнихть сывф-получаф содамошитнень тевс ноляма познавательнай и практической задачань решандамста;

3) тонафнихть группаса покодема, касфнесазь корхтама маштомаснон;

4) касфнесазь-келепнесазь содамошиснон исследовательская работань ётафтомста (проблемать няфтемста, информациянь кочкамста, экспериментонь ётафтомста и стак тов).

Проектть тиемац-ладямац – тонафнихнень содамошиснон касфтомасна.

Мекольдень пингть педагогической технологиятнень ёткста проектной технологиятне нолявихть тевс сяда сидеста, сяс мес:

- эрь тонафнись покоди сонць;
- проектть тиёмста касы тонафнить мялец (интересоц);
- эрь кодама этапста пшкотькшневихть педагогической цельхне;
- ученикне тонафнихть эсь опытснон ётафтомста;
- канни тонафнихненди кенярдема, мзярда синь няйсазь тиф тевснон.

Макстама кепотькс, кода ётафтомс проект 2-це класса согласнай буквать коряс.

2-це класса «Б» буквась

1. Проблемнай кизефкссь.

Азость, мезе марстоннесь ня валхне эса?

Школа, шинясь, шиньф, шумбрат, шумбраши.

(Сембе валхне ушедыхть *Ш* букваста)

2. Проблемнай ситуацянь тиёмась (Уроконь темась).

Ваня ёрась кундамс **Вал**,

Азомс ялганзонды **Кал**.

Ваня ёрась кундамс **Кал**,

Азомс ялганзонды **Вал**.

3. Проектть ётафтомац.

Проблемнай кизефкссь: Мезенди эрявихть букватне?

Проектть целец: кемокстамс букватнень мяляфтомаснон и няфтемс эрь буквать эрявиксшинц.

Проектть задачанза:

-кочкамс буква проектть анокламанцты;

-тиемс буква эсь кядьса эрь кодама материалста;

-мумс стихт, содама ёфкст, арьсемс аф оцю ёфкс кочкаф (съявф) буквать коряс;

-араламс проект;

-тонафтомс творческяйста (кепотьф мяльса) покодема;

-касфтомс итнень корхтама маштомаснон, творческяй активностьснон;

Проектть типоц: творческяй.

Проектть сатфксоц: «Якстерь тяштенья» идень журналса проектть печатламац.

Фкя-фкянь мельге ладявихть слайтт:

1-це слайдсь.

Мазыста няфтеви слайдса сонць «**Б**» буквась.

И максови стихкя:

Бегемотсь келептезе кургонц

Учи, кие максы булканц.

2-це слайдсь.

Эрь валть каршес максови рисунка.

«**Б**» буквась эряй:

«весьяла» (Буратинась)

«танцти» (бананць)

«кяжи» (букась)

«кайги» (барабанць)

«кудрявай» (учась)

«крхка» (бохарям)

«эчке, оцю (парь)

3-це слайдсь.

Мезе марстоннесь и аф фкакшись тя валхнень эса?

Баклажан

Брюква

Кабачок

Пурьхкя

Ответтне: Перень имошт. «Пурьхкя» валса аш Б буква

4-це слайдсь.

Содасть-шарьхкодесть

Кинь лангс или мезень лангс шарфты Б буквась?

Кода мярьгихть тя валхненди рузкс?



5-це слайдсь.

«Б» буквась ялгафты тя букватнень мархта

	Барабан Буран Бинокль Боран
--	--------------------------------------

6-це слайдсь.

Группаса покодемась.

Б буквась валхнень ушетксса, кучкаса

1. Базя, байдек, балдоз, баяр, блинця, боран, бохарям, боцькя, буква, буран
2. Баба, алубантт, валбе, дёба, зиблек, камбраз, кулбоз, кудбря, кумбарав, ламбама, лихтибря, лямбе, томба, шаба, шобда, шобдава, Шкабаваз

Валхнень ётафтость рузкс

- базя – (своjak)
- балдоз – (своjченица, сестра жены)
- бохарям – (погреб)

дѣба – (кочка, возвышение)
зиблек – (полог)
камбраз – (седло)
кулбоз – (горнушка)
томба – (трясина)

7-це слайдсь.

Шарьхкодъсасть-содасасть содама ёфксть?

Сон фкя пильгса шятни,

Сокор ломатть вятни.



8-це слайдсь.

Творческяй задания.

* Точкатнень вастс сѣрмадода эрь кодама буква или букват, штоба лисельхть лия валхт: буква ..., ба...ня, ба...не, бан... а.

* Слогонь аукцион: бо..., бо..., бо...; ба..., ба..., ба....

* Арьседа валхт, конат ушедыхть «бу» слогста.

* Арьседа фкя слогонь валхт, конат ушедыхть **б** букваста.

* Меколанкт (карань-каршек)

шапама – ламбама

кельме – лямбе

илять – шобдава

алубантт – вярибантт

9-це слайдсь.

Лятфтасть мультфильматнень лемснон.



10-це слайдсь.

Творческяй заданият.

Азондомс мультфильматнень (рузкс или мокшекс), коса геройхне сотфт **Б** буквать мархта.

(«Буратино», «Палочка-выручалочка»).

Сказка «Палочка-выручалочка» рассказывает о Ёжике и Зайце, которые шли домой и нашли палочку. Ёжик взял палочку с собой, назвав её палочкой-выручалочкой. Заяц не поверил, что эта палочка не простая. По пути палочка-выручалочка не раз помогала Зайцу, а также птичкам попасть в гнездо, спастись от волка и добраться домой. И Заяц поблагодарил Ёжика за его палочку-выручалочку. Ёжик подарил палочку Зайцу и сказал, что палочку можно найти везде, а выручалочка – в голове.

Суть сказки такова: имея умную голову и доброе сердце, даже обыкновенная палочка может помочь в трудной ситуации.