

**Конспект занятия по ФЭМП
с детьми старшей группы
"Путешествие в Математическую страну"**

**Уланова С.П., воспитатель
МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»
Атяшевского муниципального района**

Конспект открытого занятия по математике с детьми старшей группы "Путешествие в Математическую страну"

Цели: Закрепление изученного материала за год, стимулирование развития мыслительных способностей, любознательности.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять в умении считать в пределах 10.

Закрепить знания о порядковом и обратном счете.

Закрепить умение сравнивать два рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно.

Совершенствовать знания о геометрических фигурах.

Продолжать учить решать веселые задачки.

Развивающие:

Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги.

Создать условие для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитательные:

Воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество во время образовательной деятельности, радоваться достигнутым успехам.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим знаниям.

Методические приемы:

Игровой (использование сюрпризных моментов)

Словесный (напоминание, указание, вопросы, анализ занятия)

Наглядный

Оборудование:

«Письмо» и посылка с конвертами разных цветов с заданиями, карточки с цифрами для работы на мольберте, карточки со знаками – больше, меньше, равно; «Грустный прямоугольник», мяч для игры, музыка.

Раздаточный материал:

Карточки с цифрами; «дом» для геометрических фигур – лист картона; на тарелочке геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник), облачко, солнышко, бабочка, цветочек; карандаш простой, карточки с числами для сравнения, раскраска на листе бумаги на каждого ребенка «Дворец королевы Математики».

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный момент

Дети входят в группу под музыку (песня «*Когда мои друзья со мной*»)

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть этот день принесёт вам радость и много новых интересных впечатлений.

Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Сегодня, когда я пришла на работу и нашла на столе письмо и посылку.

- Вам интересно от кого они?

- Сейчас я открою письмо и прочитаю.

«Здравствуйте, ребята. Я, Королева Математики, услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Поэтому я приготовила для вас подарок - сюрприз. Но чтобы получить его, вам необходимо совершить путешествие и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь»

Открыть посылку с заданиями.

Воспитатель: Посмотрите, сколько конвертов с заданиями прислала Королева Математики.

Начнем с того, что надо разложить конверты по порядку.

Дети раскладывают письма по порядку и говорят сколько их и какого цвета.

Цвета радуги (7)

- Ребята, ну что, вы согласны выполнить задания Королевы Математики?

- Тогда отправляемся путешествовать в математическую страну.

- Давайте откроем **1 конверт(красный)**

Игра «Ответь правильно»

- Какое сейчас время года?

- А какой месяц?

- Сколько дней в неделе?

- Какой день недели первый?
- Сколько дней рождений бывает в году у человека?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у треугольника?
- Сколько хвостов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько животиков у пяти бегемотиков?
- Сколько звезд на небе?

2 конверт (Оранжевый) Карточки с цифрами и стихотворение

Случай редкий,
 Цифры в ссоре,
 Вот те на!
 Со своей стоять соседкой,
 Не желает ни одна,
 Нужно цифры помирить,
 И их строй восстановить.

- Нужно выстроить числовой ряд от 1 до 10.

Один ребенок выстраивает числовой ряд на мольберте, остальные работают за столами

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 1 и 3 и т. д.

- Посчитай от 1 до 10, от 10 до 1
- Посчитай от 3 до 8 и т.д.
- Назови соседей числа 5 и т.д.
- Назови число, которое больше числа 3 на 1 и т.д.

3 конверт (Желтый)

А в нем знаки больше, меньше, равно

- Математические знаки просят помощи. Они забыли, как они называются и зачем они нужны?

(называются знаки - больше, меньше, равно; нужны, чтобы сравнивать числа)

У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

4 6	9 9	5 6
3 2	8 7	1 2

Проверить задание

- Отлично математические знаки вспомнили своё предназначение - сравнивать и показывать, какое число больше, какое меньше и сообщать о равенстве. Они заняли свои места и тоже благодарят вас за помощь.

4 конверт (Зеленый)

Игра с мячом «Один - много».

Воспитатель предлагает детям встать в ряд.

- Ребята, давайте поиграем в игру “Один и много”. Я называю один предмет, а тот, кто поймал мяч – много этих же предметов, затем все вместе проговариваем.

Ручей – ручьи

Дождь – дожди

Скворец – скворцы

Гнездо – гнёзда

Сосулька – сосульки

Проталина – проталины

Лист – листья

Насекомое – насекомые

Дерево – деревья

Река - реки

Грач - грачи

Цифра - цифры

5 конверт (Голубой)

Веселые задачки

1. Пять пушистых кошек улеглись в лукошке.

Тут одна к ним прибежала

Сколько кошек вместе стало? (6)

2. Три мышонка сели в ряд,

рядом 2 еще сидят.

Сколько всех мышей мы спросим,

Их конечно, стало (5).

3. Вышла курочка гулять,

Повела своих цыплят.

7 бежали впереди,

3 осталось позади

Беспокоится их мать
И не может сосчитать.(10)

4.Высоко задравши нос
Заяц шесть морковок нёс,
Спотыкнулся и упал –
Две морковки потерял.
Сколько морковок у зайца осталось? (4)

6 конверт (Синий) А в нем «Грустный прямоугольник»

Давайте откроем его.

- Что это за фигура? (Прямоугольник)
- Как вы думаете, какое у него настроение? (Грустное, невеселое)
- А почему он грустит?
(Потому, что он один, рядом нет его друзей)
- А с кем у нас дружит прямоугольник?
(С кругом, квадратам, овалом, треугольником)
- Как их можно назвать одним словом?
(Геометрические фигуры)

- А сейчас я предлагаю поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют.

Ориентировка на листе бумаги

(На тарелочке - зеленый прямоугольник, красный и синий круги, желтый овал, большой и маленький зеленые квадраты, синий и зеленый треугольники, солнышко, облако, бабочка, цветочек)

Прямоугольник будет жить в центре листа,
красный круг – над прямоугольником,
овал – под прямоугольником,
справа от прямоугольника поселится маленький зеленый квадрат,
слева – синий треугольник.

Чтоб дом стал уютным, светлым, нарядным нужно его украсить.

В левый верхний угол поместим солнышко, в правый верхний угол – облако,
левый нижний угол украсим бабочкой, а правый нижний – цветочком. -

Мне кажется, у геометрических фигур изменилось настроение.

- Ребята, а давайте придумаем название этому дому. (Ответы детей)
У меня появилась идея, назвать этот дом «Дом дружбы».

- А наш детский сад, можно назвать «Домом дружбы»? Я очень этому рада.
Надо дружить друг с другом, уважать, любить друг друга.

7 конверт (Фиолетовый)

У нас остался один конверт. Как ещё можно сказать? (Последний)

А в нем подарок – сюрприз от Королевы Математики - Раскраски

Подведение итогов занятия

- Вот и закончилось наше путешествие в страну Математики! Понравилось вам наше путешествие? (Ответы детей)

- Что вам понравилось больше всего? Как считаете, хорошо ли вы справились с заданиями?

Давайте скажем спасибо Королеве математической страны и пообещаем, что всегда будем дружить с математикой.