

Рогожина В.Ф., заведующий лабораторией этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

**Мокшень кяль уроконь технологическяй картась
«Валхне, конат отвечайхть *кодама?* кизефксть лангс» темать коряс**

**Технологическая карта урока
«Слова, которые отвечают на вопрос *какой? какая? какое?* (2 класс)**

Классь 2

Предметсь: мокшень кяль

Урокть темац: «Валхне, конат отвечайхть *кодама?* кизефксть лангс»

Обучениять этапоц тя темать коряс: основной.

Урокть типоц: комбинированнай.

Урокть формац: од содамошинь получама урок.

Урокть молемац: 45 минута

Цельсь: максомс шарьхкодема *кодама?* кизефксть колга.

Задачатне:

Учебнайхне:

тонафтомс тонафнихнень мушендома валхт, конат отвечайхть *кодама?* кизефксть лангс;

маштомс мушендома валрисьмоста валхнень, конат отвечайхть *кодама?* кизефкснень лангс.

Развивающайхне:

касфтомс шабатнень корхтама маштомаснон;

козякофтомс шабатнень валлувксснон.

Воспитательнайхне:

виияфтомс кельгомать мокшень кяльти;

воспитандамс кельгома перьфпяльти.

Тевс нолдаф метоттне и приёмтне:

Репродуктивнайхть: ваномс сядя инголе получаф содамошитнень, кочкамс содамошит упражнениятнень тиёмста.

Частично-поисковой: ответонь вешемась, эрь кодама информациянь источник мархта покодемась.

Вербальной: эсь ётксост корхтамась сембе урокть молеманц коряс.

Тевс нолдаф технологиятне:


од информациянь вешемань технологиятне;

налхсемань технологиятне;

шумбрашинь ванфтомань технологиятне.

Урокти аноклави: раздаточнай материалхт, «Якстерь тяштенья» журналхт, карточкат, компьютер, мокшень-рузонь валкс, «Мокшень кяль» 2-це классти учебнай пособиясь, проектор, презентация.

Учеви резултатне: информациянь эсьотям кочкама и анализонь тиема, сярф содамошитнень эряфса маштозь теус ноляма, валкскянь тиема.

№ п/п	Урокть этапонза	Тонафтыть тевоень тиемац	Тонафнить тевоень тиемац.	УУД
I	Мотивационно-ориентированной 1. Организационной моментсь.	Шабатнень мархта шумбракстомась. Шумбратада, шабат! Мон пара мяльса васьфттядязь тинь тячиень уроксонк. Кие тячи сембода важнай урокса? Варжакстода арзяняти. Тячи тинь инь эрявиксне урокса. Мон арьсян, што минь мархтонт карматама работама лац.	Шабатне шумбракстыхть.	Коммуникативнайхть. Азсазь эсь арьсемаснон устной формаса.
	2. Фонетическяй зарядка Цельсь: анокламс тонафнихнень урокса покодема	Тонафтысь мярьги азомс слокт: Рав-жа, се-нем, як-стерь, тю-жья, о-цю. Равжа, сенем, якстерь, тюжья, оцю.	Етафтсазь звукопроизводительнай (вайгяльксонь азомань) навькнень.	Познавательнайхне: Келептьсазь-касфтсазь фонетическяй и корхтамань навькнень
	3. (2-це слайдсь). Картинкань коряс покодемась.	Максы задания. Азость валхнень, мезе няхтяда картинкаса. Кодама тюсса марьхне? 	Азсазь валхнень, конат няфтьф картинкаса.	Личностнайхть. Работайхть эсь прянь вьтемань норматнень мархта.
II	Содамошитнень келептемасна. (2-це слайдсь). Стихонь лувомась.	- Мезе марстоннесь тя валхнень эса? Словарнай (валонь) работась: ару – чистый сия – серебряный нарде – прочный, крепкий якстерь – красный сянгаря – зеленый Мумс стихотворенияста валхнень, конат отвечайхть <i>кодама</i> ? кизефксть лангс. <p style="text-align: center;">Ведявати.</p> Ару ведь, сия ведь, Макста аруши. Ведьбря сяфть. Ару ведсь канды шумбраши. Шуди ведсь. Нарде седсь. Коввалда илядсь. Тяштенъ седть кандсы ведсь Ведяванянь кядсь.	Отвечайхть кизефкснень лангс. Словарнай (валонь) работась: ару – чистый сия – серебряный нарде – прочный, крепкий якстерь – красный сянгаря – зеленый Стихть морафтсы цёранясь или стирнясь. Ваныхть арзяняти, коза путф картинка. Ванцазь картинкаць. Азсазь эсь мяльснон. Азсазь, валхнень, конат отвечайхть	Коммуникативнайхть. Примаихть участия корхтамаса.

(Р. Орлова)

			<i>кодама?</i> кизефксть лангс.	
III	Учебнай задачат путомац.	- Ванцасък, кодама тячи ули теманьке. - Мезе карматама содама? - Мезти тонаттама?	Азсазь тонафтыть лезксонц вельде уроконь темать и задочанзон.	Регулятивнайхть. Латцесазь эсь тевсон урокть целенц коряс.
IV	Од материалть содамац. 1. Синтаксическый разминкась (4-це слайдсь). 2. Тонафтыть валоц.	- Панжесть тетрадентень, сёрмадсасък числать, классонь тевть, темать. Синтаксическый разминкась. Эряви содама содама ёфксть. Мумс валхнень, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс. Пиндолды равжа орняц, Кайги мазы мороняц, Олга пряса кудняц. Кода содаф, масторлангса пяк лама валда. Эрь валть ули сонценъ смузец. Улихть валхт, конат отвечайхть <i>кие? мезе? кит? месь?</i> кизефкснень лангс. Улихть валхт, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс. Иттне покодихть доскать лангс сёрматф валрисьмотнень мархта. - Таргада китькскат валхнень алга, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс.	Сёрмадсазь тетрадезост числать, темать, валрисьмотнень. Отвечайхть кизефксть лангс. Таргайхть китькскат валхнень алга, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс.	Личностнайхть. Касфтомс корхтама маштомань содамошитнень. Тонафнихть ладяма фкя- фкянь мархта эрь кодама ситуацияса. Коммуникативнайхть. Кулхцондсазь тонафтыть и фкя-фкянь, штоба шарьккодемс и тиемс эрявикс заданиятнень, кирдемс мяльса учебно- деловой корхтамать.
V	Физминутка. (5-це слайдсь).	Тонафнихне тонафтыть лезксонц вельде тиихть физкультминутка. Тонафнихне тиихть зарядка. - Стяда. Фкя, кафта – Пилькнень ладяйт тяфта. Колма, ниле, вете – Кяттнень вярй кепотть. Ниле, вете, ката, - Фкя аськолкста потак. Сисем, кафкса, вейхкса – Цяпайть кяттнень вельхксот. - Фкя, кафта – Комотнеда тяфта. - Озада.	Тонафнихне тонафтыть лезксонц вельде тиихть физкультминутка.	Тонафнихть ладяма фкя- фкянь мархта эрь кодама ситуацияса.
VI	Од материалть кемокстамац. 1. Упражняйтнень тиемасна. (7-це слайдсь).	- Работатама учебнай пособиать мархта. Упражняйтнень сявовихть тонафтыть мяленц коряс. Морафтость, мезе эряви тиемс.	Тисазь упражняйтнень.	Познавательнайхть. Касфтазь корхтама- маштомаснон. Регулятивнайхть.

	<p>2. «Якстерь тяштенья» журналть мархта покодемась. (8-це слайдсь).</p> <p>3. Творческяй работась. «Валмуворкснень мархта покодемась». (9-це слайдсь).</p> <p>«Стихотворениятнень мархта покодемась».</p>	<p>Тячи инжикс тага сась «Якстерь тяштенья» журналсь. Журналста эрявихть мумс содама ёфкст, конатнень эса улихть валхт, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс.</p> <p>Кепотьксонди: Наряжаф сон мазы вазьса, токасак, и – вазенц казьсы. Равжа паксява сон арни, шабась пильгокинзон нарни. Нюрьгихть пиже сюреньят, эсост акшаза пунят.</p> <p>Мусть валмуворкснень эзда валхнень, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Траксь равжа, а лофцоц акша. 2. Нола плотникть фалу узерец мувору. <p>Журналста эрявихть мумс стихотвореният, конатнень эса улихть валхт, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс.</p> <p>Кепотьксонди: <p style="text-align: center;">Акша келуняй</p> Тят ольксе-аварде, акша келуняй, Тяк нолда пряняцень, виде ронгоняй. Кие колькфтозе келу ведняцень? Кие керозе судцень-кедняцень? Мес аф либордихть пиже лопатне? Эсост обжайхть мес кяжи ломаттне? Сембе тевнянень тячи кадсайне, Керфнень-токафнень лацкас вадьсайне. Сяван сёвоння, лопафтса ведняса, Пчкафтан сярятьфнень шабань кядняснон. (Мария Леветаева).</p>	<p>Работайхть группаса, вешендихть журналста содама ёфкст. Сёрмадсась эздост валхнень, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс.</p> <p>Покодихть валмуворкснень лангса. Мусась валхнень.</p> <p>Морафтсась стихотворениятнень, китькстасась валхнень.</p>	<p>Тонафтсась орфографиянь навькнень.</p> <p>Личностнайхть. Тонафнихть ладяма фкя-фкянь мархта эрь <i>кодама</i> ситуацияса.</p> <p>Личностнайхть. Ваныхть эсь мельгаст и петьсась эльбятксснон. Коммуникативнайхть. Нолдасась тевс корхтамань и нагляднай средстватнень, пяшкодемок заданиятнень.</p> <p>Познавательнайхть. Касфтазь корхтама-маштомаснон. Регулятивнайхть. Тонафтсась орфографиянь навькнень</p>
VII	<p>Рефлексия. (10-це слайдсь).</p>	<p>- Шабат, уроконьке аделсеви. Мезе няфтьф слайттнень лангса? Виде. А кона валхне отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акша, тонафнемс, равжа, якстерь 2. Танцти, шапама, морамс, сяпи <p>Инголент лопанят. Шумордасть валрисьмотнень и петфтасть доски. «Ловонь тяштеньят»</p>	<p>Максыхть питне тиф тефнени.</p>	<p>Личностнайхть. Максыхть эстейст оценка, <i>кода</i> работасть.</p>

		<p>Тячи мон содаине ... Ульсь интересна ... Мон тиень тяфтама заданият ... Мон содаине, што... Мон тонадонь ... Сембода цебярьста лиссь ...</p>		
VIII	<p>Питнень путомась. Самооценивание</p>	<p>Тонафнихне путыхть эстейст питне.</p>	<p>- Шабат, кодама отметка пугтада эстеенть урокса покодемста?</p>	<p>Личностнайхть. Максыхть эстейст оценка, кода работасть.</p>
IX	<p>Урокть итогоц. 1. Куду заданиясь. (11-це слайдсь).</p>	<p>- Сёрмадость кудонь заданиять: Сёрмадомс валхт, конат отвечайхть <i>кодама?</i> кизефксть лангс. Оценкань путомась.</p>	<p>Сёрмадсазь кудонь заданиять, кочкайхть мяльс туф задания.</p>	<p>Регулятивнайхть. Шарьхкодъсазь содамошить смузенц, конань нолдасазь эряфса.</p>