

**Уроконди технологическый картась
Профессиятнень колга корхнемат (7 классь)**

**Технологическая карта урока
Рассуждения о профессиях (7 класс)**

Классь 7

Предметсь: мокшень кяль

Урокть темац: «Профессиятнень колга корхнемат».

Обучениять этапоц тя темать коряс: основной.

Урокть типоц: комбинированнай.

Урокть формац: од содамошинь получама урок.

Урокть молемац: 45 минута

Цельсь: максомс шарьхкодема профессиятнень колга.

Задачатне:

Учебнайхне:

маштомс мушендома валрисьмоста валхнень, конат корхтайхть профессиятнень колга;

Развивающайхне:

касфтомс шабатнень корхтама маштомаснон;

козякофтомс шабатнень валлувкснон.

Воспитательнайхне:

виияфтомс кельгомаць мокшень кяльти;

воспитандамс кельгома перьфпяльти.

Тевс нолдаф метоттне и приёмтне:

Репродуктивнайхть: ваномс сяда инголе получаф содамошитнень, кочкамс содамошит упражненийтнень тиёмста.

Частично-поисковой: ответонь вешемась, эрь кодама информациянь источник мархта покодемась.

Вербальной: эсь ётксоц корхтамась сембе урокть молеманц коряс.

Тевс нолдаф технологиятне:

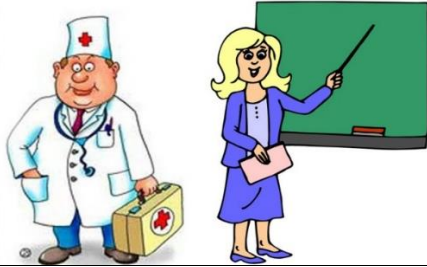
од информациянь вешемань технологиятне;

налхксемань технологиятне;

шумбрашинь ванфтомань технологиятне.

Урокти аноклави: раздаточнай материалхт, «Якстерь тяштенья» журналхт, карточкат, компьютер, мокшень-рузонь валкс, «Мокшень кяль» 7-це классти учебнай пособиясь, проектор, презентация.

Учеви результаттне: информациянь эсьотям кочкама и анализонь тиема, сявф содамошитнень эряфса маштозь тевс ноляма, профессиятнень колга валкскянь тиема.

№ п/п	Урокть этапонза	Тонафтыть тевонь тиемац	Тонафнить тевонь тиемац.	УУД
I	Мотивационно-ориентированнай 1. Организационнай моментсь.	Шабатнень мархта шумбракстомась. Шумбратада, шабат! Мон пара мяльса васьфттядязь тинь тячиень уроксонк. Кие тячи сембода важнай урока? Варжакстода арзяняти. Тячи тинь инь эрявиксне урока. Мон арьсян, што минь мархтонт карматама работама лац.	Шабатне шумбракстыхть.	Коммуникативнайхть. Азсазь эсь арьсемаснон устной формаса.
	2. Стихонь лувомась. (2-це слайдсь). Картинкань коряс покодемась.	Тейть, Учитель, тячи ёран азомс Седи вакстон валнят. Тейть – сюкпря! Арьсян паваз. Нинге ёран каземс Оцю, оцю пусма. И аф фкя! (И. Костинать коряс) 	Стихть морафтсы цёранясь или стирнясь. Ваныхть арзяняти, коза путф картинка. Ванцазь картинкать. Азсазь эсь мяльснон. Азсазь, кодама профессият няфтьф картинкаса.	Личностнайхть. Работахть эсь прянь вятемань норматнень мархта.
II	Содамошитнень келептмасна.	- Азость валхнень, кинь нйхтяда картинкаса? Мезе марстоннесь тя валхнень эса?	Отвечайхть кизефкснень лангс. Пчкафты, тонафты.	Коммуникативнайхть. Примайхть участия корхтамасна.
III	Учебнай задачь путомац.	- Ванцаськ, кодама тячи ули теманьке. - Мезе карматама содама? - Мезти тонаттама?	Азсазь тонафтыть лезксонц вельде уроконь темать и задачанзон.	Регулятивнайхть. Латцесазь эсь тевснон урокть целенц коряс.
IV	Од материалть содамац. 1. Синтаксическый разминкась (4-це слайдсь). 2. Тонафтыть валоц. (5-це слайдсь).	- Панжесть тетрадентень, сёрмадсаськ числать, классонь тевть, темать. Синтаксическый разминкась. Мон кельгсайне иттнень. Ёран улемс тонафтыкс. Мон ёран улемс идень пчкафтыкс. Ваня ёрай улемс сёронь видикс, сёронь касфникс. Кода содаф, масторлангса пяк лама профессияда. Эрь профессиясь эряви. Штоба улемс цебярь специалистокс, эряви лама тонафнемс. Кепотьксонди: Пидись аноклай танцти ярхцамбяль. Кудонь строяйсь строясь-тись мазы кутт. Иттне покодихть доскать лангс сёрматф валрисьмотнень мархта. - Таргада китькскат валхнень алга, конат няфтихть профессият.	Сёрмадсазь тетрадезост числать, темать, валрисьмотнень. Отвечайхть кизефксть лангс. Таргайхть китькскат валхнень алга, конат няфтихть профессият.	Личностнайхть. Касфтомс корхтама маштомань содамошитнень. Тонафнихть ладяма фкя- фкянь мархта эрь кодама ситуацияса. Коммуникативнайхть. Кулхцондсазь тонафтыть и фкя-фкянь, штоба шарьхкодемс и тиемс эрявикс заданиятнень, кирдёмс мяльса учебно- деловой корхтамать.

V	Физминутка. (6-це слайдсь).	Тонафнихне тонафтыть лезксонц вельде тиихть физкультминутка. Кда ёрат арамс архтыкс, тик тон тяфта (архтыхть кисточкаса), Кда ёрат арамс пидикс, тик тон тяфта (шоряйхть лофца), Кда ёрат арамс пчкафтыкс, тик тон тяфта (панчсазь и сёлксазь кургснон), Кда ёрат строямс куд, тик тон тяфта (кеподьсазь кядьснон вяри).	Тонафнихне тонафтыть лезксонц вельде тиихть физкультминутка.	Тонафнихть ладяма фкя-фкянь мархта эрь кодама ситуацияса.
VI	Од материалть кемокстамац. 1. 1-це и 2-це упражнениятнень тиемасна. (7-це слайдсь). 2. «Мокшень-рузонь валксть» мархта покодемась». «Якстерь тяштень» журналть мархта покодемась. (8-це слайдсь). 3. Творческый работась. Стихотворениятнень мархта покодемась. (9-це слайдсь).	- Работатама учебнай пособиать мархта. Мусть 1-це и 2-це упражнениятнень. Морафтость, мезе эряви тиемс. - Тячи инжикс тага састь «Мокшень-рузонь валксь» и «Якстерь тяштень» журналсь. Валксста и журналста эрявихть мумс валхт, конат няфтихть профессият. Кепотьксонди: Мишенди – продавец, модань сокай – тракторист Морафтость стихотворениятнень. Мусть эздост валхнень, конат няфтьсазь профессиятнень. Паксява Пря трятама видесот, Тевонь кельги Паксява. Сокамста и видимста Межава тейть яксема. Кулить шнама мороньконь! Шачеза минь сёроньке! Сиземозонк-прамозонк Кочктама, нутама. Тят кяжия лангозонк, Казне тейть путтама. (Р. Орлова.) Атясь и уноксь – Одста, атяй, мезькс работать, Мезе няеть, мезе ётать? – Одста улень, унок, фронтса,	Тисазь упражнениятнень. Работайхть группаса, вешендихть валксста и журналста валхт. Морафтсазь стихотворениятнень, китькстасазь валхнень.	Познавательнайхть. Касфтазь корхтама-маштомаснон. Регулятивнайхть. Тонафтсазь орфографиянь навькнень. Личностнайхть. Тонафнихть ладяма фкя-фкянь мархта эрь кодама ситуацияса. Личностнайхть. Ваныхть эсь мельгаст и петьсазь эльбятькснон. Коммуникативнайхть. Нолдасазь тевс корхтамань и нагляднай средстватнень, пяшкодемок заданиятнень.

	4. «Валмуворкснень мархта покодемась». (10-це слайдсь). 5. «Профессиянь валкскянь» тиёмась. (11-це слайдсь).	Мзярда фрицне лисендсть ёныцта, – Мон работалень солдатокс. Толонц-кяженц Гитлерть матоськ, Марса Сяськомать тейть сатоськ. (А. Ежов). Содасть, кона валмуворкснень эса корхтави профессиятнень колга. Мокшень валмуворкснень ётафтость рузкс. 1. Куй железо, пока горячо. 2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. 3. Не игла шьёт, а руки. 4. Кие сокама аф нолгады, сянь кшиц (сёроц) шахи. 5. Тракссь равжа, а лофцоц акша. 6. Кда узерти аф кундат, кудсь аф строяви. 7. Нола плотникть фалу узерец мувору. Пидись-панись – повар, пекарь Пчкафтысь – врач Газетань и сёрмань каннись – почтальон Кудонь строяйсь – строитель Жуватань-ракшань пчкафтысь – ветеринар Траксонь потяйсь – доярка, дояр Сёронь урядайсь, тяляйсь – комбайнер Паксянь сокайсь – тракторист, пахарь	Покодихть валмуворкснень лангса. Ётафтсазь валмуворкснень рузкс. Покодихть валкскянь лангса. Тиихть валкскя.	Познавательнайхть. Касфтазь корхтама-маштомаснон. Регулятивнайхть. Тонафтсазь орфографиянь навикнень Познавательнайхть. Касфтазь корхтама-маштомаснон. Регулятивнайхть. Тонафтсазь орфографиянь навикнень
VII	Рефлексия. (12-це слайдсь).	- Шабат, уроконьке аделсеви. Мезе няфтьф слайттнень лангса? Виде. А кодама профессият тинь содаде? 1. Кие пида лям и ям? 2. Кие мишенди конфетат и цюкорхт? 3. Кие пчкафнесыне сяряди ломаттнень? 4. Кие касфтсы кшить? 5. Кие канни газетат и журналхт кудга? Инголент лопанят. Шумордасть валрисьмотнень и петфтасть доскати. «Ловонь тяштенят» Тячи мон содайне ... Ульсь интересна ... Мон тиень тяфтама заданият ... Мон содайне, што... Мон тонадонь ... Сембода цебярьста лиссь ...	Максыхть питне тиф тефненди.	Личностнайхть. Максыхть эстейст оценка, кода работасть.

VIII	Питнень путомась. Самооценивание	Тонафнихне путыхть эстейст питне.	- Шабат, кодама отметка путтада эстеенть урока покодемста?	Личностнайхть. Максыхть эстейст оценка, кода работасть.
IX	Урокть итогоц. 1. Куду заданиясь. (13-це слайдсь).	- Сёрмадость кудонь заданиять: тиёмс 2-це упражнениать 15 стр. Оценкань путомась.	Сёрмадсазь кудонь заданиять, кочкайхть мяльс туф задания.	Регулятивнайхть. Шарьхкодъсазь содамошить смузенц, конань нолдасазь эряфса.