

Конспект открытого занятия по духовно-нравственному воспитанию
«Наша дружная семья»
во второй младшей группе

Суркова Галина Михайловна, воспитатель
МАДОУ "Атяшевский детский сад №1"
Атяшевского муниципального района

Цель: продолжать формировать представления о семье; воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к членам своей семьи; развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям, развивать диалогическую форму речи.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей младшего дошкольного возраста с таким социальным явлением как семья.
- Закрепить знания о семье.
- Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи.
- Закрепить умение образовывать в своей речи прилагательные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Воспитывать доброе, доброжелательное отношение к окружающим, вызвать хорошее настроение.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры: «Назови имя», «Назови ласково», пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья», физкультминутка «Семейная зарядка».

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (загадки).

Наглядный: показ иллюстраций.

Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, сундучок, клубочек, колечки и веревочки, сердечки из картона.

Предварительная работа: рассказы детей о своих близких, рассматривание сюжетных картинок о семье, индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени родителей.

Ход занятия.

(На паласе стульчики в рядочек, мольберт, столик, сундучок, картинки с изображением членов семьи)

Организационный момент (проводится в кругу).

Воспитатель:

Доброе утро, улыбнитесь скорее!

И сегодня весь день будет веселее!
Мы погладим лобик, носик и щечки,
Будем мы красивы, как в саду цветочки!

Воспитатель: Дети, посмотрите, какой необычный, волшебный сундучок я сегодня нашла. Хотите посмотреть, что в нем?



Дети: (ответ детей)

Воспитатель: Давайте посмотрим. Ребята, что это такое?

Дети: (клубок, нитка)

Воспитатель: Клубочек из ниток, правильно. Это клубок непростой, а волшебный. С помощью его мы сыграем в игру «Назови свое имя». Я предлагаю взять это клубок в руки и передавать его друг другу, называя свое имя, так мы с вами передадим друг другу хорошее настроение.

Воспитатель: Итак, начнем с меня, я Галина Михайловна, Ульяна, София ...и т. д.

Воспитатель: Молодцы, а теперь присаживайтесь на стульчики. Дети, каждый из вас называл своё имя. А скажите, пожалуйста, кто же вам дал имя?

Дети: (Ответы: родители, мама, папа)

Воспитатель: Правильно, это ваши родители! У каждого из вас есть своя семья, у кого – то большая, у кого-то по – меньше. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

А сейчас, я предлагаю вам отгадать загадки про семью.

Первая загадка:

В мире нет ее роднее, и умнее и добрее. Я скажу вам, дети, прямо, лучше всех на свете

Ответы детей: (мама)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! Это мама. (Выставляет картинку с изображением мамы). А вот и наша мама.

- Угадайте, кто же это?

Кто в семье высокий, смелый. Самый сильный и умелый?

Ответы детей: (papa)

Воспитатель: Это папа, правильно! (Выставляет картинку с изображением папы).

Следующая загадка: Кто любить не устает, пироги для нас печет, вкусные оладушки, это - наша...

Ответы детей: (бабушка)

Воспитатель: Молодцы, бабушка наша! Это бабушка (Выставляет картинку с изображением бабушки).

Воспитатель: А теперь я прочитаю еще загадку: Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки. А теперь он стар и сед, мой родной любимый ...

Ответы детей: (ded)

Воспитатель: Да, ребята, правильно! Это дедушка. (Выставляет картинку с изображением дедушки).



Воспитатель: Замечательно, все загадки отгадали. Ребята, давайте поиграем в игру «Назови ласково», сложим в «волшебный сундучок» ласковые слова для близких вам людей - для мамы, для папы, для бабушки и дедушки.

- Я открою сундучок, а вы будете называть ласковые слова, они будут летать и наполнять его. Итак, начинаем!

Воспитатель: (Наводящие вопросы воспитателя)

-Лиза скажи, мама твоя какая? А у Есении какая? Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно ребята, мама: ласковая, добрая, милая, нежная.

Воспитатель: Когда мама модно одевается. Какая она?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, модная.

Воспитатель: Когда мама улыбается, смеется. Какая она?

Ответы детей:

Воспитатель: Да, ребята, мама весёлая, радостная...

Воспитатель: А теперь для папы сложим в «волшебный сундучок» ласковые слова. Саша, твой папа, какой? А у Вероники и т.д.

Ответы детей:

Воспитатель: Конечно папа смелый, сильный, ловкий, умелый, заботливый, красивый.

Воспитатель: Молодцы ребята! Много слов вы подобрали и для папы.

- А давайте и для бабушки с дедушкой соберем нежные слова. (*Дети называют ласковые слова для бабушки и дедушки*). Ребята, дедушка и бабушка старше всех в семье, поэтому их нужно уважать и помогать им во всем.

Воспитатель: Ну и вот наш «волшебный сундучок» наполнен чудесными словами. Давайте вспомним, для кого мы собирали ласковые слова?

Дети: Для мамы, папы, бабушки и дедушки.

Воспитатель: А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись, он ещё нам пригодится. (*Воспитатель закрывает сундучок и выставляет картинку с изображением всей семьи*).

Посмотрите, ребята, все эти люди вместе называются одним словом, каким? Правильно, семья. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.



А теперь немножко отдохнем. Ребята, давайте покажем, как семья делает зарядку.

(Дети выполняют соответствующие движения.)

Физкультминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.



Воспитатель: А сейчас я предлагаю пройти за столы, в нашу мастерскую. Присаживайтесь. Сегодня мы будем делать бусы для мамы. У вас на столах лежат тарелочки, в которых веревочки и колечки, с помощью них мы будем делать бусы. Сейчас я покажу, как мы будем выполнять нашу работу. Мы берем веревочку и колечко, просовываем нашу веревочку в колечко. Затем берем еще одно колечко и тоже просовываем веревочку. И так мы делаем до тех пор, пока не закончатся все наши колечки. Вот такие красивые бусы у нас должны получиться. Всем понятно, как мы будем выполнять нашу работу? Но перед тем, как приступить к работе, давайте покажем нашу семью на ладошке.



Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья»

Папа, мама, брат и я (*Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.*)

Наша дружная семья (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

Вместе в доме проживаем, вместе маме помогаем (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

У меня есть папа. (*Дети разжимают кулачки, начиная с большого пальца.*)

У меня есть мама.

У меня есть бабушка.

У меня есть дедушка.

У меня есть брат, сестра

А у них есть – я.

Это вся моя семья. (*Энергично сжать руку в кулак несколько раз*)

Воспитатель: Хорошо, а теперь приступаем к работе.

(Дети выполняют работу под музыку)

Воспитатель: Молодцы ребята, у всех получились красивые бусы, мамы будут рады.

(Стоят в кругу)

Воспитатель: Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? (о маме и папе, бабушке и дедушке, о семье). Скажите, в какие игры мы играли? (назови свое имя, назови ласково). А что мы мастерили сегодня? (бусы для мамы). А что вам больше всего понравилось?

Воспитатель: А помните, я вам говорила, что наш сундучок не простой, а волшебный. Давайте откроем его. *(Открывает сундучок и показывает сердечки из цветной бумаги.)* Ребята, смотрите, произошло чудо: каждое ласковое слово превратилось в сердечко.



Сейчас я вам всем раздам по сердечку, а вы вечером, когда придете домой, подарите его кому хотите из вашей семьи, при этом обязательно вы должны сказать ласковые слова, которые мы сегодня собирали с вами в сундучок. Умнички, спасибо вам!