

Наумова Елена Михайловна, методист лаборатории этнокультурного образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»

Технологическая карта урока

Тема урока: Кизэнь каникулат (Летние каникулы) 2 урок

Цель урока: актуализация знаний учащихся, полученных в прошлом учебном году.

Задачи: образовательная: закрепление лексического материала; уметь вставлять словарные конструкции на эрзянском языке в свою речь; читать тексты на эрзянском языке; уметь переводить тексты с эрзянского на русский язык; уметь сопоставлять сравнивать определенные фрагменты (лето-осень); развивающая: развивать мотивацию и интерес к изучаемому предмету; коммуникативные, познавательные, регулятивные, личностные УУД; воспитательная: воспитывать уважение к культуре мордовского народа, уважение к эрзянскому языку и народа.

Ход урока.

Этапы урока	Действие учащихся	Действие учителя	УУД
I Орг. момент	Учащиеся приветствуют учителя, настраиваются на положительный ход урока.	Учитель приветствует учащихся воспроизводит музыкальное произведение фолк-группы «Торама» веселую песню. Тем самым настраивает учащихся на положительный ход урока слайд 2	Коммуникативные оформляют свои мысли в устной форме, работают в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.
II Проверка домашнего задания	Ученики меняются тетрадями и оценивают работы друг у друга.	Учитель предлагает учащимся проверить домашнее задание путем взаимопроверки (д/з нарисовать рисунок на тему «Летние каникулы») слайд 3	Познавательные развивают фонетические навыки и навыки аудирования, развивают речевые умения.
III Актуализация полученных знаний	Учащиеся отвечают на вопрос учителя, вводя в свою речь слова словосочетания на эрзянском языке	<u>Фронтальный опрос.</u> Учитель задает вопрос учащимся : – мезе теиде кизэнь каникуласто? – кодамо тусонь кизэсь? слайд 4	Познавательные развивают фонетические навыки и навыки аудирования, развивают речевые умения.

III Закрепление материала	Учащиеся, совместно с учителем знакомятся с новыми словосочетаниями (проговаривают их хором совместно с учителем)	Учитель знакомит учащихся с новыми словосочетаниями на летнюю тематику, выводя на слайде новые словосочетания: Кстый мельга якамо, калонь кундамо, чинть каршо эжнема, цецянь пурнамо, лейсэ экшелямо, лагерьсэ оймсеме, стада ваномо, тикшень костямо, эмежень кастома, тикшень ледема слайд 5	Коммуникативные оформляют свои мысли в устной форме, работают в соответствии с нормами общения.
IV Физкультминутка	Учащиеся выполняют совместно с учителем физкультминутку.	Учитель выводит текст физкультминутки на слайд. Совместно с учащимися проговаривает текст и выполняют соответствующие движения. Истя вирев минь мольтяно. Истя пангт минь кочксетяно. Истя умарть чукатано. Истя сынст минь кочксетяно.	Личностные формирование самооценки на основе успешности учебной деятельности, мотивация учебно-познавательной деятельности
V Продолжение работы по закреплению материала	Учащиеся совместно с учителем рассматривают рисунок, описывают его, вводят в свою речь при описании рисунка	Слайд 6 Учитель предлагает учащимся обратиться к учебнику у.1 с. 5. Данный в учебнике рисунок учитель выводит на слайд.	Познавательные осознанно и произвольно строить сообщение в устной форме. Коммуникативные оформляют свои мысли в устной форме, работают в соответствии с нормами общения

VI Рефлексия	слова и словосочетания на эрзянском языке Ученики совместно с учителем выполняют текст. <u>Работа в парах.</u> Учащиеся выполняют задания учителя. Учащиеся отвечают на вопросы учителя.	Учитель предлагает учащимся обратиться к учебнику у.2 с. 5 Данный в учебнике текст учитель выводит на слайд.  Учитель с учащимися совместно разбирает текст. <u>Работа в парах.</u> Учитель предлагает задание учащимся: необходимо описать своего домашнего питомца, не называя его, чтобы сосед по парте не догадался о каком животном идет речь. В конце данной работы учитель совершает фронтальный опрос по данному заданию. Учитель задает вопросы учащимся: – Какое настроение у вас после проведения нашего урока?	Регулятивные выполнение действий в материализованной среде. Коммуникативные оформляют свои мысли в устной форме, работают в соответствии с нормами общения Коммуникативные оформляют свои мысли в устной форме, работают в соответствии с нормами общения Регулятивные выполнение учебного действия в громкоречевой и умственной форме;
-------------------------	--	---	--

VII Самооценивание	Учащиеся оценивают свою работу.	– Понравился урок? (или нет?) – Чем можно заняться летом? – Чем вы занимались летом? – Какое домашнее животное у вас есть? – Как его зовут?	Коммуникативные оформляют свои мысли в устной форме, работают в соответствии с нормами общения
VII Домашнее задание	Ученики дома выполняют задание.	На усмотрение учителя (например, в тетради нарисовать рисунок «Летние каникулы»).	Личностные формирование самооценки на основе успешности учебной деятельности, мотивация учебно-познавательной деятельности