МАСТЕР–КЛАСС «СОЗДАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ЗНАКОМСТВЕ С РАЗДЕЛАМИ «ДЕНЬГИ», «ЦЕНА»

Родькина Людмила Михайловна,
воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад «Сказка»
ОП «Центр развития ребенка – Детский сад «Росинка»
г. Ковылкино, Республика Мордовия

Развитие интереса к миру денег осуществляется с помощью эмоционально-насыщенного и содержательного общения взрослого с ребенком, введения сюжетно-ролевых игр и театрализованных представлений. Моделирование реальных ситуаций посредством данных форм обучения способствует формированию необходимых навыков поведения в жизни.

Для закрепления первоначальных экономических представлений используются дидактические упражнения, способствующие формированию целостного восприятия детьми старшего дошкольного возраста мира экономики и финансов. Творческие задания используются для активизации самостоятельного осмысления детьми экономических категорий и художественно-эстетического развития.

Воспитатель обучает детей старшего дошкольного возраста правилам и нормам поведения в общественных учреждениях, а также отрабатывает данные навыки в ходе проведения сюжетно-ролевых игр «Посещение банка» и «Поход в магазин». Знакомство с профессиями сотрудников банков и магазинов позволяет развивать коммуникативные навыки взаимодействия с представителями учреждений и организаций.

Основная цель данного блока – познакомить с понятием деньги, зачем они нужны, закрепить представление о том, как выглядят современные деньги, о том, что они бывают разного достоинства разной ценности.

Предлагаю вашему вниманию следующие авторские игры:

Дидактическое упражнение «Размен монет»

Цель: развивать умение детей различать монеты по номиналу, разменивать их разными способами.

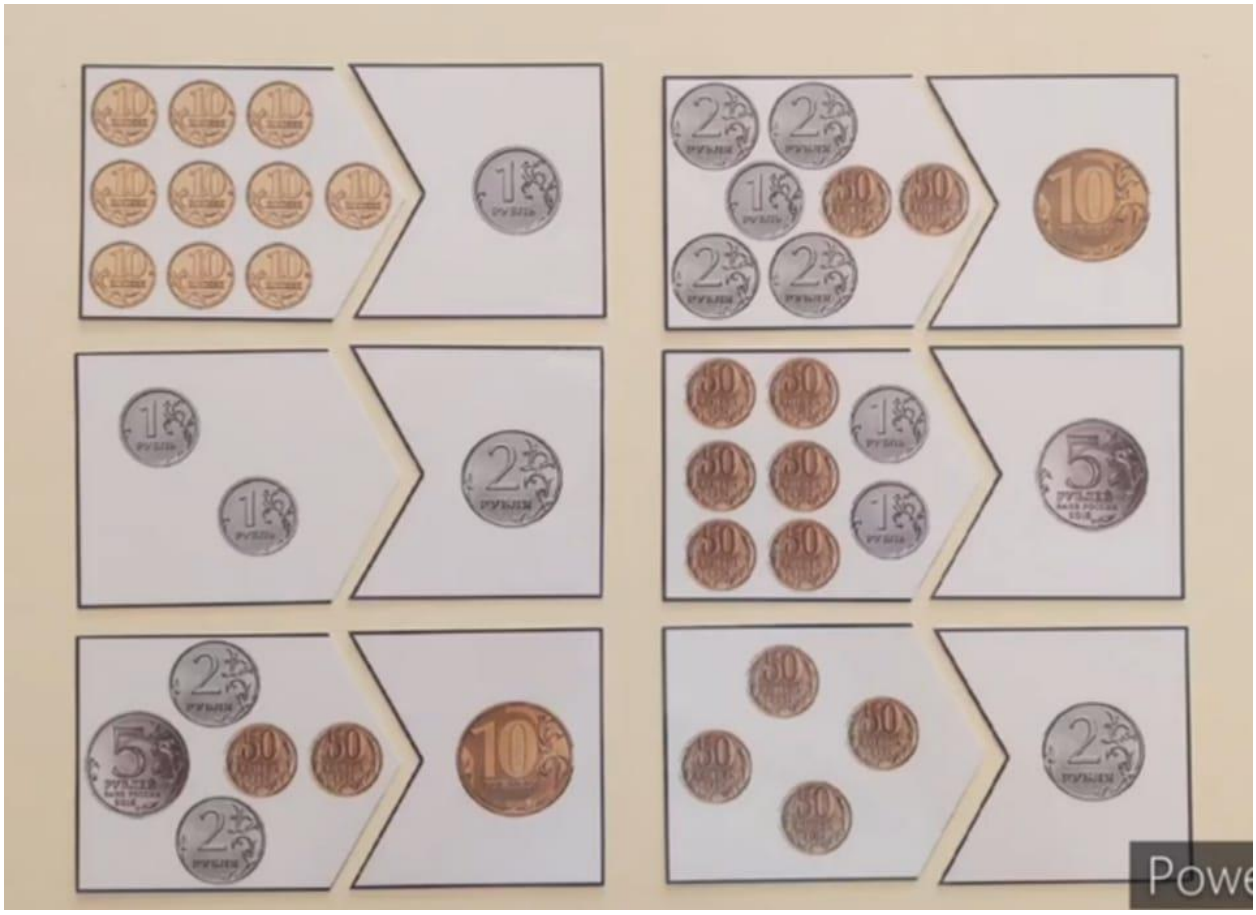
Оборудование: разрезные карточки с изображением монет различного номинала, символизирующих тождество между одной монетой более крупного достоинства и несколькими монетами меньшего номинала или номиналов.

Описание игры:

В данной игре детям предлагается разменять изображенную на карточке монету разными способами. Воспитатель называет монету. Дети находят карточку с изображением данной монеты и подбирают ей размен на других карточках.

Данное упражнение можно выполнять в обратном порядке: предложить ребенку выбрать сначала карточку с изображением монет меньшего достоинства, а уже к ней подобрать нужную монету большего достоинства.

Данная пособие самодельное, является хорошим тренажером по упражнению детей: во-первых, в запоминании внешнего вида и названия монет; во-вторых, в способах их подсчета и размена.



Дидактическая игра «Товар и цена»

Цель игры: закреплять понятия «товар-цена», научить детей сравнивать и анализировать цены на товар, упражнять в подсчете денег.

Описание игры:

В основу игры взяты круги Луллия. На общий стержень нанизано два подвижных круга разного диаметра. Сверху установлена подвижная стрелка - сектор с окошечком. Круги и стрелка свободно двигаются независимо друг от друга. Все круги разделены на одинаковое количество секторов - 8. На круге меньшего диаметра в каждом секторе расположены картинки с изображениями различных товаров с ценниками. На большом круге изображены монеты разного достоинства и сумма монет в каждом секторе равна цене определенного товара, изображенного на круге меньшего диаметра. Ребенку предлагается выбрать товар, который он хочет приобрести

(купить) и назвать цену этого товара. С помощью стрелки - сектора с окошечком он выделяет товар с ценником. Затем, двигая большой круг, подбирает сумму монет в определенном секторе, соответствующую ценнику товара, выбранному ребенком.

Данное пособие тоже сделано своими руками, оно вносит элемент игры в образовательную деятельность и помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.