

**Уроконди технологическый картась
Диалектной валхне (5 классь)
Технологическая карта урока
Диалектные слова (5 класс)**

Рогожина В.Ф., заведующий
лабораторией этнокультурного
образования ГБУ ДПО РМ «Центр
непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников – «Педагог
13.ру»

Классь 5

Предметсь: мокшень кяль

Урокть темац: «Диалектной валхне».

Обучениять этапоц тя темать коряс: основной.

Урокть типоц: комбинированной.

Урокть формац: од содамошинь получама урок.

Урокть молемац: 45 минута

Цельсь: максомс шарьхкодема диалектной валхнень колга.

Задачатне:

Учебнайхне:

маштомс мушендома диалектной валхнень валрисьмоста.

Развивающайхне:

касфтомс шабатнень корхтама маштомаснон;

козякофтомс шабатнень валлувксснон.

Воспитательнайхне:

виияфтомс кельгомаць мокшень кяльти;

воспитандамс кельгома перьфпяльти.

Тевс нолдаф метоттне и приёмтне:

Репродуктивнайхть: ваномс сядя инголе получаф содамошитнень, кочкамс содамошит упражнениятнень тиёмста.

Частично-поисковой: ответонь вешемась, эрь кодама информациянь источник мархта покодемась.

Вербальной: эсь ётксост корхтамась сембе урокть молеманц коряс.

Тевс нолдаф технологиятне:

од информациянь вешемань технологиятне;

налхсемань технологиятне;

шумбрашинь ванфтомань технологиятне.

Урокти аноклави: раздаточнай материалхт, «Якстерь тяштень» журналхт, карточкат, компьютер, мокшень-рузонь валкс, «Мокшень кяль» 5-це классти учебнай пособиясь, проектор, презентация.

Учеви резултатне: информациянь эсьотям кочкама и анализонь тиема, сьвф содамошитнень эряфса маштозь теус ноляма, диалектной валкскянь тиема.

№ п/п	Урокть этапонза	Тонафтыть тевонь тиемац	Тонафнить тевонь тиемац.	УУД
I	<p>Мотивационно-ориентированной</p> <p>1. Организационной моментсь.</p>	<p>Шабатнень мархта шумбракстомась.</p> <p>Шумбратада, шабат! Мон пара мяльса васьфтядязь тинь тячиень уроксонк. Кие тячи сембода важной урока? Варжакстода арзяняти.</p> <p>Тячи тинь инь эрявиксне урока. Мон арьсян, што минь мархтонт карматама работама лац.</p>	<p>Шабатне шумбракстыхть.</p>	<p>Коммуникативнайхть.</p> <p>Азсазь эсь арьсемаснон устной формаса.</p>
	<p>2. Стихонь лувомась.</p>	<p style="text-align: center;">Локстить казнец</p> <p>Эрясть-ащесть атят-бабат, кудсост азорондась ашсь. - Тяни, атя, ярхцамс каба, аньцек мезняньковок аш. Таргак арзяста ружьяцень, Вири, атямор, срхкак, А аф сави мезьге ляцемс – Сонцень базарса мисак. Зверсь и ёжу, зверсь и отькорь, А охотниксь пялес сокор, Ламос якась вирьхнень пачк, Сон и сизесь, сон и начксь. Арьси: Вайман ляить трваса, Манись косьфтасамань тьаса, Куду саворня туян, Сяка зверь, няк, аф муян» (А. Ежов. Локстить казнец)</p>	<p>Стихть морафтсы цёранясь или стирнясь.</p> <p>Азсазь эсь мяльснон диалектной валхнень коряс.</p>	<p>Личностнайхть.</p> <p>Работайхть эсь прянь вьтемань норматнень мархта.</p>
II	<p>Содамошинь проверямась.</p>	<p>Тонафтысь.</p> <p>Ётай урокть минь мархтонт ваноськ мокшень литературной кяльть, корхаме литературной норматнень колга.</p> <p>Мзяра и кодама башка корхтамава явови мокшень литературной кяльсь?</p> <p>Кодама диалектсь сьвф литературной кяльть юрс?</p> <p>Коста эвондасть мокшень и эзянь кяльхне?</p>	<p>Тонафнихне азондыхть литературной кяльть колга, лоткайхть корхтамань группатнень: кучкастонь (центральной), лямбе шинь стяма ширень (юго-восточной), шинь мадома</p>	<p>Коммуникативнайхть.</p> <p>Азсазь эсь арьсемаснон устной формаса.</p>

			ширень (западнай).	
III	Содамошитнень келептмасна.	- Азость валхнень, конатнень кулесть-марясть аф фкас? Мезе марстоннесь тя валхнень эса? - Кодама валхненди мярьгихть диалектнай валхт?	Отвечайхть кизефкснень лангс.	Коммуникативнайхть. Примайхть участия корхтамаса.
IV	Учебнай задачатъ путомац.	- Ванцаськ, кодама тячи ули теманьке. - Мезе карматама содама? - Мезти тонаттама?	Азсазь тонафтыть лезксонц вельде уроконь темать и задчанзон.	Регулятивнайхть. Латцесазь эсь тевснон урокть целенц коряс.
	Од материалть содамац. 1. Синтаксическяй разминкась 2. Тонафтыть валоц.	- Панжестъ тетрагентень, сёрмадсаськ числатъ, классонь тевть, темать. Синтаксическяй разминкась. Аньцек келенясь юмась, Варяв зепстон, чандан, прась. Таргавсь кошыльняста или, Сюконясь сон атять шири, Сяда эчкомсь, сяда кассь, Вяшкось тевонцты кундась. Атять лангса рахась бабась, Коста атять ились лябась, Сяда меле – меколанкт: Рахась атясь – бабась рангсь. Кодама валхне диалектнайхть? Кода содаф, масторлангса пяк лама кяльда, конатнень вельде ломаттне корхнихть фкя-фкянь мархта. Финцнень эса валда лама, омбонцнень – сяда кржа. Китъкстасаськ, валсь пяк вии корхтамста и канды оцю смузь. Кой-коста мокша ломаттне фкя-фкянь аф шарьхкодихть. Тя эрси эста, мзярда васетькшнихть аф фкя районь, аф фкя велень ломаттне. Диалектнай валхне васьфневихть башка велень корхтамаса. Кепотьксонди: Тядязе каясь лямти танцти вайвелез . Бабазе кочкась ланга ваень пихтемс. Кда туйхть юргома , то молихть валом, а пондсна люказь люкайхть. Юргома якайхть аньцек козялянь шири. Иттне покодихть доскатъ лангс сёрмаф валрисьмотнень мархта. - Таргада китъкскат диалектнай валхнень алга. - Кодама корхтама пялькст тьса васьфтеде? А нинге кодама корхтама пялькст кочкаледе?	Сёрмадсазь тетрадезост числатъ, темать, валрисьмотъ. Отвечайхть кизефксть лангс. Таргайхть китъкскат диалектнай валть алга. Тонафнихне отвечайхть. Кочкайхть кепотькст. Кулхцондыхть тонафтыть эса.	Личностнайхть. Касфтомс корхтама маштомань содамошитнень. Тонафнихть ладяма фкя- фкянь мархта эрь кодама ситуацияса. Коммуникативнайхть. Кулхцондсазь тонафтыть и фкя-фкянь, штоба шарьхкодемс и тиемс эрявикс заданиятнень, кирдемс мяльса учебно- деловой корхтамать. Познавательнайхть. Лятфтасазь валлуксть нежедемок тонафнемань ситуациять лангс. Познавательнайхть. Лятфтасазь валлуксть нежедемок тонафнемань ситуациять лангс.

	3. Группаса покодемась.	<p style="text-align: center;">КАРТОЧКАТНЕ</p> <p>1. Максф валрисьмотнень эзда мусть диалектной валхнень. Бабац атнайнякс путнесы. Ся кельгомга, а тяфтак Сандорня прокс оцю ни. Копорьстон валхтонь стака кантф. Стирнясь нажядсь тярянцты и палазе сонь. Кенкшне ульсть панчфт келес. Тейне казсть мазы панчфт.</p> <p>2. Кодама корхтама пьльксса няфтьфт диалектной валхне? Тетьмак, сямольде, уйфтемс, тякомня, ифке.</p>	Покодихть группаса карточкатнень лангса.	<p>Познавательнайхть. Лятфтасазь валлувксть нежедемок тонафнемань ситуациять лангс. Личностнайхть. Касфтомс корхтама маштомань содамошитнень. Тонафнихть ладяма фкя-фкянь мархта эрь кодама ситуацияса. Коммуникативнайхть. Кулхцондсазь тонафтыть и фкя-фкянь, штоба шарьхкодемс эрявикс заданиятнень, кирдемс мяльса учебно-деловой корхтамать. Покодихть фкя-фкянь мархта параса.</p>
V	Физминутка.	Тонафтысь ётафты физминутка. -	Тиихть движеният.	Коммуникативнайхть. Шарьхкодьсазь тонафтыть корхтаманц и тисазь мельганза движенияйтнень.
VI	<p>Од материалть кемокстамац. 1. 337-це упражнениать тиемац.</p> <p>2. «Мокшень-рузонь валксть» мархта покодемась». «Якстерь тяштень» журналть мархта покодемась.</p>	<p>- Работатама учебнай пособиать мархта. Мусть 337-це упражнениать. Морафтость, мезе эряви тиемс.</p> <p>- Тячи инжикс тага састь «Мокшень-рузонь валксь» и «Якстерь тяштень» журналсь. Валксста и журналста эрявихть мумс диалектной вал мархта валрисьмот. Кепотьксонди: Батькай, кда мяльце ... вандыда меле сак (Мокша, 2023, №2, стр. 48). Мон ланга ожафтома понамня щаян (Мокша, 2023, №2, стр. 49). Паксяв ломаньда лядсь кржа, и сятка кенордасть куду (Мокша, 2023, №2, стр. 58). Кудса азорсь нинге наругазе кода эряви и мярьгсь анокламда ве лангс алашань ванорма (Мокша, 2023, №2, стр. 58).</p>	<p>Тисазь упражнениать.</p> <p>Работайхть группаса, вешендихть валксста и журналста диалектной валхт</p>	<p>Познавательнайхть. Касфтазь корхтама-маштомаснон. Регулятивнайхть. Тонафтсазь орфографиянь навикнень.</p> <p>Личностнайхть. Тонафнихть ладяма фкя-фкянь мархта эрь кодама ситуацияса.</p> <p>Личностнайхть.</p>

<p>3. Творческой тев.</p> <p>4. Налхксемат</p> <p>4. 1 «Кие сяда куро»</p> <p>4. 2 «Валмуворксень мархта покодемась». «Кочкайт диалектной валхнень и ётафтыть мокшекс»</p> <p>5. Лия предметнень мархта соткссь. «Поэзиянь минутаня»</p> <p>6. «Диалектной валонь валкскянь тиёмась».</p>	<p>1. Максф валхнень мархта арьсемс валрисьмот. Тётмак, нява, тувак, тякомня, ифкя.</p> <p>Арьсемс максф букватнень мархта диалектной валхт. Н, Я, Ш, У, Т</p> <p>Максф валхнень мархта арьседа валрисьмот. Фкя юромти сёрмадость валмуворксень, омбоцети – валрисьмотнень, конат аф лувовихть валмуворксокс. Шаба, тётмак, бябя. Кодама тядясь, стама бябясь. Аф ся козясь, кие сисем куцюса ярхчай. Козя ся, шумбрашидонза канкс да ваймоц най антф.</p> <p>Морафтость стихотворениятнень. Лия шрифтса максф валхненьди кочкада тинь велестонт или маластонь велетнень эса диалектной валхт. Ведявати</p> <p>Ару ведь, сия ведь, Макста аруши. Ведьбря сяфть. Ару ведсь канды шумбраши. Ведень ванфты, макст ведьбря, Раштан цёраня, стирня. Шуди ведсь. Нарде седсь. Коввалда илядьсь. Тяштень седть кандсы ведсь Ведяванячь кядьс. А, Ведява, Ведява, Мес аф якат седнява? (Р. Орлова)</p> <p>Максф валрисьмотнень эзда мусть диалектной валхнень. Тиеда валкскя. Вачкодсь пизем. Итне кяпе ласькондсть шудерьксень эзга, бризксесть фкя-фкянь лебоню ведьса, и тя колендемать эзда тейст ульсь пяк пара. А вдь аф осал улель тумс степи и ускомс тоста лама ярмак, штоба сатольхть тялоньберьф тейнек сазорнязень мархта прянь трямс, – шарсть Митрейнь прясая мяльхне. Мон сазорнязень ильхтьса щавазти, а монць туян степи.</p>	<p>Арьсихть валрисьмот.</p> <p>Арьсихть диалектной валхт</p> <p>Морафтсазь стихотворениятнень. Мусазь валхнень, конатненьди ули кода кочкамс-арьсемс диалектной валхт.</p> <p>Покодихть валкскячь лангса. Тиихть валкскя.</p>	<p>Ваныхть эсь мельгаст и петьсазь эльбятькснон. Коммуникативнайхть. Нолдасазь тевс корхтамань и наглядной средстватнень, пяхкодемок заданиятнень.</p> <p>Познавательнайхть. Касфгазь корхтама-маштомаснон. Регулятивнайхть. Тонафтсазь орфографиянь навькнень. Личностнайхть. Тонафнихть ладяма фкя-фкянь мархта эрь кодама ситуацияса.</p>
--	--	---	--

		<p>Врьгазовть цѣрац, Трифонць, пяк ни ванць Митрейнь мельге и фалу грязьсь азондомс алянцты, што Митрей, кле, осалста работай и эряви ли сонь сяда тов кирдемс работникокс. Каргал велеть пяледа ламоц эрь кизоня тушендсть степи гуртонь ваномы и лия работань тиема. Тейне эряви рамамс тракскя, ато траксфтома осал эрямась. Аньцек кой-коса нинге палсть толнят и ащесть стирьхне – шуморязь моцькаснон. Кепотьксонди: Вачкодсь (диал.) – тусь (лит.) Лёбоню (диал.) – рдазу (лит.)</p>		
VII	Рефлексия.	<p>- Шабат, уроконьке аделсеви. Инголент лопанят. Шумордасть валрисьмотнень и петфтасть доски. «Ловонь тяштенят» Тячи мон содаине ... Ульсь интересна ... Мон тиень тяфтама заданият ... Мон содаине, што... Мон тонадонь ... Сембода цебярьста лиссь ...</p>	Максыхть питне тиф тефненди.	Личностнайхть. Максыхть эстейст оценка, кода работасть.
VIII	Урокть итогоц. 1. Куду заданиясь.	<p>- Сёрмадость кудонь заданиять: тиёмс 340-це упражнениать 169 стр. Оценкань путомась.</p>	Сёрмадсазь кудонь заданиять, кочкайхть мяльс туф задания.	Регулятивнайхть. Шарькодьсазь содамошить смузенц, конань нолдасазь эряфса.