

МБОУ «Комсомольская СОШ № 1»

**Конспект урока
по эрзянскому языку
в 4 классе
"Дружба
(Ялгаксчи)"**

**Подготовила и провела:
учитель эрзянского языка
Тутушкина Мария Викторовна**

Тема: Дружба – Ялгаксчи.

Тип урока: комбинированный.

Цель: систематизировать и углубить знания по теме «Дружба (Ялгаксчи)»; практиковать употребление лексики по теме в устной речи.

Задачи:

Образовательные: введение новой лексики по теме «Дружба (Ялгаксчи)», формирование навыка употребления изученных слов на практике, повторение ранее изученной лексики, формирование умения правильно отвечать на вопросы, формирование умения работать с текстом;

Развивающие: активизирование словарного запаса, развитие навыков чтения, умения логически правильно переводить предложения, совершенствование слухового внимания и восприятия;

Воспитательные: сохранение у учащихся мотивацию к изучению эрзянского языка, формирование умений работать в группах, воспитание чувства взаимопомощи;

Здоровьесберегающие: создание благоприятного психологического климата на уроке, профилактика умственного напряжения учащихся путем смены видов учебной деятельности, применение оздоровительных моментов на уроке.

Предметные умения:

правильно произносить и знать лексику по теме «Дружба (Ялгаксчи)», уметь применять новый лексический материал на практике.

УУД:

Личностные: формировать этические чувства (доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость), готовить учащихся к самоопределению на основе ценностно-смысловой ориентации.

Коммуникативные: формировать умения слушать и вступать в диалог для поддержания учебно-деловой беседы, быстро находить нужный ответ на вопрос.

Познавательные: уметь осознанно строить речевое высказывание с использованием новой лексики, применять изученные знания в упражнениях.

Регулятивные: организовывать и направлять свои действия на совершенствование собственных умений и знаний, оценивать полученный результат своей деятельности и выделять то, что еще нужно усвоить или отработать.

Оборудование урока: компьютер, мультимедийная презентация, учебники, тетради, карточки с заданиями, раздаточный материал.

Этапы урока	Ход урока Деятельность учителя	Деятельность обучающего
<p>1.Организационный момент. Эмоциональный настрой.</p>	<p>1. Перед началом урока контроль готовности кабинета, оборудования, наличие всего необходимого к уроку у учащихся. Слайд№ 1 .</p> <p>2.Приветствие. - Шумбрачи, эйкакшт. Ушодтано минь урок, Ды минек весе анок. Ручкась ды тетрадесь тесэ. Кортатано эрзянь кельсэ</p> <p>Мон арсян тенк паро важодема. - Дежурноесь ёвтасы числанзо - Классонтъ весе?</p> <p>3. Келень ливчакадомка. Речевая разминка. (слайд №2) -Отвечатано кевкстема лангс. (Ответим на вопросы).</p> <p>4. Лецтясынек ютазентъ. Повторение пройденного. - Найди лишнее слово. (<i>работа у доски</i>)</p> <p>- Ёвтынк иень шкатнень? - Кодамо те иень шкась? (слайд №4)</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Кода леметь? - Тон тейтерне эли пёрыне? - Кодамо течи чись? - Кодамо иень шкась? - Кодамо телесь?</p> <p>куз, пиче, сеель, килей туво, скал, умарь, алаша пурька, кши, якстерькай, модамарь.</p> <p>Теле. кизэ, тундо. сёксъ</p>
<p>2.Актуализация знаний и постановка учебной задачи (проблемы). Определение темы, целей урока, плана.</p>	<p>- Ребята, у меня есть загадки, разгадав которые мы сможем узнать тему нашего урока. Работа с загадками. (слайд № 6)</p> <p>- О чём будем говорить на уроке? - Кодамо уроконтъ темазо? Тема урока «Дружба (Ялгаксчи)» слайд №7</p> <p>- Мезе карматано тееме уроксто?</p> <p>- Какую цель поставим перед собой?</p> <p>- Что нужно сделать на уроке, чтобы достичь поставленной цели?</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i> - «Дружба (Ялгаксчи)».</p> <p>- Ловномо, сёрмадомо, кортамо ялгаксчиде.</p> <p>- Доказать, что человек не может обходиться без друзей, что одиночество очень тяжелое состояние.</p> <p>- Изучить новые слова, составить и перевести предложения, рассказать о зимних забавах.</p>

<p>3.Работа по теме урока.</p> <p>4. Знакомство с новыми словами.</p>	<p>1. -Ребята, а как вы понимаете слово Дружба? Давайте посмотрим, какое определение нам дается в словаре.</p> <p>А что означает слово Друг? Как вы понимаете слова приятель, знакомый, товарищ?</p> <p>-Ребята, мы уже знакомы со словом Ялга. Что оно обозначает? Сегодня мы изучим новые слова: Ялгакчи – Дружба Оя – Друг -Запишите, пожалуйста, новые слова в словарь.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p> <p>Учений читает определение в словаре.</p> <p><i>Ответы детей</i></p> <p>- Это слово обозначает Друг.</p> <p><i>Записывают слова в словарь.</i></p>
<p>5. Закрепление материала.</p> <p>6. Физкультминутка</p> <p>7. Работа с пословицами.</p> <p>8. Работа в тетрадях.</p> <p>6.Работа в парах.</p> <p>7.Работа в группах.</p>	<p>- Ребята, сейчас мы познакомимся с мордовской сказкой «Как собака друга искала». Прослушайте, пожалуйста, аудиозапись.</p> <p>- А теперь, прочитаем отрывок из этой сказки по ролям. Откройте учебник на с. 74.</p> <p>- Ней, эйкакшт, оймсетяно. <i>Вейке, кавто –веревпанд,</i> <i>Колмо, ниле – аловпанд,</i> <i>Вете, кото – трокс, кувалт,</i> <i>Сисес, кавксо – мекев-васов,</i> <i>Вейксэ, кемень – скок менелев.</i></p> <p>- Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе? Давайте познакомимся с пословицами на эрзянском языке. -Прочитаем пословицы на с. 75, объясним их значение. - На доске даны части пословиц, только они перепутаны. Давайте их соберем.</p> <p>- А сейчас поработаем в тетради. Запишите ту пословицу, которая вам наиболее понравилась.</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам поработать в парах и выполнить следующее задание. Выполним упр. 2 на с. 75</p> <p>- Сегодня мы много говорили о дружбе. И сейчас, ребята, мы попытаемся составить синквейн о дружбе. Эту работу мы</p>	<p><i>Дети слушают сказку.</i></p> <p><i>Чтение отрывка.</i></p> <p><i>Записывают число, классную работу.</i></p> <p><i>Произносят физкультминутку с движениями.</i></p> <p><i>Называют пословицы.</i></p> <p><i>Чтение пословиц, перевод.</i></p> <p><i>Работа у доски.</i></p> <p><i>Записывают пословицы в тетрадь.</i></p> <p><i>Выполняют упражнение.</i></p> <p><i>Работают в группах, составляют синквейн.</i></p>

<p>8. Итог урока.</p> <p>9. Рефлексия.</p> <p>10 Домашнее задание.</p>	<p>выполним в группах. Вспомним правила составления синквейна.</p> <p>- Наше занятие подошло к концу. Давайте подведем итоги нашей работы.</p> <p>- Мезе минь течи теинек уроксто?</p> <p>- Как вы думаете, справились с задачами?</p> <p>- Что нам удалось?</p> <p>- Ребята, а теперь попрошу вас выбрать смайлы. слайд № 14</p> <p>Выберите тот смайл, который соответствует вашей работе на уроке. Если вы работали хорошо, отвечали на вопросы, но у вас были небольшие затруднения и вы считаете что могли бы работать лучше, выберете смайл, который не улыбается, если, же вы считаете, что ваша работа была отличной, у вас всё получалось и вы запомнили новые слова, то вы выбираете веселый смайл. А тот из вас, который работал сегодня менее активно и приложил меньше усилий к работе или было очень трудно возьмет грустный смайл.</p> <p>- Посмотрим, каких смайлов у нас больше?</p> <p>- Какой вывод можно сделать по нашей работе в целом?</p> <p>Записать 5 пословиц или загадок о дружбе на эрзянском языке. слайд №15</p> <p>- Ней, эйкашт, стядо. Урокось прядовсь. Весенень суюкпря! Ребята, спасибо за урок. Вастомазонок! До свидания!</p> <p>Слайд№16</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Оценив свою работу на уроке, выбирают смайлы с нужной улыбкой.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети записывают домашнее задание.</i></p> <p>- Вастомазонок.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------