

Горбунова Елена Александровна,  
учитель эрзянского языка  
МБОУ «Теньгушевская СОШ»

## Урок эрзянского языка в 4 классе «Инжекс иень шкатненень» («В гости к временам года»)

### Цели урока:

#### *Образовательные:*

1. Закрепить знания о временах года.
2. Введение нового лексического материала по теме.
3. Познакомить с весенними закличками, с содержанием сказки.

#### *Развивающие:*

1. Способствовать развитию словарного запаса, речи, памяти.
2. Развивать творческие способности и инициативность учеников.

#### *Воспитательные:*

1. Воспитание любви к родной природе, к мордовскому краю.
2. Содействовать повышению мотивации на уроках.

*Дидактическая:* формирование УУД в условиях решения учебных и практических задач.

**Оборудование:** Учебное пособие, компьютер, карточки для рефлексии, «головные уборы» для инсценировки, аудиозапись, рисунки детей о временах года.

### Ход урока.

#### I. Организационный момент.

##### 1. Приветствие детей.

*Тонавтыцясь:* Шумбратадо, эйкакшт!

Ушодтано минь урок

Ды минек весе анок.

Ручкась ды тетрадесь тесэ,

Кортатано эрзянь кельсэ.

##### 2. Речевая разминка.

- А кода тынь кортатадо эрзянь кельсэ, варштасынек. (Как вы умеете разговаривать на эрзянском языке. Посмотрим)

Учитель предлагает детям ответить на вопросы:

-Кода тонь леметь?

-Тон цёрыне? Тон тейтерне? А тон кие? Зяро иеть?

– Кодамо классо тонавтнят? Косо тон эрят?

- Косо тон эрят?

- Кодамо вечкевикс урокось?

## **II. Постановка учебной задачи.**

**Тонавтыцясь:** Ванодо неть мазый артовкстнэнь лангс.

- Кода арсетядо, мезде минь карматано кортамо уроксо? (*Иень шкатнеде*)
- Виде, течи минь мольтяно инжекс пси кизэнтень, сырнень сексентень, ашо телентень ды мазый тундонтень. Варштасынек, кода сынъ эрить. Невтсынек эсенек содамочинек.

**Уроконь темась:** «*Инжсек иень шкатненень*».

- Мы сегодня побываем в гостях у жаркого лета, золотой осени, белоснежной зимы и красивой весны. Покажем им свои знания. Тема урока «В гости к временам года».

Панжомс тетрадь. Сермадсынек числанть: Панжиковонь 3-це чи.

## **III. Основная часть урока.**

### **1. Знакомство с новыми словами.**

**Тонавтыцясь:** Васня ультяно содавиксэкс од валтнэнь марто.

Сначала познакомимся с новыми словами, которые встретятся на уроке.

*Каштаз – венюк*

*Каванямс – угощатъ*

*Вельтявкс – покрывало*

*Норов - урожай*

- Зяро слогт эрьва валсонть? Сермадсынек тетрадьс.

- Сыргатано инжекс сексентень.

-Эйкакшт, варштадо, кодамо мазый пертьпельксэсь секснэ! Евтынк сёксенть тусонзо.

-Лопатне кодат? **Якстереть, ожот, тюзат, сырнень.** Весе пертьпельксэсь тееви якстере, ожо, тюзя, сырнень.

- Отправляемся в гости к осени. Посмотрите, какая красивая осенняя природа!

- Назовите названия цветов листьев. (Дети отвечают)

### **2. Игра «Эрси, а эрси».**

**Тонавтыцясь:** Эйкакшт, тынь вечктядо налксема? Любите играть? Сексэсь анокстась истямо налксема «Эрси, а эрси».

**Моли пиземе.**

**Лопатне ожот.**

*Чудить чудикерькст.*

*Чувтнэ пижелгадыть.*

*Ушосо пси.*

**Нармунтне туить лембе масторов.**

- Сермадсынек сексень признактнень.

- Напишите в тетрадь те предложения, в которых говорится об осени.

### 3. Чтение стихотворений.

**Тонавтыцясь:** Ютась сырнень сёксесь. Кодамо иень шкась сась? Телесь мазый шкась? Кодамо тусозо теленть?

- Кодат стихотвореният теледе содатадо? Давайте ловносынек телентень. (Дети читают стихи о зиме).

### 4. Работа над пройденными словами.

**Тонавтыцясь:** А кодат валт содатадо теледе? Ёвтасынек телентень.

Разбить цепочку на слова. Какие слова знаете о зиме?

*Телеэйловякшамоашокирякстни.*

- Разбить цепочку букв на слова и записать.

### 5. Физкультминутка.

### 6. Знакомство с песенками-веснянками.

**Тонавтыцясь:** Кодамо иень шкась сась минек масторс? Кодамо иень шкантень пачкодинек?

*Эрзянь масторс сась...*

*Тундо, тундо, тундыне,*

*Тундонь мазый порыне...*

**Тонавтыцясь:**

- Считалось, что весну приносили с собой перелетные птицы, возвращаясь из теплых стран. Поэтому в день встречи весны в мордовских селах пекли из теста «жаворонков» и «ласточек». Как будут эти слова на эрзянском? Жаворонок – символ наступающей весны, приносящий в дом счастье и достаток. В одно из печений запекали монету: кто вытащит – тот и будет семейным засевальщиком, то есть в начале посевных работ ему доверят бросать первые пригоршни зерен.

Затем с этими «птицами» дети поднимались на крыши домов, сараев, пригорки и пели заклички – «тундонь сееремат», обращенные к птицам, дождю, солнцу. Зазывали весну, здоровье, радость и благополучие в свои семьи.

Ребята, весна приготовила нам послушать эти заклички. (*Слушание закличек весны*).

### 7. Работа над сказкой.

**Тонавтыцясь:** Минек вастсамизь, кодамо шкась?

- Кизэсь – мазый ды вадря шка. Кизна урокт арасть. Тынь оймсетядо лагерьсэ, покштянк ды сырькаенк кедьсэ велесэ, ошсо.

- Какое время года нас встречает? Лето – прекрасная пора. Летом каникулы, вы отдыхаете.

- Эйкакшт, вечктядо ёвкст?

Кизэсь анокстась миненек истямо евкс.

Ловносынек ды невтьсынек. (*инсценирование сказки*)

- Лето приготовила для вас сказку.

- О чем здесь говорится? *Что все времена года нужны.*

- Про лето что говорится? *Лето согревает солнечным теплом.*

- О зиме? *Теплым покрывалом покрывает землю.*

- О весне? *Теплый дождик дает.*

- А осень что сказала? *Всем спасибо, поэтому люди собирают осенью богатый урожай.*

- *Поэтому Осень всех угощает дарами: яблоками, плодами, пирогами, блинами.*

## **VI. Итог урока. Рефлексия.**

**Тонавтыцясь:** Минек путешествиясь прядови. Ёвтасынек мезе минь тейнинек уроксо.

– Бути тынь тень уроксто теиде, то цяпадинк кеденк. (Если вы это на уроке сделали, то хлопните в ладоши.)

– ёвтынь предложеният

– карминь содамо од валт

– кортынь иень шкатнеде

- эсь прям ветинь беряньстэ

– кунсолынь тонавтыцянтъ

– вадрясто отвечинь

- Мельс тусь тенк урокось эли аволь, варштасынек.

Мазылгавтсынек чипайнем. Разукрасим солнышко. Я вам раздала лучики солнца: желтые и голубые. Если вам урок понравился, то прикрепляете желтый лучик, если нет – голубой.

**Тонавтыцясь:** Эйкакшт! Пек вадрясто важдиде течи уроксо.

Вастомазонок!