

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лямбирская средняя общеобразовательная школа № 1»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

**Конспект урока эрзянского языка
в 4 классе
Фруктат ды эмежть
(Фрукты и овощи)**

Подготовила:
учитель эрзянского языка
МОУ «Лямбирская СОШ № 1»
Пирогова Марина Витальевна

Лямбировь, 2023

Конспект урока по эрзянскому языку в 4 классе

Тема: Фруктат ды эмежть. - Фрукты и овощи.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Формы и методы обучения: объяснительно-иллюстративный; парная, коллективная работа.

Цель: систематизировать и углубить знания по теме «Фрукты и овощи»; практиковать употребление лексики по теме в устной речи.

Задачи:

Образовательные: формирование навыка употребления изученных слов на практике, повторение ранее изученной лексики, формирование умения правильно отвечать на вопросы, формирование умения работать с текстом;

Развивающие: активизирование словарного запаса, развитие навыков чтения, умения логически правильно переводить предложения, совершенствование слухового внимания и восприятия;

Воспитательные: сохранение у учащихся мотивацию к изучению эрзянского языка, формирование умений работать в группах, воспитание чувства взаимопомощи;

Здоровьесберегающие: создание благоприятного психологического климата на уроке, профилактика умственного напряжения учащихся путем смены видов учебной деятельности, применение оздоровительных моментов на уроке.

Предметные умения:

правильно произносить и знать лексику по теме «Фрукты и овощи», уметь применять новый лексический материал на практике.

УУД:

Личностные: осознание своей этнической и национальной принадлежности в процессе освоения темы урока; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости; формирование мотивации к изучению эрзянского языка, целеустремленности и настойчивости в достижении цели в процессе создания ситуации успешности творческой деятельности учащихся.

Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; возможность каждому обучающемуся адаптироваться среди своих сверстников и приходиться к общему решению в совместной деятельности.

Познавательные: слушать собеседника и вести диалог; участвовать в коллективном обсуждении и принимать различные точки зрения на одну и ту же проблему; излагать своё

мнение; понимать устную речь и учитывать её особенности при построении собственных высказываний.

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал для рефлексии.

Ход урока:

1. Организационный момент. Приветствие.

Учитель: Шумбрачи, вечкевикс оят! Шумбратадо, эйкакшт! Озадо. Эйкакшт, озадо мазыйстэ, видьстэ.

Ушодтано минь урок
Ды минек весе анок -
Ручкась ды тетрадь тесэ,
Кортатано эрзянь кельсэ.

Учитель: Уледе важдицякс, кунсолыцякс, арсян тенк паро ёжо ды валдо превть. Ушодсынек уроконть. (Дети, сели все ровно. Будьте активными, внимательными. Я желаю вам хорошего настроения и удачи.)

2. Ютавтано келень ливчакавтома. Речевая разминка.

Учитель: Отвечадо кевкстематнень лангс. (Ответьте на вопросы.)

Учитель: Кодамо иень шкась моли? (Какое сейчас время года?)

Ученик: Ней моли тундо. (Сейчас идет весна.)

Учитель: Кодамо течи недлянь чись? (Какой сегодня день недели?)

Ученик: Течи среда. (Сегодня среда.)

Учитель: Кодамо течи числась? (Какое сегодня число?)

Ученик: Течи панжиковонь 3-це чись. (Сегодня 3 мая.)

Учитель: Эйкакшт, кодат тевенк? Кодамо мельёжонк? (Ребята, как у вас дела? Настроение?)

Ученик: Тевенек парт. (Дела идут хорошо)

Учитель: Превейкат! Пек паро. Мольтяно седе тов. Мон ёвтан валрисьметь. Бути кортамось виде, цяпядо. Бути аволь виде – аштеде видьстэ.

Теперь немного поиграем. Я называю вам предложение (утверждение). Если вы согласны, хлопаем в ладоши, если нет – сидим ровно. **(Слайд 2)**

1. Куярось пиже.
2. Овтось вечки медь.
3. Од иесь кизна.
4. Кшись – вesseменень прявт.
5. Течи пеця.
6. Цёрынесь машты ливтнеме.
7. Нармунесь машты сёрмадомо.

Учитель: Паро, эйкашт. Кода парсте содасынек эрзянь валтнэнь! Панжсынек тетраденек ды сёрмадсынек течинь числанть. (Откройте тетради и запишите сегодняшнее число.)

Панжиковонь колмоце чи.

3. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений. (*найти третье лишнее – нужно зачеркнуть лишнее слово в каждой группе слов*)

Учитель: Эйкакшт, мельс ледстясынек ютазь валтнэнь. Мон карман ловномо валонь пусмот, тынь арседе, кона валось эрва пусмосонт карми улеме аэрявикс. Аэрявикс валтнэнь сермадсынек доскас. (Повторим пройденный лексический материал. Я продиктую группы слов. В каждой группе есть лишнее по смыслу слово. Нужно назвать это слово и записать на доске. Обратите внимание на слайд. *(Слайд 3-5)*)

1. **НУМОЛО, КУЯР, РИВЕЗЬ
АШО, РАУЖО, КАПСТА
ЧУРЬКА, САЗОР, АВА**
2. **КОЛМО, ВЕТЕ, ПУРЬКА
ОВТОРНИК, СЕРЕДА, МОДАМАРЬ
ЯКСТЕРЬКАЙ, ТУНДО, КИЗЭ**
3. **РЕПС, ЦЁРЫНЕ, ТЕЙТЕРНЕ
КАТКА, КИСКА, ПЕЙНЕЧУРЬКА
КУЗ, УМАРЬ, УМАРИНА**

4. Постановка целей урока. Обозначение темы урока.

Учитель: Эйкакшт, ловнынк валтнэнь, конатне ульнесть аэрявикст. Бути ютавтсынк сынст рузонь кельс ды ёвтасынк, кодамо ёнксонь коряс минь сынст совавтсынек вейке пусмос, тынь чарькодтядо, мезде карматано кортамо течи уроксто, мезенть ледстясынк. (Ребята, прочитайте слова, которые оказались лишними в каждой группе. Скажите, можно ли их объединить в одну группу? По какому признаку? Поняли, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? Что вспомним?)

КУЯР
КАПСТА
ЧУРЬКА
ПУРЬКА
МОДАМАРЬ
ЯКСТЕРЬКАЙ

РЕПС
ПЕЙНЕЧУРЬКА
УМАРЬ

Дети проверяют свою работу по слайду. (Слайд 6)

Учитель: Эйкакшт, ёвтынк неть валтнэнь рузкс. Поладынк пусмонт. (Ребята, назовите эти слова на русском языке. Дополните группу своими словами.)

Учитель выводит на доску слова с переводом. (Слайд 7)

Дети проговаривают слова за учителем, записывают их в словарь.

Учитель: Кодат фруктань лемть тынь содатадо? (Какие названия фруктов вы еще знаете?)

Ответы детей. Атымарь – вишня, слива – слива, торла, груша – груша

Русские слова: Апельсин

Мандарин

Лимон

Виноград

Банан

Учитель: Пек паро, кода парсте важдядо! Эйкакшт, тынь чарькодиде мезде минь течи карматано кортамо? (Дети, вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить на уроке?)

Ответы детей.

Учитель: Ёвтасынек уроконтъ теманзо эрзякс. (Давайте назовём тему нашего урока на эрзянском языке.)

Виде, уроконтъ темазо: Фруктат ды эмежть (Слайд 8)

Учитель: Эйкакшт, мезе минь карматано тееме уроксто? Кодат цельть путтано икеленек? (Дети, о чем мы сегодня будем говорить на уроке? Какие цели поставим?)

(Ответы детей).

Виде, течи минь ледстысынек эмежтнень ды фруктатнень лемест. Тонавтнетяно од валт, карматано важдеме текст марто.

5. Усвоение нового знания.

Учитель: Итак, ребята, сегодня мы вспомним названия овощей и фруктов на эрзянском языке.

6. Первичное закрепление. Работа с учебником.

Учитель: Эйкакшт, панжинк учебникентъ - лопась 116, упражнениась 1-це. Важдтяно стихотворениятнень марто. Ловносынек.

Чтение и перевод стихотворений.

Учитель: Превейкат, заданиянтъ топавтынк парсте! (Молодцы, с заданием справились хорошо.)

7. Физкультминутка.

Учитель: Эйкакшт, тынь ловныде, сёрмадыде, тонавтыцянтъ кунсолыде, ней тынь рядсек стятадо, аламось оймсетядо. (Дети, вы читали и писали, слушали учителя, а теперь немного отдохнем - проведем физкультминутку).

Текст физкультминутки:

(Учитель читает. Слова физкультминутки также выведены на слайде.)

Вейке, кавто – минь стятано,

Колмо, ниле – велятано,

Вете, кото – цяптанано,

Сисем, кавксо – минь мольтяно,

Вейксэ, кемень – озатано –

Важодеме карматано.

(Слайд 9)

8. Закрепление изученного. Работа с учебником.

Учитель: Паро, эйкакшт, оймсинек. Важодтяно седе тов учебникентъ марто. Лопась 117, упражнениась 3-це.

(Мы отдохнули, ребята. Дальше продолжаем работу с учебником. Откройте 117 стр., упр. 4)

Ученики по цепочке работает у доски.

Незнакомые слова с переводом вывести на экран. **(Слайд 10)**

Учитель: Эйкакшт, ней важодтяно карточка марто. Ялгацек. *(Работа с карточками в парах)*

Учитель: Ней вейс пурнасынек сень, мезде кортынек уроксо. Ванносынек, мезе путовсь превезэнк. Содасынек ребустнэнь. (Сегодня на уроке мы много говорили об овощах и фруктах. Посмотрим, хорошо ли вы запомнили их названия. Разгадайте ребусы.) **(Слайд 11-13)**

КУЯР, ПУРЬКА, ЯКСТЕРЬКАЙ, ПЕЙНЕЧУРЬКА, УМАРЬ

- Кодат эмежень ды фруктань лемтне эзь вастово ребустнэсэ? Ёвтынк. (Какие названия овощей и фруктов нам не встретились в ребусах? Назовите.)

- Эйкакшт, а мекс эряви ярсамс эмежде ды фруктадо? Сынь кандыть кодамо-бути лезэ?

(Ребята, нужно ли есть овощи и фрукты? Приносят ли они пользу человеку?)

Ответы детей (*Овощи и фрукты нужно есть обязательно, в них содержится очень много микроэлементов и витаминов, которые необходимы человеческому организму*)

9. Итоги урока. Рефлексия.

Учитель: Эйкакшт, течи минь тынк марто ламо важдинек. Мельс ледстясынек, мезде кортынек уроксто? Мезес тонадынек? (О чем мы говорили сегодня? Что нового узнали? Что вам особенно понравилось на уроке? Достигли цели урока?)

Ответы детей....

Учитель: Эйкакшт, тынк парта лангсо умарь чувто, ансяк сон уды. Сонзэ эряви пувтамс.

Я раздала вам листы самоанализа. На них нарисована яблоня. Вам нужно дорисовать её:

1. Если вам все понравилось на уроке, у вас всё получалось, вы запомнили новые слова – рисуете яблоко.
2. Если вам понравился урок, но у вас были небольшие затруднения – цветок.
3. Если у вас осталось много вопросов, вы работали сегодня менее активно или вам было трудно – рисуете зеленый лист.

А теперь поставьте себе оценки.

Учитель подводит итоги урока, если имеются зеленые листья, старается выяснить, что не поняли учащиеся.

Учитель: Паро, эйкакшт, минек умаринась сыргойсь ды лангсонзо кенерсть ламо умарть, сень кис, мекс минь важдитек парсте!

10. Домашнее задание.

Учитель: Эйкакшт, тонавтнинк од валтнэнь. (Выучите новые слова.) (Слайд 14)

11. Завершение урока.

Учитель: Ней, эйкакшт, стядо. Урокось прядовсь. Монь мельс пек тусь мартонк важдемась. Весенень сьукпря! Вастомазонк! (Ребята, урок подошел к концу. Мне очень понравилось с вами работать. Спасибо за урок. До свидания!)

Дети: Вастомазонк, инжать! Вастомазонк, тонавтыця!