

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ГОРОДА РОССИИ НА ДЕНЕЖНЫХ КУПЮРАХ»

Горшенина Эльвира Рафаильевна,

учитель начальных классов

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рузаевского муниципального района

Республики Мордовия

Пояснительная записка

Родина, родная земля играют огромную роль в жизни каждого человека, но мало говорить о любви к родному краю, важно говорить и о любви к своей стране. Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине, гордости за свою страну в настоящее время занимает центральное место. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств. Без него человек не ощущает

В настоящее время одним из самых приоритетных направлений работы с детьми становится патриотическое воспитание. Необходимо помочь детям осознать себя неотъемлемой частью своей малой Родины и гражданином России.

Если ребенок будет с малых лет ценить свою Родину, то в дальнейшем он сможет стать личностью, которая будет приносить вклад в развитие своей страны.

Воспитательное мероприятие «Города России на денежных купюрах» имеет важное значение и включено в воспитательную программу гражданско-патриотического воспитания младших школьников в разделе «Люблю тебя, моя Россия!» Это мероприятие тесно связано с учебными предметами «Литературное чтение», «Технология», «Окружающий мир»

При реализации данной программы используются следующие формы: видео экскурсии по городам России, экскурсии по городу, классные часы, посвященные достопримечательностям нашего и других городов, известным людям нашего района и нашей страны, творческие конкурсы.

Целевая аудитория – учащиеся 3 класса (9-10 лет)

Цели:

- изучить современные денежные знаки Российской Федерации, их изображения, представленные объекты;
- узнать о достопримечательностях этих городов;
- развивать творческие способности и креативное мышление;

- воспитывать сотрудничество, чувство коллективизма и взаимопомощи.

Задачи:

- исследовать изображения на бумажных денежных знаках России;
- развивать умение работать с информацией;
- формировать умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей;
- формирование эстетических потребностей, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

Предметные: исследовать изображение на бумажных денежных знаках России;

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- действовать с предложенным образцом, инструкцией;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, извлекать необходимую информацию из текста;

Коммуникативные УУД:

- развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее.

Форма проведения воспитательного мероприятия – игра-путешествие с элементами мини исследования.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие методы и приемы: словесные, объяснительно-иллюстративные, практические.

Для успешного проведения воспитательного мероприятия большое значение имеет предварительная работа по подбору необходимой методической литературы. Одним из основных источников получения информации является интернет.

К материально-техническим ресурсам относится разрезной наглядный материал (разрезанные купюры для игры «Собери пазл», мини картинки с достопримечательностями родного города для изготовления купюры), карта России.

Основная часть

Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Учитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы учащиеся могли подготовиться, заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Распечатывает цветные фотографии с достопримечательностями городов для проведения мероприятия. Подбирает информацию, музыкальное оформление. Продумывает содержание презентации. Даёт задание учащимся самостоятельно подготовить информацию о городах. Подготавливает шаблоны для изготовления собственной купюры.

Ход мероприятия

Учащиеся рассаживаются за парты

1. Приветствие. Мотивационная беседа

- Здравствуйте, ребята! Наше мероприятие я хочу начать прекрасным стихотворением:

Россия, ты – великая держава,
Твои просторы бесконечно велики.

На все века себя ты увенчала славой.

И нет другого у тебя пути.

Твоими городами мы гордимся!
От Калининграда до Владивостока путь открыт.
Тебя венчает славная столица,
А Петербург историю хранит...
В земле твоей богатств поток неиссякаем,
К сокровищам твоим нам путь лежит.

Как мало о тебе ещё мы знаем.

Как много изучить нам предстоит.

2. Определение темы воспитательного мероприятия.

- Ребята, скажите, пожалуйста, чему посвящено это стихотворение? (оно посвящено нашей Родине, России. Русским городам...)

-Верно, ребята! Мы с вами живём в самой замечательной стране – России. И каждый из нас должен стремиться знать ее историю. Наша страна очень большая! Знаете, сколько в ней городов? (ответы детей)

На сегодняшний день их в России насчитывается **1118**. Если побывать один день в каждом из них, я подсчитала, необходимо 3 года! И это без учета переезда из одного

города в другой. Представляете? Но ведь экскурсии, ребята, бывают не только пешие, автомобильные, но бывают и виртуальные. А у нас будет сегодня экскурсия бонистическая!

Бонистика, ребята,- это историческая наука, которая изучает денежные знаки, как исторический документ.

3. Актуализация знаний

Ребята, вы знаете, что деньги не всегда были такими, как сейчас. Они постоянно менялись.

(Слайд 2) С момента появления бумажных денег в России на купюрах изображались портреты государственных деятелей страны.

Традиции помещать на купюры виды российских городов не так давно исполнилось столет. (Слайд 3)

На современных банкнотах изображены достопримечательности наших городов.

Итак, наша бонистическая экскурсия по городам России начинается! Сегодня мы познакомимся с городами и их достопримечательностями, которые изображены на денежных банкнотах.

Сейчас я соберу купюру достоинством 10 рублей, на которой изображён **КРАСНОЯРСК**.

И город Красноярск я помещаю на карте! (Слайд 4)

Красноярск- это крупнейший экономический, образовательный и культурный центр Восточной Сибири. Расположен в середине России, на берегах Енисея. Основан в 1628 году, является крупнейшим из старинных городов Сибири. Население города — более миллиона человек.

(Слайд 5) **И** на лицевой стороне купюры — мы видим мост через Енисей и часовню в Красноярске (памятник XIX века);

(слайд 6) на обороте — вид на плотину Красноярской Гидроэлектростанции.

4. Работа в парах

-Перед вами конверты с пазлами, из которых вам необходимо собрать образцы денежных купюр. Вы должны собрать свою купюру и сказать, какой город на ней изображен. Работаем в парах. Один из вашей пары собирает лицевую сторону, другой — обратную сторону купюры.

Приступаем к работе.

-Готовы, ребята. Давайте посмотрим, какие купюры у вас получились. Будем работать в порядке возрастания – от меньшей купюры к большей!

У кого купюра достоинством (или номиналом) в 50 рублей?

Какой город изображен на этой банкноте?

Банкнота в 50 рублей отмечена достопримечательностями города **Санкт-Петербурга.** (слайд 7)

Отмечаем на карте ГОРОД!!!

Информацию о Санкт-Петербурге прочитает ... (имя ученика).

Санкт-Петербург основан в 1703 году царём Петром I. Долгое время был столицей Российского государства. Сейчас город федерального значения. Культурная столица России. Город-герой. Население более 5 миллионов человек.

Итак, что же мы видим на банкноте?

(Слайд 8) На лицевой стороне изображение статуи, олицетворяющей Неву

(Слайд 9) С оборотной стороны купюры- вид на Стрелку Васильевского Острова.

Левее расположена Ростральная колонна, которая была поставлена в честь славных традиций российского морского флота.

Ребята, у кого купюра достоинством 100 рублей? Какой город на ней изображен?

Город **Москва** – сердце нашей Родины. (Слайд 10)

Отмечаем на карте ГОРОД!!!

Информацию о Москве прочитает ... (имя ученика).

Москва, столица Российской Федерации. Город основан в 1147 году. Город-герой. Сейчас город федерального значения. Крупнейший по численности населения город России — более 13 миллионов человек. Расположен на западе России, на реке Москве в центре Восточно-Европейской равнины, в междуречье Оки и Волги.

(Слайд 11) И 100-рублевую банкноту, ребята, украшает здание Государственного академического Большого театра, который считается символом театральной России. Это оборотная сторона купюры.

(Слайд 12) Главный элемент декора фасада- квадрига Аполлона — скульптура, изображающая античную колесницу с древнегреческим покровителем искусства внутри, запряженная четверкой лошадей. Это лицевая сторона купюры.

Следующая банкнота 200 рублей. У какой пары эта банкнота?

Какой город на ней? Город **СЕВАСТОПОЛЬ.** (помещаю на карту!)

Мы перемещаемся на юг нашей страны. В Крым, на юго-запад полуострова, на Черноморское побережье. (Слайд 13)

Прочитает информацию об этом городе .. (имя ученика).

Севастополь – город федерального значения. Основан в 1783 году. Город-герой. Население составляет более полумиллиона человек. Это незамерзающий морской торговый и рыбный порт, промышленный, научно-технический и культурно-исторический

центр. В Севастополе расположена главная военно-морская база Черноморского флота Российской Федерации.

Какие же достопримечательности Севастополя представлены на банкноте?

(Слайд 14) На лицевой стороне купюры достоинством 200 рублей изображен памятник затопленным кораблям. Это **архитектурный** символ Севастополя. **(Слайд 15)** На оборотной стороне показан вид на Херсонес Таврический, который является историко-археологическим заповедником.

Следующая купюра 500 рублей. У какой пары эта купюра? Какой город на ней изображен? Город **АРХАНГЕЛЬСК**. Помещаем на карте. Мы перемещаемся на север нашей страны. **(Слайд 16)**

И *(имя ученика)* прочитает нам об этом городе!

Архангельск — самый крупный город на России. Административный центр Архангельской области. Основан в 1584 году. Население составляет более трехсот тысяч человек.

Какие же достопримечательности Архангельска воспевает купюра достоинством в 500 рублей?

(Слайд 17) На ее лицевой стороне мы видим памятник Петру Великому с видом порта Архангельска. Благодаря Петру 1 в этом северном городе начали массово строить суда, здесь же был создан первый военно-морской отряд из кораблей.

(Слайд 18) На оборотной стороне — общий вид монастыря на Соловецких островах.

Следующая купюра в 1000 рублей. У кого купюра в 1000 рублей? Какой же город изображен на вашей банкноте? Маленькая ода святыням города **Ярославля**. (помещаю на карту) **(Слайд 19)**

Об этом старинном городе нам прочитает ... *(имя ученика)*.

Ярославль - старейший русский город, основанный в 9 веке. Административный центр Ярославской области. «Город трудовой доблести».

Население почти шестьсот тысяч человек. Входит в туристический маршрут «Золотое кольцо России»

Какие же достопримечательности Ярославля запечатлены на купюре?

(Слайд 20) На лицевой стороне изображён памятник Ярославу Мудрому на фоне часовни Казанской Богоматери.

(Слайд 21) На оборотной стороне банкноты мы видим церковь Иоанна. Это единственная в России пятнадцатиглавая церковь, построенная в 17 веке

Следующей точкой на нашей карте становится, ребята, город **Владивосток**. (помещаю на карте)! И купюра 2000 рублей (**слайд 22**). Ребята, кто собирал купюру достоинством 2000 рублей?

О Владивостоке нам прочитает ... (*имя ученика*).

Владивосток – крупнейший город и порт на Дальнем Востоке России. Это политический, культурный, научно-образовательный и экономический центр региона. Главная база флота. Основан как военный пост «Владивосток» в 1860 году. Население составляет шестьсот тысяч человек.

Что мы видим на купюре?

(Слайд 23) На лицевой стороне изображён, ребята, автомобильный мост на остров Русский, открытый в 2012 году. Он виден из любой точки ВЛАДИВОСТОКА. Мост не только украсил город, но и облегчил жизнь горожанам: благодаря ему, попасть на остров можно не только на пароме, но и наземным транспортом.

(Слайд 24) На оборотной стороне банкноты изображен стартовый комплекс космодрома «Восточный».

И конечный пункт нашей бонистической экскурсии – город **ХАБАРОВСК!** (помещаю на карту) И купюра достоинством в 5000 рублей (**Слайд 25**)

Информацию о Хабаровске прочитает ... (*имя ученика*).

Хабаровск — один из крупнейших политических, образовательных и культурных центров Дальнего Востока России. «Город воинской славы».

Основан в 1880 году. Население составляет более шестисот тысяч человек.

(Слайд 26) И ребята, на лицевой стороне купюры мы видим памятник Николаю Муравьеву-Амурскому. Это государственный деятель, генерал-губернатор Восточной Сибири, сыгравший огромную роль в освоении и присоединении к России юга Дальнего Востока.

(Слайд 22) Две тысячи семьсот метровый мост через Амур мы видим на обороте пятитысячной купюры, его называют амурским чудом. Он стал последним звеном Транссибирской железнодорожной магистрали, соединяющей Дальний Восток с европейской частью России.

Ребята, мы познакомились с достопримечательностями городов России, которые изображены на денежных купюрах. Это история нашей страны.

История нашей родины не может быть полной без истории нашего родного города!

На карте город **Рузаевка**. (**Слайд 28, 29**)

Рузаевка - второй по величине город в Республике Мордовия после Саранска, Крупнейшая железнодорожная станция. Основан в 1631 году.

Население составляет почти 43 тысячи человек.

К достопримечательностям города относятся Свято-Троицкий собор.

- Паровоз-памятник Кукушка.
- Здание железнодорожного вокзала
- Музей локомотивного депо.
- Дом культуры им. А.В.Ухтомского

5.Творческий проект «Дизайн лучшей купюры нашего города»

И сейчас мы представим, что в скором времени будет выпущена купюра с изображением достопримечательностей нашего родного города. И Центробанк объявил конкурс на лучшую купюру. Давайте станем участниками этого конкурса.

Перед вами заготовка банкноты номиналом в 1 рубль, а в конверте иллюстрации с достопримечательностями нашего города! Какие из них вы бы хотели разместить на купюре? Приклейте их.

Молодцы, ребята! У вас получились отличные купюры.

Достопримечательности нашего города, несомненно, заслуживают того, чтобы быть увековеченными на денежной банкноте.

8. Рефлексия

Ребята,

Будем Родиной своей гордиться,

Будем ей одной всегда верны.

Солнечные, яркие страницы

Впишем в биографию страны!

Будьте настоящими патриотами великой России! Спасибо вам, ребята, за сотрудничество! Вы большие молодцы! Наше занятие закончено.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Работа по данной теме учит выполнять задания в группах, формулировать ответы на вопросы, объективно оценивать свои возможности, знания, проявлять интерес к истории своего города и к истории своей страны, а также позволяет проявить творческий подход в изготовлении денежной купюры с изображением достопримечательностей родного города.