

**Эрзянь келень уроконь технологической карта
«Т. А. Раптанов. «Татю» теманть коряс**

7 класс

Классось: 7-це

Предметэсь: мокшэрзянь литература

Уроконтъ темась: «Т. А. Раптанов. «Татю» («Т. А. Раптанов. «Татьяна»)

Тонавтомань этапось: основной.

Уроконтъ типезэ: комбинированный.

Уроконтъ формазо: исследованиянь урок.

Уроконтъ ютамозо (шкась): 45 минутат.

Целесь: теемс анализ мокшэрзянь аванть эрямонзо Т. А. Раптановонь «Татю» повестензэ вельде.

Путовкстнэ:

тонавтомань:

тонавтницятнень эрзянь кельсэ ловномань кастомась; изобразительно-выразительной средстватнень марто важодемась;

геройтнень образтнень ваномась;

келейгавтомань:

келейгавтомас тонавтницятнень мотивациянтъ мокшэрзянь литеоатурань тонавтомантень; паметэнтъ, мышлениянтъ, вниманиянтъ.

Трямонь-кастомань:

ванстомс мокшэрзянь койтнень-кирдатнень, культурантъ, традициятнень, арнемс мокшэрзянь аванть икелень эрямонзо.

Саезь методтнэ ды приемтнэ:

Репродуктивной: невтемс максозь содамочитнень, информациянь пурнамось заданиятнень топавтомасто.

Частично-вешнемань: эрва кодат источниктнень марто важодемась.

Вербальной (кортамонь): тонавтыцянтъ ды тонавтницятнень ютксо кортамотне эрва кодат уроконтъ этаптнесэ.

Саезь технологиятне:

инновационной технологиятне;

шумбрачинь ванстомань технологиятне.

Оборудованиясь: компьютер, мультимедиа, презентация, учебник.

Учозь результатнэ: содамс икеле шкане мокшэрзянь аванть эрямодонзо Т. А. Раптановонь «Татю» повестензэ вельде.





Уроконтъ молемасть.

Уроконтъ этаптнэ	Тонавтнициятнень важодемась	Тонавтыцянтъ важодемась	УУД
I Орг. моментэсь	Тонавтнициятне вастовить тонавтыцянтъ марто, анокстыть на вадря важодемас.	Тонавтыцясь васты тонавтнициятнень вадря ёжосо, соавты эсь важодемас «Торама» фолк-группань музыка (тень эйсэ тонавтнициятне анокстовить вадря уроконтъ молемантень), слайд 2.	Коммуникативнойть - тонавтнициятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важодить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.
II Тонавтнемантень мотивациясь.	Тонавтнициятне арсесызь, косто саезь неть валтнэ эпиграфокс.	Тонавтыцясь максы те уроконтъ этапсонть эпиграфокс Т. А. Раптановонь повестыстэнезэ «Татю» саевкс: «Кодамо стака ульнесь эрямозо те бедной, пайстомо аванть!.. Сюпавчись лепштитизе стройной уставонзо, потизе чачостонзо цитница веренть, ды ней, прок алкуксонь цеця, кода сонсь мериль, пужсь...» Тонавтыцясь максы кевкстема: кодамо произведениясто те саевксэсь ды мезе сон невти? Слайд 3.	Коммуникативнойть - тонавтнициятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важодить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде., Содамочинь – кортыть эрзянь кельсэ вейкест вейкест марто кортамонь норматнень коряс.. Регулятивнойть теить тевдеевкст реальной эрямосонтъ.
III Од материалонь ваномась	Тонавтнициятне кунсолыть тонавтыцянтъ эйсэ ды	Эйкакшт, течи минек мартонк аволь эрывачинь урок. Течи минь ульдяно исследователекс. Виде, неть эпиграфонь	Содамочинь – кортыть эрзянь кельсэ вейкест вейкест марто кортамонь норматнень коряс..

<p>(исследованиясь)</p>	<p>максыть каршо вал сонзэ кевкстемантень, важдить учебниксстэ текстэнтъ марто.</p> <p>Тонавтницятне максыть каршо вал тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс.</p> <p>Тонавтницятне важдить курова. Поектэнтъ теемстэ тонавтницятне сайтъ сравнения, эпттет ды лият средстват)</p> <p>Тонавтницятне максыть каршо вал тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс.</p> <p>Тонавтницятне максыть каршо вал тонавтыцянтъ кевкстеманзо лангс.</p>	<p>валтнэ саезь Т. А. Раптановонь «Татю» повестьстэнзэ, конань тынь ловнынк кудосо. Эйкакшт, ёвтадо кодамо проблема аравтови «Татю» повестьсэнтъ, мейсэ сон невтеви?</p> <p>Эйкакшт, ёвтадо, кода Раптанов невтизе мокшэрзянь аванть образонзо? Кодат изобразительно-выразительнойть средстват сон совавтсь мокшэрзянь аванть образонтъ невтемстэ? Муинк сынст тексстэнтъ. Мезе сынъ невтить?</p> <p>Проект «Литературной портрет. Татюнь образось» (группасо важдемась), слайд 4</p> <p>Эйкакшт, ёвтадо, кода невтезь повестьсэнтъ мокшэрзянь аванть икеле шкастонть эрямонтъ? Кодамо ней эрямось аватнень? Кие совась историйс, штобу лездамс аватненень улемс независимойкс? Мейсэ лияксомсь (оршамопель, обуцят ды седе тов)?</p>	<p>Регулятивнойть теить тевдеевкст реальной эрямосонтъ.</p> <p>Личностойть раштыть эсест эйсэ мотивация</p> <p>Коммуникативнойть - тонавтницятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важдить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.,</p> <p>Личностнойть вачкить эстет питнень путоманть</p> <p>Коммуникативнойть - Тонавтницятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важдить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.,</p> <p>Регулятивнойть тевень теемась.</p> <p>Коммуникативнойть - тонавтницятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важдить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.,</p>
-------------------------	---	--	--

<p>IV Од материалонь кемекстамось</p>	<p>Тонавтыцятне совавтыть эсь проектэнтень артовкст, валт, валрисьметь, изобразительно-выразительной стредстват, конатне невтить полавтнематнесэ.</p>	<p>Проект «Мокшэрзянь аванть полавтовомазо»</p> <p>Эйкакшт, ёвтадо, кода кинь обуцязо невтезь неть валтнэсэ? <i>«Сон умок уш лакамо кармась, но аштесь. Туиксэль эсь мелензэ каршо. Истямо покордамонть кирдемс ульнесь стака. Седеяк пек стака ульнесь секс, што те вана нулав тейтересь, мерят, прок поленасо коняс лоштизе... Сэредьксэсь пишти колякс пезнась седейбенчензэ алов, теде мейле эзь кельге оймезэ потмозонзо, ды сиянь струйкакс кармасть чудеде сэльмстэнзэ ордадомань сельведть»,</i> слайд 5 Эйкакшт, ёвтадо, кодат изобразительно-выразительнойть стредстват совавсь Раптанов Ивановь невтесэ? Ёвтынк сынст.</p>	<p>Личностнойть вачкить эстет питнень путоманть Коммуникативнойть - тонавтыцятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важдить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.</p> <p>Содамочинь – кортыть эрзянь кельсэ вейкест вейкест марто кортамонь норматнень коряс.. Регулятивнойть тевень теemasь.</p> <p>Коммуникативнойть - тонавтыцятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важдить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.</p> <p>Личностнойть вачкить эстет питнень путоманть Коммуникативнойть - тонавтыцятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важдить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.</p>
---	---	--	---

<p>V Физкультминутка</p> <p>VI Меельце исследованиянь ютамось (материалонь кесекстамось)</p>	<p>Тонавтницятне тонавтыцянтъ вейсэ физминуткантъ.</p> <p>марто теить</p> <p>Тонавтницятне важодить</p>	<div data-bbox="913 199 1249 391" data-label="Image"> </div> <p>слайд 6</p> <p>Эйкакшт, невтинк, схемантъ коряс кие эли мезе невтеви неть ёвтамотнесэ. Мезе невтить изобразительно-выразительнойть средстватне: «...кавто вишка вальмитне, прок сэредиця сельмтъ, сокорсто ваньить ульцянтень.»(Иван атянь кудозо). «...умок уш пужи ломанень роботанъ теезь.» (Олда Татюнь сазорозо). «Тевтеме сельгень прамс а ашти: викшни руцят-пацят, сьворды пракстат ды лият мезть.» (Татю). «...еще овсе а соды , кода басямс тейтеръ марто. Те аваль секс, што сон од или арасель ломань ютксо. Овсе аволь секс. Те секс, што мастор лангсо арасель сонзэ вечкицязо.» (Иван – Татюнь мирде). « Сайтяно бедноень, сон ламо а веши, кисэнзэ ламо ютавтомс а сави. Роботанъ тееме иаштыця, ведень-пенгень кандыця, кардазютконъ ды паксянь роботанъ теиця.» (Карпа атя).</p>	<p>Содамочинь – кортыть эрзянь кельсэ вейкест вейкест марто кортамонь норматнень коряс.. Регулятивнойть тевень теемась.</p> <p>Коммуникативнойть - тонавтницятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важодить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.</p> <p>Регулятивнойть теить тевдеевкст реальной эрямосонть. Личностойть раштыть эсест эйсэ мотивация</p> <p>Коммуникативнойть - тонавтницятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важодить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде.</p> <p>Личностнойть вачкить эстет питнень путомантъ Коммуникативнойть - тонавтницятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важодить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде,</p>
--	---	--	--

<p style="text-align: center;">VII Рефлексиясь</p>	<p>Тонавтницятне кочкить эстет ладиця артовкс.</p>	<p>« Карпа, корминецкем, иля тейне ломань пейдемат, кунсоломак!» (Кулина) «...Кувать аштесь велькссэнзэ. Жаль тензэ марявсь пувтамс. Стяк, цёрам, авась пелезь токизе бокас.» (Полага)</p> <p>Эйкакшт кочкадо истямо артовкс, конась тыненк лади течинь важомедасо:</p> <p> моне весе чарькедеви, те содамочинть мон путса чемоданс;</p> <p> те моне а эряви, мон сонзэ орса;</p> <p> моне неть содамочитнень лангсо эряви важомедс.</p> <p>Эйкакшт, кодамо питне путтадо тынь эстенк?</p>	<p>прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде., Регулятивнойть - тевень теemasь.</p> <p>Личностнойть вачкить эстет питнень путоманть Коммуникативнойть - тонавтницятне кортыть тонавтыцянтъ марто эрзянь кельсэ, важодить вейкест вейкест марто кортамонь норматнень вельде, прянь ветямонь ды этикетэнь норматнень вельде., Регулятивнойть тевень теemasь</p>
<p style="text-align: center;">VIII Эстет питнень путомась</p>	<p>Тонавтницятне максыть эстет туртов питне</p>	<p></p>	