

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Большеелховская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия**

**Методическая разработка занятия «Хранитель живого слова»
для работы с учащимися 6-7 классов
в рамках реализации просветительского проекта
«Казак Луганский – Русскому Миру»
при поддержке Фонда президентских грантов**

**Автор-составитель: Чиранова Т. С.,
учитель русского языка и литературы**

2023 год

Аннотация

Занятие «Хранитель живого слова» для работы с учащимися 6-7 классов разработано в рамках реализации просветительского проекта «Казак Луганский – Русскому Миру» при поддержке Фонда президентских грантов.

Цель занятия: познакомить с личностью и творчеством В.И. Даля, выявить его жизненные ценности.

Занятие построено в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, выстроено в парадигме системно-деятельностного подхода.

Формы и методы работы интересны и разнообразны. Они создают условия для освоения обучающимися универсальных учебных действий в коммуникативной, познавательной и регулятивной сферах. Структура занятия построена таким образом, чтобы привлечь внимание детей (загадки, работа с текстом, с пословицами, новыми словами), развить интерес и самостоятельность - учиться самим добывать знания, делать выводы (самостоятельная работа с текстом). Приемы, используемые на уроке: «Удивляй!» (работа с текстом стихотворения Анфисы Третьяковой), создание затруднения, перенос существующих знаний в новую ситуацию - позволяют создать динамичную обстановку на уроке, способствуя достижению планируемых результатов.

Конспект занятия, рабочий лист, приложения могут быть использованы в школьном преподавании русского языка и литературы, на тематических классных часах, библиотечных уроках.

Методическая разработка занятия апробирована в учебном процессе школ Республики Мордовия.

Тема. Хранитель живого слова

Цель занятия: познакомить с личностью и творчеством В.И. Даля, выявить его жизненные ценности.

Задачи:

- сформировать личное мнение учащихся о В.И. Дале;
- совершенствовать навыки анализа художественного произведения; развивать речь и критическое мышление; развивать умение правильно формулировать и аргументировать свою точку зрения; прививать навыки самостоятельной работы с текстом;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданской ответственности.

Формируемые УУД:

Личностные: устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении; потребность в самовыражении через слово.

Регулятивные: самостоятельно работать, прогнозировать и корректировать свою деятельность.

Познавательные: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую, осуществлять анализ текста, устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Коммуникативные: уметь формулировать собственное мнение, владеть монологической и диалогической формами речи, слушать и слышать других.

Оборудование: рассказы В. И. Даля, рабочие листы, мультимедийная презентация, тексты рассказов, видеоролик.

Ход занятия

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята. Рада приветствовать вас.

2. Мотивация

Сегодня я постараюсь познакомить вас с необычным человеком, который всю свою жизнь посвятил очень важному и интересному делу. А чему именно вы сами мне скажете по завершении нашего занятия.

Загадки

А начать наше занятие я предлагаю с загадок

Что выше леса? (Солнце)

У семерых братьев по одной сестрице. Много ли сестриц? (Одна)

Два братца в воду глядятся, век не сойдутся. (Берега)

Сидят 3 кошки, против каждой кошки по кошке. Сколько всего кошек? (Три)

- Ребята, как вы думаете, у этих загадок есть автор?

3. Целеполагание

- Представленные загадки принадлежат Владимиру Ивановичу Далю.

- Ребята, что вы знаете об этом человеке? Знакомы ли вы с его творчеством?

- Тема нашего занятия «Хранитель живого слова». Сегодня мы постараемся расширить знания о жизни В.И. Даля, познакомимся с его рассказами, пословицами и поработаем с ними.

4. Открытие нового знания

Работа с текстом стихотворения

- Я предлагаю вам прочитать стихотворение Анфисы Третьяковой, в котором рассказывается о многогранной личности, талантливым и уникальным человеком. При чтении вы можете записывать интересные факты из жизни Владимира Ивановича в свои рабочие листы, в которых есть специальное поле «Интересные факты».

Анфиса Третьякова

Зацвел миндаль в городском саду,
А Владимир Даль чесал бороду
Чесал бороду, ломал голову:
За водой ходил или по воду?

По воде ходил - был он мичманом,
Ну а корни имел заграничные.
Он французом был по линии матери
И симпатию имел к гомеопатии.

А отец его был подданным датским,
Но в России Далю суждено издаться.
И отца Владимира звали Иоганн,
Но своею родиной Даль считал Луганск.

Был хирургом он и военврачом,
И при этом языком был русским увлечен.
Увлечение у Даля было экзотическим:
Он с Жуковским говорил в сеансе спиритическом.

Лексикограф, гений слова Владимир Иванович Даль
Получил еще смолоду свою первую медаль.
Знал двенадцать языков!
Уважал язык "Простых мужиков"
И крестьянскую Живую речь
Удалось ему сберечь.

В середине девятнадцатого века
Издана работа и "веха"
Под названием "**Толковый словарь**".
Пятьдесят три года над ним Даль
Вел работу гнездовую, собирательную.
И объема был словарь основательного!

Так, последователь Даля, Солженицын
Вводил неологизмы на страницы,
Пушкин "**выползень**" носил. На одре на смертном
Поэт Далю подарил с **изумрудом перстень**.

Так на нас и по сей час с портрета Перова
Смотрит Даль куда-то вдаль как будто слово

Услыхал какое новое -
И лицо его светлеет, суровое.

(Выразительное чтение и комментарии после чтения)

Работа с рассказами В.И.Даля

Служба на флоте оставила глубокий след в жизни Даля. Через много лет, в 1853 году, он издал книгу «Матросские досуги», которую адресовал молодым морякам. Русский флот в то время был парусным. Матросами были крепостные крестьяне. Многие были безграмотны. Большинство моря никогда не видели. Сложно было им служить на корабле. Именно для них писал Владимир Даль свою книгу «Матросские досуги».

Молодым, неопытным морякам рассказывал Даль обо всем: о строении Вселенной, о движении Земли и Солнца, о морских животных, о многом, что сейчас известно каждому ребенку. Каждый из вас слышал и видели на экранах телевизоров морских животных, например, акул. А в прошлые времена далеко не все знали об их существовании. Поэтому Владимир Иванович и считал своим долгом дать морякам такую информацию.

Главная тема книги – это рассказ о русском флоте. Повествует Владимир Иванович и о возникновении русского флота. С каким историческим лицом это связано? (Петром Первым). Для Даля личность Петра Первого была очень важна, я предлагаю вам прочитать 2 небольших рассказа, чтобы понять отношение Владимира Ивановича к этой исторической личности.

Рассказ «Корабельный мастер»

- Каким показан Петр Первый в этом небольшом рассказе?
- Какую информацию мы узнаем о личности царя из прочитанного рассказа?

Рассказ «Холмогорские горшки»

- С какой целью прибыл царь в Архангельск? Впервые ли он в этом городе?
- Ребята, что такое «алтын»? (Старинная русская медная монета – 3 копейки).
- А сколько рассчитывал мужик из Холмогор получить за свои горшки? («Алтын на сорок» - 3 на 40 = 1 рубль 20 копеек).
- А сколько «пожаловал» ему Петр Первый? (**Червонец** во времена Петра Первого – 2 рубля 30 копеек. В наши дни червонцем называют золотую монету номиналом 10 рублей).
- Каким показан царь Петр в рассказе? Как относится автор к герою? (Добрый, щедрый. Петр Первый – любимый герой Даля).

- Ребята, обратили ли вы внимание на язык произведений Даля? Чем он отличается от современного языка? (Устаревшие слова, сейчас не употребляемые. И профессионализмы – слова, употребляемые людьми одной профессии).

- А можно ли обойтись без таких слов? Что произойдет, если мы уберем эти слова из рассказов Даля? (Устаревшие слова помогают нам перенестись в прошлое. Сложно описать корабль, не используя профессионализмов).

Рассказ «Что такое Отчизна?»

- Ребята, я предлагаю вам посмотреть видео, на котором моя ученица читает наизусть, отрывок из рассказа «Что такое Отчизна?». Во время чтения выпишите, пожалуйста, слова, которые можно назвать синонимами слова «Отчизна».

Отчизна, отечество – это родная земля наша, где отцы и деды жили и умирали, где родились и сами мы, живем и хотим умереть.

Она земля **отцов** наших, и за это зовут ее Отчизною, Отечеством. Мы родились на ней, за это зовем ее родною землею, **Родиной**.

Кому же не любя земля **отцов и дедов**, кому не мила родная земля? Кто не постоит за родину свою, за **землю русскую**, которую завещали нам деды и прадеды наши, а мы

завещать должны детям и внукам своим, чтобы было им где жить и тужить, веселиться и радоваться, а подчас и поплакать, коли лиха беда одолеет, да утешиться.

Земля Русская, отечество наше, обширнее и сильнее других земель.

Гордись тем и величайся, что родился ты русским.

Отстаивай, ребята, родину свою, Отчизну! Это зыбка твоя, колыбель твоя и могила, это дом и домовина, хлеб насущный, вода животворная. Русская земля тебе отец и мать, она жилье отцов и дедов твоих, жилье твое и близких твоих; она же мир и уют детям твоим и всем добрым русским людям, всем потомкам нашим.

- Ребята, о чем этот отрывок, что хочет сказать Даль этими словами? (в этих словах В.И. Даль выразил свое отношение к Родине)

Работа с пословицами

- Не только в прослушанном вами отрывке из рассказа проявляется любовь В.И. Даля к Родине. У него много пословиц о ней. Я предлагаю вам соединить части известных пословиц Даля. (Работа с рабочим листом)

Родина – мать,
Человек без Родины,
Кто, где родится,
На чужой сторонушке
Своя земля

чужбина – мачеха
что соловей без песни
там и пригодится
рад своей воронушке
и в горсти мила

- Прочитайте, что у вас получилось.

- Ребята, как вы считаете, В.И. Даль любил свою Родину? Как вы это можете доказать?

- Всю свою жизнь Даль посвятил служению Родине, России. Но главное дело – труд всей его жизни – «Толковый словарь живого великорусского языка». Более 50 лет он собирал слова для словаря. В этом уникальном издании растолковано свыше 200 тысяч слов и приведено 30 тысяч пословиц, поговорок, метких изречений. Ни у какого другого народа нет такого словаря. Всю свою жизнь Владимир Иванович боролся с заимствованиями, пытался их заменить. Попробуйте установить соответствия между словами Даля и «чужесловами»

А. Аксиома	1. Побудок
Б. Атмосфера	2. Самотник
В. Инстинкт	3. Колоземица
Г. Фортепяно	4. Самоистина
Д. Эгоист	5. Тихогром

- В начале нашего занятия я сказала, что познакомлю вас с необычным человеком, который всю свою жизнь посвятил очень важному и интересному делу. Какому же делу посвятил себя В.И. Даль? (Любовь к Родине, любовь к живому русскому слову)

5. Творческая работа

- Ребята, сегодня вы пополнили свои знания о жизни и творчестве В.И. Даля, и мне хотелось бы, чтобы вы написали небольшое письмо своему другу или родственнику, в котором рассказали бы об интересном человеке, В.И. Дале.

Чтение творческих работ

6. Рефлексия и выводы

- Как вы считаете пригодятся ли вам полученные сегодня знания?

- Ребята, я благодарю вас за прекрасную работу. Мне было приятно слушать вас, видеть интерес в глазах.

Анфиса Третьякова

Зацвелал миндаль в городском саду,
А Владимир Даль чесал бороду
Чесал бороду, ломал голову:
За водой ходил или по воду?

По воде ходил - был он мичманом,
Ну а корни имел заграничные.
Он французом был по линии матери
И симпатию имел к гомеопатии.

А отец его был подданным датским,
Но в России Далю суждено издаться.
И отца Владимира звали Иоганн,
Но своею родиной Даль считал Луганск.

Был хирургом он и военврачом,
И при этом языком был русским увлечен.
Увлечение у Даля было экзотическим:
Он с Жуковским говорил в сеансе спиритическом.

Лексикограф, гений слова Владимир Иванович Даль
Получил еще смолоду свою первую медаль.
Знал двенадцать языков!
Уважал язык "Простых мужиков"
И крестьянскую Живую речь
Удалось ему сберечь.

В середине девятнадцатого века
Издана работа и "веха"
Под названием "Толковый словарь".
Пятьдесят три года над ним Даль
Вел работу гнездовую, собирательную.
И объема был словарь основательного!

Так, последователь Даля, Солженицын
Вводил неологизмы на страницы,
Пушкин "выползень" носил. На одре на смертном
Поэт Далю подарил с изумрудом перстень.

Так на нас и по сей час с портрета Перова
Смотрит Даль куда-то вдаль как будто слово
Услыхал какое новое -
И лицо его светлеет, суровое.

Корабельный мастер

Петр Великий, первым из русских изучив кораблестроение и зная его так основательно, что мог быть хорошим плотником и самим мастером, стоял в списке своих корабельных мастеров, получал наряду с ними жалованье, закладывал сам и строил суда. Когда он выходил в одежде корабельного мастера, то требовал, чтобы все прочие мастера обходились с ним запросто, и сам чувствовал их товарищами. Он хаживал к ним в гости, обходился без чинов и, проводя поучительную беседу за закуской, сам удостоверился в знании и заботливости их.

Холмогорские горшки

Петр Великий, наведавшись в третий раз в Архангельск, спустив там со стапеля два фрегата и заложив несколько судов, осматривал все купеческие суда, малые и большие, милостиво беседовал с хозяевами, русскими и иностранцами, поощряя их к торговле и мореплаванию. Он ходил также по лодкам и баркам, пришедшим из Холмогор с разными крестьянскими изделиями и припасами. Осмотрев, между прочим, лодку с горшками и побеседовав с хозяином, государь упал было с кладки^[1], положенной на лодке; доска сорвалась и, упав, перебила много товару. Мужик почесал затылок и в простоте молвил: «Вот тебе и выручка!» Царь усмехнулся и спросил: «А много ли?» Мужик отвечал: «Да теперь не много, а было бы алтын на сорок». Царь пожаловал ему червонцев, сказав: «Торгуй, разживайся, а меня лихом не поминай».

^[1]С мостков

Мичман (от англ. *midshipman*, дословно — «человек посреди корабля») — корабельное воинское звание военнослужащих в ВМФ (ВМС) ряда стран.

Тринадцатилетний Владимир поступил на учебу в Морской кадетский корпус, где за пять лет получил отменные знания по астрономии, геодезии, навигации, географии и многим другим дисциплинам – моряков на Руси всегда учили на совесть!

Из послужного списка Даля: «В службу поступил гардемаринном 1816 года июля 10. Произведен унтер-офицером 1819 года февраля 25. По окончании в корпусе полного курса наук произведен мичманом 1819 года марта 3».

5 лет прослужил Даль во флоте, но он тяготился службой: плохо переносил море, «чувствовал необходимость в основательном учении». И Даль ушел в отставку.

«Корни имел заграничные»

В.И.Даль родился в 1801 году 10 ноября в Лугани (сегодня Луганск) в семье врача. Отец, Иоганн Христиан (Иван Матвеевич), по национальности датчанин, прибыл в Россию в 1798, принял клятвенное обещание быть верным России. Мать, Юлия-Мария Фрейтаг, полуфранцуженка, полунемка, знала несколько европейских языков, была музыкально образована.

«Симпатию имел к гомеопатии»

После окончания медицинского факультета Дерптского (ныне г. Тарту в Эстонии) университета, Даль разочаровался в современной ему медицине. В своем "Письме здоровым и больным", опубликованном в "Северной пчеле" под псевдонимом "Луганский", Даль признавал рациональность гомеопатического способа лечения в том, что тот предоставляет организму возможность самому справиться с болезнью, не отравляя его лекарствами, и "искренне рекомендовал" всем любителям лекарств обратиться к гомеопатии.

«с Жуковским говорил в сеансе спиритическом»

Спиритический сеанс — мистический ритуал, проводимый обычно в специальном помещении, участники которого стремятся увидеть или получить какое-либо сообщение от души умершего человека. Часто, но не обязательно, на сеансе присутствует медиум.

Владимир Иванович Даль в 1850-е годы увлекся спиритуализмом. Даль рассказывал, как однажды на сеансе с ним вступил в общение дух, назвавшийся именем его друга-поэта. Даль сказал ему: «Если ты действительно дух Жуковского, расскажи что-нибудь такое, что знают двое: я и Ж у к о в с к и й!» «Хорошо, — отвечал дух, — в проезде Государя Наследника (ныне благополучно царствующего Императора) через Оренбург, в 1837 году, мы с тобою встретились в первый раз. Ты, еще молодой и горячий мечтатель, принес мне тетрадь стихов и спрашивал моего мнения: годятся ли они на что-нибудь и есть ли в тебе поэтический талант? Я, пробежав тетрадку, сказал тебе, что поэтом тебе не быть, брось лучше всего стихи и

примись за прозу!» По словам Даля, все так и было, следовательно, дух Жуковского был настоящим.

«Получил еще смолоду свою первую медаль»

Владимир Даль 20 января 1826 года поступил в Дерптский университет на медицинский факультет. Здесь ему пришлось усиленно заниматься необходимым в то время для учёного латинским языком. За работу на тему, объявленную философским факультетом, он получил серебряную медаль.

Лексикограф – специалист по составлению словарей.

«Знал двенадцать языков»

Немецкий, французский, английский, латинский, украинский, белорусский, польский, казахский, татарский, башкирский, болгарский, сербский

**«Пушкин "выползень" носил. На одре на смертном
Поэт Далию подарил с изумрудом перстень»**

Во время дружеских бесед В.И.Даль и А.С.Пушкин много рассказывали друг другу о своих языковых находках. Особенно понравилось Пушкину слово «выползина» (так крестьяне называли старую кожу змеи, оставленную ее после линьки). В 1837 году, в Петербурге, Пушкин пришел к Далию в новом, только что сшитом сюртуке и со смехом сказал: «Ну, брат, какова выползина? Из этой выползины я не скоро выползу». А через несколько дней именно в этом сюртуке Пушкин будет смертельно ранен на дуэли.

Даль три дня и три ночи неотлучно провел у постели раненого друга, приложил все свое врачебное мастерство, но спасти его так и не смог. Александр Сергеевич умер на руках у Даля, завещав ему ту самую «выползину» с маленькой дырочкой от пули и перстень с изумрудом.