

Тема: «Моя семья»

Аристова Вера Алексеевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №32
комбинированного вида» г. о. Саранск

Образовательные области в соответствии с ФГОС дошкольного

образования: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Программное содержание:

Цель: Формирование у детей представления о семье.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представление о семье, родственных отношениях.
- Закрепить умение называть своё имя.
- Обогащать представления о ближайшем окружении.

Развивающие:

- Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность и т.д.).
- Развивать диалогическую форму речи.
- Развивать разговорную речь, память.
- Активизировать в речи детей слова по теме (семья, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка).

Воспитательные:

- Воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

Образовательные области:

Познавательное развитие:

- Дать представление о семье.
- Развивать познавательный интерес.

Речевое развитие:

- Активизировать в речи детей слова по теме «Моя семья» (семья, мама, папа, брат, сестра).

Физическое развитие:

- Развивать у детей желание играть с воспитателем и со сверстниками в дидактические, подвижные и пальчиковые игры.

Словарная работа: семья, мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка, дом.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, дидактические игры, подвижная игра, пальчиковая игра.

Словесный: беседа, вопросы, указания, поощрения, художественное слово (стихотворение, загадки).

Наглядный: показ иллюстраций.

Интеграция областей: коммуникация, познание, физическая культура.

Материал:

Демонстрационный материал: кукла, домик для куклы, модели членов семьи, волшебный мешочек, 2 корзинки, обруч, мольберт, указка.

Раздаточный материал: сердечки из картона.

Организация деятельности детей: групповая.

Предварительная работа:

Беседы на тему: «Я и моя семья».

Рассматривание картинок с изображением членов семьи и игрушек.

Дидактические игры: «Здравствуй, ребята!», «Ласковые слова», «Кому что подходит».

Пальчиковая игра: «Дом».

Физкультминутка.

Ход ООД:

(Ребята садятся на стульчики.)

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский сад они пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А теперь я с вами еще раз здороваюсь, а вы отвечайте «да» или «нет».

Игра «Здравствуйте, ребята!»

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, козлята? (Нет)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята? (Нет)

А кто вы? У вас есть имя?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас поочередно вы будете называть свои имена, как вас зовут. (Дети называют свои имена.)

Воспитатель: Ну вот, теперь наши гости знают, что вы не козлята и не котята, а дети у которых есть имена.

Воспитатель: Ребята, что за домик тут стоит, давайте-ка его рассмотрим, что у домика есть, повторяйте за мной!

Пальчиковая игра «Дом».

У дома есть крыша, (Руки треугольником над головой.)

У дома есть окно, (Показываем с помощью пальчиков прямоугольник.)

У дома есть дверь, (Ладони перед грудью.)

А в двери есть замок: (Скрестили пальцы ладоней в кулак.)

Кто его открыть бы смог? (Покрутили сцепленными в замок пальцами.)

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, открывайте я ваш друг! (Кулачком стучат по ладони.)

Воспитатель: Что-то никто не открывает, постучу еще разок: тук-тук-тук!
(Воспитатель стучит по двери дома, выходит кукла Маша.)

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй, Маша!

Воспитатель: Какой красивый у тебя дом! С кем ты живешь в нем?

Маша: Здравствуйте, ребята, в этом доме я живу со своей семьёй. Мы живем дружно, помогаем и заботимся друг о друге, весело и интересно проводим время.

Воспитатель: Ты знаешь, Маша, у каждого из наших детей тоже есть семья! Правда, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: И сейчас они тебе о ней расскажут. Присаживайся!

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку и попробуйте отгадать, о ком эта загадка:

Кто стирает, варит, шьет

На работе устает

Просыпается так рано?

Лишь заботливая

Дети: Мама.

Воспитатель: Правильно, это мама!

Воспитатель: Ребята, а вы любите свою маму?

Дети: Да.

Воспитатель: Какая у вас мама?

Дети: Ласковая, добрая, милая, красивая, весёлая, заботливая, любимая.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сказали много чудесных слов про маму.

Воспитатель: Ребята, мама трудолюбивая, потому что она трудится, делает много домашних дел.

Воспитатель: Что делает мама?

Дети: Убирается дома, готовит еду, моет посуду и т.д.

Воспитатель: Как вы думаете, мама устаёт?

Дети: Да.

Воспитатель: Маме нужно помогать?

Дети: Да

Воспитатель: Вы помогаете маме?

Дети: Да.

Воспитатель: А что вы делаете?

Дети: Убираем игрушки, помогаем мыть посуду маме и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вас можно назвать настоящими
мамиными помощниками!

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте свами не много отдохнем.

Физкультминутка

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встали в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо – влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте садитесь на свои места.
Послушайте внимательно ещё одну загадку и попробуйте отгадать, о ком эта
загадка:

Кто научит гвоздь забить

И подскажет как быть смелым.

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята

Это наш любимый

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Конечно, это папа!

Воспитатель: Ребята, а вы любите своего папу?

Дети: Да.

Воспитатель: А какой у вас папа?

Дети: Смелый, заботливый, любимый, работающий, красивый, веселый, умелый.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сказали много чудесных слов и про папу.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в игру **«Кому что подходит»**.

Воспитатель: В обруче лежат разные предметы, мальчики должны выбрать из них те, которые подходят для папы и положить их в зеленую корзину, а девочки те, которые подходят для мамы и положить их в розовую корзину. Один, два, три игру начни!

Воспитатель: Теперь давайте проверим, правильно ли ребята разложили предметы, которые они выбрали для папы (мамы). Маша, посмотри, справились ребята с заданием?

Маша: Все предметы разложили правильно, молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята, а у вас есть бабушка?

Дети: Да.

Воспитатель: Бабушка - это мамина или папина мама?

Дети: Мамина и папина.

Воспитатель: А вы любите свою бабушку?

Дети: Да.

Воспитатель: Что делает бабушка?

Дети: Бабушка готовит, вяжет, шьет сказки рассказывает.

Воспитатель: Ребята, а у вас есть дедушка?

Дети: Да.

Воспитатель: Дедушка - это мамин или папин папа?

Дети: Мамин и папин.

Воспитатель: Дедушка что делает?

Дети: Дедушка может что-то смастерить, починить, может с нами поиграть, книжку почитать, сказку рассказать.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру **«Ласковые слова»**. Посмотрите, у меня есть мешочек, но он не простой, а волшебный. Давайте сложим в наш волшебный мешочек ласковые слова для всей семьи. Я открою волшебный мешочек, а вы будете называть ласковые слова, и наполнять наш волшебный мешочек красивыми сердечками. (Наводящие вопросы воспитателя.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все собрали много ласковых слов для всей своей семьи.

Воспитатель: Ребята, у многих из вас есть братья и сестры. Братья и сестры должны жить дружно, не сориться, не драться, помогать друг другу, защищать друг друга, делиться игрушками, сладостями.

Воспитатель: У каждого из вас есть крепкая и дружная семья. Теперь вы знаете, что семья - это ваши родные и близкие люди, это самое дорогое для каждого человека!

Воспитатель: Ребята, маму, папу, дедушку и бабушку нужно уважать, помогать им.

Воспитатель: Ребята, про кого мы с вами сегодня разговаривали на занятии? (Ответы детей.) Что интересного вы узнали? (Ответы детей.) Вам понравилось сегодняшнее наше занятие? (Ответы детей)

Воспитатель: Маша посмотри, какие ребята у нас молодцы! Понравилось тебе у нас в гостях, Маша?

Маша: Да, мне очень понравилось! Я рада, что у каждого из вас есть дружная семья!

Маша: Ребята, вы большие молодцы, много знаете о семье. До свидания, ребята!

Воспитатель: До свидания, Маша, приходи к нам ещё в гости.