

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

**Конспект
открытого просмотра занятия
по конструированию на тему: «Мегаполис»
в подготовительной к школе группе**

Выполнил:
Шляпина Елена Николаевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 5»
г.о.Саранск
Республики Мордовия

Саранск, 2024

Конспект открытого просмотра занятия по конструированию «Мегаполис» в подготовительной к школе группе

Программное содержание:

Образовательная область «Познание» (конструктивная деятельность):

- закреплять умение сооружать постройки, объединенные общей темой;
- закреплять умение анализировать схему конструкции, отбирать нужный материал;
- продолжать учить конструировать по схеме, дополняя постройку необходимыми деталями;
- закреплять умение анализировать постройку.

Образовательная область «Познание» (формирование целостной картины мира):

- расширять представления детей о строениях (их назначении, постройке);
- формировать понятие «мегаполис», умение объяснять его назначение;
- учить называть виды зданий в мегаполисе.

Образовательная область «Коммуникация»:

- закреплять знания детей о строительных профессиях;
- формировать умение вести диалог, высказывать свою мысль;
- развивать умение выразительно читать стихи.

Материал к занятию: телевизор, настольный конструктор деревянный, детали крупногабаритного деревянного конструктора, схемы построек, набор «Веселый городок», иллюстрации, картины с изображением зданий разных городов.

Предшествующая работа: составление схем, чертежей, рассматривание рисунков моделей зданий, чтение В. Маяковского «Кем быть».

Словарная работа: мегаполис, проектировщик, чертеж, модель, схема, высотный, конструкция, небоскребы, макет, реализовать, анализировать, проект.

Ход занятия.

Воспитатель приглашает детей звуком колокольчика и делают утренний круг

Приветствие:

Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Я люблю свой детский сад,

В нём полным-полно ребят,

Может — сто, а может — двести,

Хорошо, когда мы вместе.

Все на месте?

Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

Воспитатель: Ребята, вы наверно часто слышали в разговорах взрослых, по телевизору слово «мегаполис», да и я вас уже знакомила с этим термином. Что же он означает? (*рассуждения детей*). Правильно, ребята, это большой, огромный город, с большим количеством населения, постройками, с множеством автомобильных и железнодорожных магистралей, площадями. А главное мегаполис отличается своими высотными зданиями, которые так и уходят в небо - небоскребы. Я предлагаю посмотреть слайды, с изображением различных построек в мегаполисах. (В ходе просмотра, дети обсуждают красоту различных построек, воспитатель называет города - мегаполисы). 5 самых крупных городов России.

МОСКВА 13 104 177;

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 5 600 044;

НОВОСИБИРСК 1 635 338;

ЕКАТЕРИНБУРГ 1 539 371;

КАЗАНЬ 1 314 685

Воспитатель: Ребята, а вы хотели бы построить свой мегаполис?

Но сначала я хочу выяснить, знаете ли вы этапы строительства любого здания? Прежде чем построить здание что нужно? (*спроектировать, составить проект постройки*). Кто проектирует здания (*проектировщик, конструктор, архитектор, чертежник*). Правильно, это целая команда специалистов

- Значит, для того, чтобы построить здание нужно сначала составить схему, т. е. спроектировать модель.

Воспитатель: Варвара знает стихотворение про архитектора.

Ребенок читает стихотворение:

Архитектор строит дом,

Дом многоэтажный.

Строит дом карандашом

На листе бумажном.

Ребята, архитекторы, конструкторы проектируют модель дома на бумаге, а кто же его строит? Какие строительные профессии вы знаете?

(*Строители, каменщики, сварщики, маляры, плотники, крановщики и др.*)

Воспитатель: Роман расскажет стихотворение о профессии строитель.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Точно в срок построит он:

Небоскреб и стадион.

Детский садик и больницу,

Магазинов вереницу.

ЗАГАДКИ ПРО СТРОИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ

Из кирпича мы строим дом,
Чтоб смеялось солнце в нём.
Растет этаж за этажом
И с каждым часом, с каждым днем
Все выше, выше новый дом (каменщик).

Топором, рубанком

Выстругиваем планки,
Сделал подоконники
Без сучка, задоринки (плотник)

Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья... (плотник)

Брызжет краска по стене,
Солнце светится в окне.
Стали стены голубыми,
Словно небо в вышине (маляр).

Все эти профессии нужны, чтобы строить надежные и прочные дома.
Давайте и мы сегодня станем строителями

Физминутка «Строители»

Кладу кирпич за кирпичом, (Согнутыми в локтях руками попеременно
кладут один кирпич на другой)
я строю, строю новый дом.

Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)

А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)

Вот здесь - окно. (Перед собой руками рисуют квадрат.)

А тут крыльцо. (Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на
крыльцо.)

Ступеньки посчитай: (Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.)

Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)

И дверку открывай. (Правой рукой как бы открывают дверь на себя.)

Ваша постройка должна получиться прочной и красивой. Строить здания вы
будете бригадами. Как вы думаете с чего надо начинать постройку: с крыши
или фундамента? Ответы детей.

**Ребята, конструкторы разработали схемы построек
вашего мегаполиса. (Отдает схемы).**

прежде чем мы начнем строить наш город, вы должны изучить схему,
проанализировать какой материал вам нужен для постройки.

Подводит детей к макету города. Дети планируют расположение своей
постройки, отбирают нужный строительный материал и приступают
к конструированию. (Звучит тихая фоновая музыка).

По окончанию построек, воспитатель предлагает украсить макет
города деталями: расставить деревья, ограждения, дорогу, светофор,
людей (из набора «Веселый городок»).

Анализ занятия: Ну вот на наших глазах и вырос наш мегаполис, город детской мечты. Ребята, как вы считаете, вам удалось осуществить задуманное? Трудно сооружать конструкции по схеме? В чем трудность? (*Высказывания детей*). Вам понравилось строить вместе?

В конце занятия воспитатель читают стихотворение:

В нашей группе появился
Мегаполис - городок.

На макете очутился

Детский, сказочный мирок.

Все мы строили, старались,

Получился результат.

Конструированием занимались,

Результату каждый рад.

Строили, мы украшали,

В нашем городе дома.