

«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПТИЦАХ?»
КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

*Носкова Анастасия Анатольевна,
воспитатель МБДОУ «Детство»
структурное подразделение
«Красносельцовский детский сад»
Рузаевского муниципального района*

Цель: углубить и расширить знания детей о птицах, об их жизнедеятельности; закрепить знания и умения детей оказывать помощь птицам в зимний период.

Задачи

Образовательные:

способствовать обогащению и углублению знаний о птицах;
учить детей выделять яркие отличительные признаки птиц, их внешнего вида, строения и поведения, находить признаки сходства и различия;
закрепить понятие зимующие и перелетные птицы;
расширять знания детей о многообразии зимующих птиц и их значении для природы;
продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

Развивающие:

развивать умение находить взаимосвязи в природе;
развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление;
активизация словаря по теме «Птицы», использование в речи прилагательных.

Воспитательные:

воспитывать любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому;
воспитывать заботливое отношение к птицам в зимний период.

Методическое обеспечение:

картина леса, картина с изображением кормушки, картинки зимующих, перелётных и домашних птиц.

Методические приёмы: наглядные, словесные, игровые.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки; чтение стихов, рассказов о птицах; загадывание загадок; рассматривание книжных иллюстраций.

Ход занятия

Организационный момент.

(Воспитатель в кругу с детьми.)

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель. Ребята, сегодня я шла по улице и увидела ... а кого я увидела, находится у меня в шкатулке. Вы узнаете, кто там, если отгадаете загадку.

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крошки собирает. *(Воробей)*

Воспитатель. Да вы угадали, я видела воробья *(достает из шкатулки картинку воробья)*. И я приглашаю вас сегодня в мир птиц. *(Включается запись с голосами птиц)*.

Воспитатель. Ребята, каких птиц приходилось наблюдать на участке детского сада? *(Называют)*. Куда птицы улетают осенью?

(На юг, в тёплые края)

Воспитатель. Как называют птиц, которые улетели на юг?

(Перелётные)

Воспитатель. Правильно. Отгадайте загадки про перелетных птиц.

1. Он - певец лесной

И солист ночной.

Горлышко трясется

Песенка несется. *(Соловей)*

2. Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет

А всё же голос свой имеет. *(Скворец)*

3. Прилетает к нам с теплом

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. *(Ласточка)*

4. В синем небе голосок

Будто крохотный звонок

Он взовьётся в высоту

И поёт там на лету. *(Жаворонок)*

5. Он на вид высок и сер

Сухопарый землемер.

Поле гречки, за лугами

Всё промерил он шагами. *(Журавль)*

6. Братьев погубила,

Мамку не любила,

Мачеху забыла,

Деток не кормила. *(Кукушка)*.

Дидактическая игра: «Опиши и назови».

Воспитатель. Молодцы! Ребята посмотрите на картинки с изображением перелетных птиц, опишите отличительные особенности и назовите птицу.

(Дети описывают отличительные особенности и называют птицу)

Воспитатель. Молодцы, назвали всех птиц. Ребята, а как вы думаете, почему птица летает, а человек нет?

(Дети высказывают предположения).

Воспитатель. Давайте проведём опыт. Возьмём два листа бумаги: один из них ровный и гладкий, а другой скомкан и превращён в шарик. Давайте их подбросим вверх и посмотрим, как они будут падать.

(Воспитатель демонстрирует падение 2-х листов бумаги)

Воспитатель. Почему бумажный шарик падает очень быстро, словно камешек или мячик, а гладкий лист – медленно планируя?

(Дети высказывают предположения).

Воспитатель. Гладкий лист - лёгкий и широкий при падении опирается на воздух, поэтому может немного лететь. Так и птица. В полете она расправляет

свои крылья и хвост, они становятся больше самой птицы, и их форма, перья позволяют птице лететь, опираясь на воздух.

Ребята, а давайте, покажем, как птица летает, поиграем и отдохнем.

Физкультминутка.

Игра на внимание «Прилетели птицы»

Воспитатель говорит названия птиц, дети машут руками, изображая крылья птиц, а если слышат название насекомого, то присаживаются и закрывают глаза.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, воробьи, пчелы, снегири...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, воробьи, вороны, муравьи...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, снегири, вороны, кузнечики...

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки, бабочки, вороны, дятлы...

Воспитатель. Ребята, а все ли птицы улетают осенью в тёплые страны?

(Нет не все. Некоторые остаются зимовать.)

Воспитатель. Как мы называем птиц, которые остались на зимовку?

(Зимующие)

Воспитатель. Каких зимующих птиц мы с вами знаем? *(на доску вывешиваются картинки с птицами изображением вниз; дети подходят к доске, переворачивают и отвечают какая птица).*

Дидактическая игра: «Узнай птицу по описанию»

Воспитатель. А теперь поиграем в игру, я буду описывать птицу, а вы её назовите.

Спинкой я зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика. *(Синица)*

Я в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На людей я не гляжу,

Все стучу, стучу, стучу. *(Дятел)*

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найду приют:

Не боюсь я простуды-

С первым снегом

Тут как тут! *(Снегирь)*

Я прыгаю, шуршу,

Клювом шишки потрошу?

Голоском речистым, чистым –

Клё! Клё! Клё! Пою со свистом. *(Клёст)*

Непоседа я пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут меня ... *(Сорока)*

Воспитатель. Молодцы, знаете много зимующих птиц. А что с ними происходит зимой?

(Дети отвечают)

Воспитатель. Правильно, ребята, голодно зимой в лесу не только зверям, но и птицам. Особенно когда после оттепелей наступают морозы и деревья, кустарники, остатки сухой травы и даже снег покрываются ледяной коркой. Лёд прочно закупоривает укрытия, где прячутся личинки насекомых. Птицам приходится туго. Не помогают ни цепкие лапки, ни длинный клюв. Нелегко в такую погоду прокормиться. Многие из птиц, так и не дождавшись весны, гибнут. А чтобы этого не произошло, что мы должны делать? *(Подкармливать, вешать кормушки и насыпать корм.)*

Воспитатель. Правильно мы с вами знаем, что нашим друзьям, птицам, обязательно нужно помогать пережить трудное для них, холодное время года - зиму. Подкармливать птиц можно разными семенами (тыква, арбуз, семечки подсолнуха); подойдут крупа, хлебные крошки, кусочки сала и мяса. Не забывайте о птицах зимой!

Дидактическая игра «Собери и назови»

Воспитатель. Молодцы! Ребята, давайте поделимся на три подгруппы для работы над разрезной картинкой. Вам надо собрать изображение птицы и назвать её.

Воспитатель раздаёт разрезанные картинки, дети собирают и называют птицу.

Воспитатель. Молодцы, все с заданием справились. А сейчас отгадайте следующую загадку:

Ходит по двору будильник
Разгребает лапкой сор,
Расправляет с шумом крылья
И садится на забор. *(Петух)*

Воспитатель. Правильно. А что это за птица, петух? *(Домашняя)*. Каких домашних птиц еще знаете? *(Гусь, утка, индюк, курица)*. Почему этих птиц называют домашними? *(Они живут рядом с человеком, и он они заботится)* Зачем человек занимается их разведением? *(Потому что они приносят пользу)*

Дидактическая игра «Кто где живет»

Воспитатель. Ребята, перед вами набор картинок с изображением лесных птиц, домашних, городских. Давайте поможем им, расселим их по местам обитания. *(На доске развешаны схемы-иллюстрации. Дети подходят и прикрепляют птиц)*

Воспитатель.

- О каких птицах мы сегодня вспомнили?
- Почему зимующим птицам нужна наша помощь?
- Как мы можем им помочь?
- Что вам больше всего понравилось, а что было выполнить трудно?