

## **Управление неопределенностью: воспитание гражданственности и патриотизма**

*Ермакова Юлия Дмитриевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»,  
г. Рузаевка, Республика Мордовия*

В последнее время в России активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Стало очевидным, что решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Воспитывая патриотов, деловых и здоровых людей, значит, мы создаём и укрепляем уверенность в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания подрастающего поколения.

Актуальность моей воспитательной практики связана с необходимостью формирования у современных подростков знаний о гражданско-патриотических понятиях и сущности социально значимых ценностей.

Цель практики – развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно обоснованной управленческой и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания школьников;
- утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;
- создание новой эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

В процессе работы нами было выделено 10 граней патриотизма, которые оказывают воздействие на воспитание человека. Это педагогика, медиа, добровольчество, экология, служение Отечеству, семья, спорт, культура, история, наука.

Содержание нашей работы по воспитанию гражданственности и патриотизма в условиях общеобразовательной организации представлено в презентации.

Главным методом работы в данном направлении можно считать беседу учителя с подростком, в ходе которой развиваются не только указанные качества, но и насыщается словарный состав языка, улучшаются речевые возможности обучающегося.

Проведенная работа показала, что патриотическое воспитание школьников будет эффективным и результативным, если:

- в основу понимания патриотизма будут положены высшие общечеловеческие ценности;

- воспитательная работа с каждым обучающимся строится на конкретной исторической почве, с использованием краеведческого материала, традиций и культурных ценностей;

- особое внимание уделяется политической грамотности учащихся;

- в ходе урочной и внеурочной деятельности укрепляются связи учительского коллектива с родительской общественностью, родители заняты общей деятельностью вместе с детьми, что укрепляет внутрисемейные связи и позволяет учащимся оставить свой значимый след в истории школы.

При соответствующей организации учебного и воспитательного процесса, определении национальных приоритетов возможно воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, формирование национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России и всего мира, к человеческой личности, правам человека. Мы живем в жесткое время, полное драматизма, но граждан страны не покидает надежда на возрождение России, у нее героическое прошлое и большое будущее.