

Формирование экологической культуры младших школьников
Проект «Экокласс»
(из опыта работы)

*Кавдейкина Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия 1»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия*

Актуальность разработанного проекта «Экокласс» продиктована необходимостью системного формирования экологической культуры и умений экологического потребления ресурсов у обучающихся начальной школы.

Проект рассчитан на весь период начального обучения. В рамках предмета «Окружающий мир» дети знакомятся с природой и общими законами природы, но при этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим частного, конкретного. Дети немного знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Проект «Экокласс» предполагает расширение краеведческого кругозора, формирование представлений об экологичном потреблении природных ресурсов, охране природы, животном мире и экологических проблемах родного края; направлен на развитие творческих способностей учащихся и личностного успеха.

Цель: формирование экологической культуры и умений экологического потребления ресурсов у обучающихся начальной школы.

Задачи:

- Разработать структуру проекта «Экокласс» по модулям «Экосемья», «Экоактив», «Экодосуг», «Экомост».
- Привлечь внимание родительской общественности к реализации проекта «Экокласс».
- Разработать и реализовать мероприятия в содержательной части каждого модуля.
- Провести мониторинг проделанной работы.

Методы работы:

Экскурсии, наблюдения, рассматривание картин, беседы познавательно-эвристического характера, сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, игровые упражнения, эксперименты и опыты, экологические тесты, участие в межпредметных акциях.

Работа над проектом включала 4 этапа:

1 этап (октябрь 2023 г., 1 неделя) – Выбор экологического направления проекта, определение названия – «Экокласс».

2 этап (октябрь 2023 г., 2 неделя) – Организация деятельности. Постановка целей и задач.

3 этап (октябрь 2023 г. (3 неделя) – май 2024 г. (2 неделя)) – Реализация деятельности в рамках каждого модуля.

4 этап (3 неделя) – Подведение итогов первого года реализации проекта.

Содержание работы по каждому модулю представлено в презентации.

Результаты работы:

1) Активизация родительского внимания к вопросам экологического потребления энергоресурсов и водоресурсов.

2) Усиление контроля со стороны родителей за семейным бюджетом.

3) Проявление интереса у детей и родителей к активному участию в различных экологических акциях и межпредметных событиях на уровне образовательного учреждения, муниципального образования и региона.

4) Повышение результативности участия обучающихся в различных экологических конкурсах, стимулирование дальнейшего саморазвития и творчества.

Выводы.

Проект «Экокласс» может быть реализован в данной модульной структуре в широкой практике, как на уровне отдельных классов, так и всей образовательной организации, которая сможет приобрести статус «Зелёная школа». Данный проект может иметь модульные дополнения, согласно возрастным и индивидуальным особенностям участников проекта.