

Опыт гражданско-патриотического воспитания в совместной деятельности образовательной и общественных организаций

*Козлов Сергей Викторович,
учитель истории и обществознания
МОУ «Лямбирская СОШ №2»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия*

Во все времена деятельность школы была направлена на формирование у обучающихся патриотизма, толерантности и гражданской идентичности, стремления к познанию, коммуникабельности, ответственности за свои решения и поступки. В связи с этим, именно классный руководитель является важным звеном, объединяющим семью и школу в единое целое, задает фон формированию социально-активной личности, развитию её духовных ценностей.

Патриотизм и гражданственность имеют огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Они выступают как составные элементы его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности. Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг; предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Российской Федерации, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание.

При организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся нами были поставлены следующие задачи:

- приобщение обучающихся к проявлению социальной активности;
- формирование у школьников социально-личностных компетенций в соответствии с традиционными для российского общества ценностями, мировоззренческих взглядов, развития нравственных навыков, эстетических оценок, суждений, вкусов;
- осуществление поддержки личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка;
- приобщение родителей к совместной работе со школой по воспитанию обучающихся.

Основная идея, положенная в нашей школе в основу воспитания социально-активной личности – совместная деятельность образовательной и общественных организаций, тесное сотрудничество с которыми началось еще

в 2016 году, когда на базе 5 класса МОУ «Лямбирская СОШ №2» была создана поисково-патриотическая дружина «Казачок».

Спустя год после создания дружины «Казачок» было решено впервые внедрить в воспитательный процесс новое направление, которое было одобрено руководством школы и нашло поддержку со стороны администрации района – создание казачьего кадетского класса, работа в котором направлена на формирование у подростков чувства ответственности за судьбу России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков. В создании казачьего кадетского класса приняло участие Саранское Хуторское казачье общество «Троицкое», которое и поныне является куратором класса со стороны еще одной общественной организации.

Традиционно комплектование казачьих кадетских классов осуществляется на добровольной основе и по заявлениям родителей обучающихся.

Воспитанники казачьих кадетских классов в своей жизни руководствуются Уставом и Кодексом чести, носят кадетскую форму с казачьей символикой, выделяющую их в среде обычных школьников и отличающую от воспитанников военно-патриотических клубов и молодежных организаций, получают более целенаправленную, а значит улучшенную, военную подготовку и физическое развитие.

Сегодня участниками воспитательно-образовательного процесса в казачьем кадетском классе являются не только обучающиеся, родители и преподавательский коллектив школы, но и приглашенные педагоги дополнительного образования, а также общественные организации – Саранское Хуторское Казачье Общество «Троицкое», Мордовское республиканское поисковое объединение «Поиск», общественная организация «Офицеры России» и иные структуры, способствующие деятельности класса.

Поскольку казачий кадетский класс существует в обычной школе, то достижение целей его деятельности осуществляется, в основном, в рамках дополнительного образования во внеурочное время, также возможно получение кадетами некоторых специальных знаний во время интегрированных уроков.

Особое место отводится вопросу организации второй половины дня так, как именно во второй половине дня ребёнок раскрывается с разных сторон, развивая все свои личностные качества, идет ориентация на организацию системы самоуправления казачье-кадетского класса.

Важнейшим условием для выработки у учащихся навыков управленческого труда, умения руководить коллективом, искусство аргументированного выступления перед аудиторией является работа в органах школьного самоуправления.

В казачьем кадетском классе путем открытого голосования на выборном собрании класса простым большинством голосов избираются командир класса, его заместитель, начальник штаба и начальники отделений, которые в

пределах предоставленных им полномочий, согласно структуре самоуправления в казачьем классе, являются старшими, имеют право делать замечания остальным обучающимся казачьего класса, а также требовать от них соблюдения дисциплины, общественного порядка, формы одежды, правил поведения и приветствия.

Учебно-воспитательная работа ведется таким образом, чтобы каждый ребенок попробовал свои силы в разнообразной деятельности. И коллектив движется вперед за счет развития и роста каждой личности и в рамках общего дела. Каждый ребенок может выступить в роли организатора, высказать свое мнение.

Классный руководитель, как руководитель поискового отряда и наставник казачьего кадетского класса осуществляет воспитательную работу в соответствии с воспитательными задачами, организует походы, экспедиции, экскурсии, поездки в музеи, театры и многое другое.

Работаем мы дружно и слаженно. Сегодня деятельность казачьих кадетских классов ведётся по двум направлениям: поисковому и казачье-кадетскому.

Как поисковики, ребята ежегодно принимают участие в социально-значимых мероприятиях и акциях: снежный десант, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», «День Победы»; участвуют в военно-исторической реконструкции «Сурский рубеж», различных форумах федерального и регионального уровня, ухаживают за памятниками, несут караульную службу, помогают ветеранам и т.д., а в 2021 году вместе с Мордовским республиканским поисковым объединением «Поиск» даже входили в поисковую экспедицию на места боевых сражений в Калужскую область.

Летом кадеты традиционно ходят в туристические походы по территории Лямбирского и Ромодановского районов. Ребята узнают о целебных свойствах растений, строят из подручных средств шалаши, ставят палатки, учатся разводить костер и вязать различные узлы из веревки, изготавливают удочки, ловят рыбу, изучают военную подготовку,

Создавая казачий класс, школа преследовала цель не только возродить духовные, исторические и военно-патриотические традиции казачества, но и воспитывать нравственные качества, культуру поведения, дисциплину, интерес к учебе.

Самым главным результатом стало сплочение казачат в дружный коллектив; улучшилась работа органов самоуправления класса, расширился круг интересов ребят.

Идеальная модель выпускника казачьей направленности – это носитель национальных и общечеловеческих традиций, человек, для которого непреходящими ценностями являются: Доброта, Истина, чувство долга к своим корням.

Новым общественным движением, где одной из приоритетных задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения, стало Всероссийское общественное движение «Отцы России». В Республике

Мордовия создано отделение ВОД «Отцы России» – «Совет Отцов Республики Мордовия». ВОД «Отцы России» реализует программу «Ты не один», благодаря которой оказывается помощь одиноким отцам, которые воспитывают трех и более детей.

Как член «Совета отцов Республики Мордовия», я осуществляю взаимодействие с ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда», где вместе со своими воспитанниками выступаем перед детьми приюта «Надежда», рассказываем им о поисковой и кадетской деятельности, показываем мастер-классы по фланкировке пашкой, сборке и разборке автомата, снаряжении магазина патронами и многое другое, а от ВОД «Отцы России» всегда вручаем ребятам приюта сладкие подарки.

Таким образом, общественные организации помогают образовательным организациям в воспитании молодежи. В настоящее время деятельность общественных организаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения незаменима, это организации, где работают люди по призванию, которые вкладывают свои средства и время, ради достижения главной цели – воспитать достойного гражданина своего Отечества.

У нас есть своя группа в социальной сети в контакте «Поисково-патриотическая дружина «Казачок» МОУ «Лямбирская СОШ №2», где мы размещаем записи, фотографии и видео с мероприятий, на которых мы бываем. Мы рады делиться своими достижениями и опытом, также будем рады сотрудничать со всеми, кто желает работать в поисковом и кадетском направлении, заниматься духовно-нравственным и патриотическим воспитанием подрастающего поколения.