

Классный час «Советские лётчики – герои неба»

*Автайкина Елена Николаевна,
учитель начальных классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»
г.о. Саранск*

Пояснительная записка

Целевая аудитория: обучающиеся 2 класса

Цель: познакомить обучающихся с героическими подвигами советских лётчиков в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

– актуализировать и расширить знания обучающихся о героях авиации в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие:

– развить у обучающихся познавательный интерес к значимым историческим событиям нашей страны.

Воспитательные:

– воспитать у обучающихся интерес к самостоятельному поиску информации о героизме и отваге героев авиации во время Великой Отечественной войны;

– воспитать у детей любовь к своему народу и к истории своей страны;

– воспитать у детей чувства уважения, благодарности и гордости к защитникам нашей Родины.

Планируемые результаты:

Личностные:

– сформировать интерес и уважение к историческим личностям;

– развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность;

Метапредметные:

1. Познавательные:

– умение находить ответы на поставленные вопросы;

– способность строить ответы в устной форме;

– формулирование познавательной цели.

2. Регулятивные:

– развить умение учащихся схватывать и запоминать, излагаемую учителем информацию.

3. Коммуникативные:

– умение задавать вопросы;

– умение использовать речь для регуляции своего действия;

– способность аргументировать собственную точку зрения;

– развить у учащихся способность выслушивать мнения своих товарищей, опровергать или поддерживать их.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, для показа презентационного материала, колонки, раздаточный материал.

Подготовка к проведению мероприятия: за несколько дней до занятия, дети должны быть проинформированы о том, что необходимо принести ножницы, цветные карандаши, либо фломастеры. Также, обучающихся необходимо познакомить с техникой безопасности при работе с острыми режущими инструментами.

Технологии и методы воспитания:

В данном классном часе используются следующие методы воспитания:

1) методы формирования сознания личности (рассказ учителя о подвигах советских лётчиков; беседы учителя с обучающимися после просмотра фрагмента художественного фильма, прослушивания военной песни «Журавли»).

2) методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (поручение учителя создать своего журавлика и поучаствовать с ним во всероссийской акции «Окна Победы»).

3) Методы стимулирования (словесное поощрение обучающихся за верные суждения и правильные ответы).

Сценарий классного часа

I. Организационный момент

Добрый день, дорогие ребята!

Прозвенел звонок весёлый.

Мы начать урок готовы.

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать!

II. Постановка темы занятия и мотивация учебной деятельности учащихся

Ребята, прежде чем приступить к работе, я предлагаю вам разгадать несколько загадок, чтобы сформулировать тему нашего классного часа:

Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым-белым

На бумаге голубой

Над моею головой.

Сам рисует, сам поет,

Что же это?... (Самолёт)

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий-синий! (Небо)

Он вернулся из полёта,
Ведь летать – его работа.
Начертил он в небе строчек,
Он бесстрашный, смелый... (Лётчик) **(1-3 слайды)**

Ребята, как вы думаете, как связаны между собой три ответа данных загадок? (Ответы учащихся)

Как вы считаете, о чём мы сегодня с вами будем разговаривать? (Ответы учащихся)

Ребята, предположите, какую роль играла авиация во время Великой Отечественной войны? (Ответы учащихся)

Молодцы! Мы поговорим о героях неба и узнаем о славных подвигах наших советских лётчиков в период Великой Отечественной войны. Тема нашего занятия «Советские лётчики – герои неба». **(4 слайд)**

Дети, а как вы думаете, какова же цель нашего занятия? (Ответы учащихся)

Да, ребята, молодцы, цель нашего урока – познакомится с героическими подвигами советских лётчиков в годы Великой Отечественной войны.

III. Основная часть

Ребята, а вы знаете кто такой лётчик? (Ответы учащихся)

В словаре С. И. Ожегова слово лётчик трактуется как специалист управляющий летательным аппаратом, самолётом, вертолётом. **(5 слайд)**

Каким по вашему мнению должен быть лётчик? (Ответы учащихся)

Итак, предлагаю узнать о первой исторической личности в советской авиации.

Попков Виталий Иванович (1922-2010) – родился 1 мая 1922 года в Москве. В 1940 году стал курсантом Чугуевского лётного училища. В мае 1942 года молодой сержант Попков прибыл на фронт в прославленный пятый гвардейский истребительный авиаполк. Обладая отличной техникой пилотирования, он вскоре стал асом своего дела. В годы войны он сбил 41 фашистский самолёт. **(6 слайд)**

26 августа 1942 года под Сталинградом Попков сбил в воздушном бою немецкого эксперта Герман Графа, имевшего на счету 212 побед. В августе 1943 года под Харьковом, вместе со своим ведомым Пчёлкиным, Виталий Иванович снова сбил опытного немецкого лётчика Вильгельма Батца, который одержал 237 побед. **(7-9 слайды)**

Свою последнюю, сорок первую, победу Виталий Попков одержал в небе над Берлином... Бой был жаркий. Фашисты дрались с ожесточением смертников, и им удалось подбить самолет героя. Машина, объятая пламенем, перестала слушаться лётчика и неудержимо шла к земле. Пытаясь вывести ее в горизонтальный полет, Попков почувствовал острую боль в теле. «Ранен», – подумал Виталий и, напрягая последние силы, повел изрешеченную машину на посадку. А когда, покинув свои артиллерийские позиции, навстречу приземлившемуся самолету бежали наши пехотинцы, Попков уже ничего не видел. В сознание он пришел в госпитале...

Военные подвиги дважды Героя Советского Союза гвардии капитана Попкова В.И. были отмечены тремя орденами Ленина, двумя орденами Красного Знамени, орденом Александра Невского, двумя орденами Отечественной войны 1 степени, орденами Отечественной войны 2 степени, орденом Красной Звезды, медалями.

Ребята, многие из вас вместе со своими родителями, бабушками и дедушками смотрели советский фильм «В бой идут одни старики». Следуют отметить, что именно воспоминания В. И. Попкова легли в основу данного художественного фильма. Актёр Леонид Быков в фильме исполнял роль Алексея Титаренко, известного в народе как «Маэстро» является прообразом Виталия Попкова. **(10 слайд, просмотр видеоматериала, отрывок из кинофильма «В бой идут одни старики»)**

IV. Минутка релаксации

Пролетает самолет,
С ним собрался я в полет.
Смотрят вверх и водят пальцем за пролетающим самолетом.
Правое крыло отвел, посмотрел.
Левое крыло отвел, посмотрел.
Отводят руки попеременно и прослеживают взглядом.
Я мотор завожу
И внимательно гляжу.
Делают вращательные движения перед грудью.
Поднимаюсь весь, лечу,
Возвращаться не хочу.
Встают на носочки и выполняют летательные движения.

А теперь перейдём к героической истории следующего советского лётчика. О таком человеке, без сомнения, можно сказать: «Сильный духом». Алексей Петрович Маресьев (1916 – 2001) – советский лётчик истребитель. Однако путь в небо начинался для Алексея Маресьева очень трудно. Алексей дважды подавал документы в летное училище и дважды получал отказ. Никто не верил в его детскую мечту – стать летчиком, кроме него самого. **(11 слайд)**

В 1937 году был призван в Красную Армию и попал по настоятельной просьбе в авиацию. Правда, не летал, а помогал обслуживать самолеты. Активного красноармейца заметили и направили Батайское военное авиационное училище, которое он успешно закончил в 1940 году. Именно там он впервые самостоятельно поднялся в небо.

В августе 1941 Алексей Петрович отправляет на фронт. В бою с немецкими истребителями 4 апреля 1942 года самолёт Маресьева получил серьезные повреждения, а сам он был ранен в ноги. Пришлось приземлиться на вражеской территории, в районе «демянского котла».

Приземлившись, Маресьев на разбитых ногах вначале пошел, а затем, обессиленный, пополз на восток. Восемнадцать суток, по таявшему апрельскому снегу, практически без еды и воды, продолжалось это страшное путешествие, о котором впоследствии летчик не любил вспоминать. Спасли его мальчишки

из деревни Плав – Сережа Малинин и Саша Вихров, которые наткнулись в лесу на потерявшего сознание пилота.

При поступлении в госпиталь Алексей был в столь плохом состоянии, что врачи уже и не надеялись на его спасение. В ходе последующей операции Маресьев остался без обеих ног. Жизнь его теперь была вне опасности, но казалось, что о службе летчика можно навсегда забыть. Но у Алексея Петровича было другое мнение на этот счет. Он привык преодолевать себя.

Несмотря на полученную инвалидность, после тяжелой операции лейтенант начал упорные тренировки — вначале в госпитале, потом в санатории. И опять в эту затею никто не верил, кроме него самого. Он много занимался по собственной системе, преодолевая боль, слабость, недоверие медиков. Алексей смог не только освоить протезы, но и доказать медицинскому и военному начальству, что способен совершенно свободно владеть своими «новыми ногами» и управлять самолетом.

Образ советского летчика, который преодолел тяжелое ранение, вернулся в строй и продолжал совершать боевые вылеты, вдохновил писателя Бориса Полевого на создание литературного произведения «Повесть о настоящем человеке». **(12 слайд)**

Сейчас я предлагаю вам посмотреть небольшой отрывок из художественного фильма «Повесть о настоящем человеке» 1948 года по мотивам произведения Бориса Полевого. Это тот самый момент, когда Алексей Петрович, преодолев все трудности, вновь возвращается в небо. *(Просмотр видефрагмента)*

Ребята, какие чувства и эмоции, вызвал у вас данный фрагмент фильма?

Что имел в виду командир под фразой «Ты не знаешь какой ты человек!», скажите, какой человек Алексей Петрович?

А сейчас хотелось бы поговорить с вами о герое лётчике – уроженце нашей Республики, Михаиле Петровиче Девятаеве. Михаил Петрович родился в 1917 году в Республике Мордовия посёлок Торбеево. Михаил Петрович с самого детства мечтал стать настоящим лётчиком, поэтому в 17 лет, втайне от родителей он уезжает в Казань и пытается поступить в авиационное училище. Однако, попытка стала безуспешной лишь из-за того, что ему не хватило некоторых документов. Михаил Петрович никогда не терял надежды, поэтому после поступления в армию он начал ходить в аэроклуб, а позже его заметили и отправили на учёбу в военное авиационное училище лётчиков имени К.Е. Ворошилова. **(слайд 13)**

Михаил Девятаев сумел сделать невозможное – он организовал максимально продуманный побег из секретной фашистской базы, которая занималась важными стратегическими ракетными разработками. Информацию о местоположении тайных объектов и все сведения Михаил Петрович сразу же перенаправил советскому командованию. Кроме того, на угнанном самолёте было новейшее научное оборудование, которое передали специалистам. Оно значительно помогло нашим конструкторам и исследователям, которые занимались космической отраслью, ракетостроением.

Побег Девятаева и его группы имел огромное значение. Советский офицер сумел остановить развёртывание масштабной ракетной деятельности нацистов и разрушить их военные планы. Переданные им сведения в дальнейшем легли в основу создания первой баллистической ракеты в СССР. Известный конструктор Сергей Королёв лично встречался с авиационным офицером, чтобы расспросить его об устройстве ракетного центра немцев Пенемюнде. **(слайд 14)**

Ребята, как вы думаете легко ли было совершить побег из фашистского лагеря?

Какими качествами обладал Михаил Петрович? *(просмотр кадров из фильма «Девятаев»)*

V. Подведение итогов

Дети, сейчас мы с вами познакомились с двумя советскими лётчиками, чьи подвиги навсегда останутся в памяти русского народа. Скажите, пожалуйста, чья жизненная история больше всего тронула или может быть замотивировала вас, и почему? *(Ответы учащихся)*

Звучит отрывок из песни «Журавли»

Ребята, сейчас мы с вами прослушали песню, скажите, пожалуйста, о чём она? *(Ответы учащихся)*

С чем у вас ассоциируется данная песня? *(Ответы учащихся)*

Журавли в данной песне являются образом русских солдат, которые погибли во время Великой Отечественной войны, которые сражались за свою страну, за свою Родину, за свой народ, которые отдали свои жизни, ради мирного неба своих потомков. Расул Гамзатов – автор слов данной песни, пытается донести до нас, что погибшие товарищи, отцы, деды и прадеды живы, они лишь превратились в стаю белых журавлей, которые парят в небе, свободные и счастливые, по птичьей окликают нас, кого защищали и оставили на земле. Журавли так же являются образами советских лётчиков, которые на своих самолётах-истребителях освобождали небо от фашистских захватчиков.

Ребята, а сейчас я предлагаю вам творческое задание. У каждого из вас на парте лежит лист с фигурой белого журавля, ваша задача, аккуратно вырезать журавлика и раскрасить его. На его обратной стороне, напишите слова благодарности одному из лётчиков, с которыми мы сегодня познакомились на занятии. *(Дети заполняют журавлика, под второй отрывок песни «Журавли»)*. **(15 слайд)**

Дети, вы большие молодцы, у вас получились очень красивые журавли! Давайте развесим их на доске, как символ о том, что мы помним и гордимся славными победами наших героев, благодаря которым над нами мирное и голубое небо.

Ребята, каждый из вас ежегодно, в преддверии 9 мая принимает участие во всероссийской акции «Окна Победы», пусть в этом году обязательным украшением вашего окна будет небольшой журавлик, в память о советских лётчиках – героях неба.

VI. Рефлексия

Наше занятие подошло к концу, а сейчас поднимите две ручки те, кому было интересно на занятии, и кто узнал много интересной и полезной информации, поднимите одну ручку те, кому было неинтересно и трудно на занятии. (Ответы учащихся)

Дети, я очень рада, что большинство из вас остались довольны занятием. Большое вам спасибо за работу. До новых встреч!

Используемые интернет-ресурсы и литература

1. Великий подвиг лётчика-истребителя Алексея Маресьева. – Текст: электронный // Российский государственный социальный университет: официальный сайт. – URL: https://rgsu.net/press-centre/news/news_7314.html (дата обращения: 05.03.2023).

2. Попков В. И. – Текст: электронный // Подвиг народа в Великой Отечественной войне: общедоступный сайт. – URL: <https://www.sites.google.com/site/vgodyvelikojotecestvennojvojny/geroi-velikoj-otecestvennoj-vojny/letciki/popkov-v-i> (дата обращения 06.03.2023).

3. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4 издание, дополнительное. – Москва: ООО «ИНФОТЕХ», 2010. – 874 с. – Текст: непосредственный.