

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"

*Л.И. Сиркина*

*ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»*

В современной ситуации интенсивного развития отечественного промышленного производства, вызванного импортозамещением и усугубляемого острым дефицитом квалифицированных рабочих, возникла необходимость ускоренной подготовки востребованных кадров, что стало одной из главных причин внедрения Федерального экспериментального проекта "Профессионалитет".

Данный проект призван решить вопросы адресной подготовки необходимых кадров при взаимодействии учебных заведений СПО с профильными предприятиями в процессе ускоренного обучения, что способствует усилению социального партнёрства, реализации дуального, лично ориентированного подхода к совместной подготовке квалифицированных рабочих кадров[1, с.3].

Особенностями технологии проекта "Профессионалитет" является сквозной принцип реализации программ, обучение студентов на оборудовании, которое используется в реальном секторе экономики, и получение за период подготовки двух - трёх дополнительных квалификаций. Обучающиеся могут получить рабочую профессию и специальность высокой квалификации в короткие сроки, опыт на производстве, что практически гарантирует их востребованность и дальнейшее трудоустройство[2, с.31].

Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий позволит решить важные задачи, которые ставит перед будущими специалистами общество, приблизить обучение к реальным условиям профессиональной деятельности [3, с.13].

Работа по профессиональному самоопределению в условиях реализации проекта "Профессионалитет" - один из основных и наиболее сложных аспектов деятельности педагогического коллектива в колледже. Чтобы сделать этот процесс эффективным, необходимо выстроить четкую систему работы, которая обеспечит слаженную, целенаправленную и последовательную работу всех участников педагогического процесса. Только поэтапное введение студента в профессию, обеспечит осознанное формирование желания у студента ее получить.

Процесс реализации Федерального Проекта "Профессионалитет" позволил нам войти на новый уровень подготовки кадров, где идёт формирование нового вида обучения. Победа в конкурсном отборе, где наш колледж стал участником

ФП "Профессионалитет", позволил предприятиям войти в систему образования и непосредственно участвовать в процессе подготовки кадров.

Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности является ядром образовательно-производственного кластера по направлению "Сельское хозяйство" Республики Мордовия. Нашими опорными работодателями стали группа компаний "Талина", мясоперерабатывающий комплекс "Атяшевский" и ОАО "Мордовский бекон".

В соответствии с программой популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Мордовия в Торбеевском колледже мясной и молочной промышленности проводится комплекс мероприятий, нацеленных на формирование у обучающихся представлений о деятельности ведущих предприятий Республики Мордовия, информирование о возможностях трудоустройства по окончании обучения по образовательным программам Профессионалитета. Намечены совместные мероприятия в дорожную карту Торбеевского колледжа с Группой компании «Талина» такие как профориентационное тестирование «Билет в будущее», занятия-консультации «Сделайте вывод», круглый стол «Мы в хорошей компании», классные часы «Путь к успеху», экологическая акция «Будь человеком, человек!», спортивное патриотическое мероприятие «СПО-ГТО», а также «День открытых дверей» на площадке колледжа. Это способствует повышению уровня осведомленности об образовательных программах Профессионалитета среди обучающихся 6-11 классов школ Торбеевского и Атюрьевского районов.

Проводятся ознакомительные экскурсии учеников 9 классов в Торбеевское подразделение «МПК «Атяшевский». Технологи предприятия рассказывают об инновациях мясоперерабатывающего производства, возможностях трудоустройства и перспективах карьерного роста. На профессиональных пробах по лабораторному химическому анализу ребята знакомятся с оборудованием лаборатории, узнают о назначении различных видов химической посуды, проводят конкретные химические исследования, такие как определение рН в моющих растворах, определяют углеводы рефрактометрическим методом и другие. Школьники получают навыки работы с современным оборудованием, расширяют свой кругозор в области химического анализа. Участие в профессиональных пробах позволит обучающимся лучше ориентироваться в будущем выборе своей профессии.

В рамках проведения Единого дня открытых дверей школьники посещают профориентационные станции «Город мастеров». На станции «Мясная» представлена выставка технического творчества работ студентов специальности «Технология мяса и мясных продуктов»: исследовательские работы, проекты, 3D-макеты и модели.

На станции «Молочная» представлена внеурочная работа студентов молочного отделения (макеты, технологические схемы, альбомы, творческие проекты). Школьники с интересом слушали, задавали вопросы. Особенно понравилась дегустация молочного мороженого «Снежинка».

На станции "Механическая" школьникам предложили выполнить практическое задание по сборке и разборке центробежного насоса. На площадке также была организована выставка технического творчества, где были представлены макеты и модели технологического оборудования, установки, редуктора, выполненные руками студентов на кружках технического творчества.

На станции «Информационная» школьникам предложили выполнить практическое задание по созданию сайта. На площадке также была организована выставка технического творчества, где были представлены макеты и модели по информационным технологиям, выполненные руками студентов на кружках технического творчества.

В рамках Единого дня открытых дверей проведено родительское собрание, которое проходило в гибридном формате, школьники и их родители узнали о преимуществах федерального проекта «Профессионалитет». После завершения официальной части агитбригада колледжа «Активист» творчески представила профессии, получаемые студентами в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Также была проведена экскурсия по колледжу для родителей студентов. В ходе экскурсии гости смогли познакомиться с инфраструктурой колледжа, посетить учебные аудитории, лаборатории и мастерские, а также пообщаться со студентами, преподавателями, амбассадорами ФП «Профессионалитет».

В условиях поиска новых образовательных моделей и пересмотра традиционных форм обучения студентов, педагогический коллектив колледжа выстраивает собственную модель подготовки высококвалифицированных кадров, способных быстро приспосабливаться к новым условиям, обладающих достаточно высоким уровнем профессиональных умений и востребованных на рынке труда. При этом основной акцент делается на профессиональном самоопределении как стержне успешного профессионального обучения в колледже и дальнейшей работе по специальности.

Профессиональное самоопределение студентов колледжа в системе профессионального обучения это сложный, длительный и многоплановый процесс. В нашем образовательном учреждении его рассматривают как процесс вхождения личности в сферу будущей профессиональной деятельности посредством ее включения в учебную, производственно - практическую и внеучебную деятельность на основе самопознания, соотнесения своих

возможностей с требованиями к профессии и осознания себя как будущего профессионала[5, с.4].

Внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий позволит решить важные задачи, которые ставит перед будущими специалистами общество, приблизить обучение к реальным условиям профессиональной деятельности [4, 38].

#### **Литература**

1. Гайнеев, Э.Р. Дифференциация и индивидуализация обучения в условиях реализации проекта "Профессионалитет"/ Э.Р. Гайнеев //Среднее профессиональное образование. - 2024. - № 7. С- .3- 9.
2. Евсеев Р.Ю. Профессионалитет: от проекта к реализации/ Р.Ю. Евсеев// Среднее профессиональное образование. - 2023. - №9. - С.31-32.
3. Матвеева, Н.В. Профессионально - ориентированная лексика на занятиях по английскому языку - это увлекательно / Н.В. Матвеева // Среднее профессиональное образование. - 2018г. - №12. - С.10-15.
4. Мельникова, М.А. Организация и проведение профориентационной работы / М.А. Мельникова // Среднее профессиональное образование. - 2021. – №12. С.37-39
5. Пашеева Т.Ю. Проблема подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования России / Т.Ю. Пашеева // Среднее профессиональное образование. - 2018. - № 11.- С.3-7.