

**План-конспект
урока во 2 классе
по мордовскому (эрзянскому) языку
«Ловома» (Счёт)**

**Подготовила:
учитель мордовского
(эрзянского) языка
МОУ ЦО «Тавла» СОШ №17
Дорофеева Ольга Сергеевна**

Цель: формирование интереса к изучению мордовского (эрзянского) языка, развитию положительной мотивации, приобщение к миру информационных технологий.

Задачи:

Образовательные:

- расширение кругозора учащихся
- актуализация лексических единиц по теме «Теевтяно содавиксэкс» (Знакомство),
- закрепление лексики на тему «Ловома» (Счёт)
- тренировка учащихся в говорении

Развивающие:

- 1) развитие творческих способностей учащихся;
- 2) формирование готовности к коммуникации, мотивации к изучению мордовского (эрзянского) языка;
- 3) развитие мышления, памяти, внимания.

Воспитательные:

- 1) развитие интереса к чтению;
- 2) воспитание уважения к культуре народа, изучаемого языка;
- 3) приобщение к общению на мордовском (эрзянском) языке, получая при этом удовольствие и радость.

Оборудование: компьютер, карточки с цифрами, видеозапись песни «Мордовские наигрыши», интерактивная игра «Муи цыпакатнень» (Найди цыплят), лупы, карточки на отработку написания цифр, игрушечный микрофон, карточки в виде ромашки.

План урока.

I. Подготовка учащихся к деятельности на уроке мордовского (эрзянского) языка.

1. Приветствие.
2. Речевая разминка.
3. Фонетическая разминка.

II. Основной этап.

1. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение).
2. Формирование новых знаний и умений (постановка учебной задачи).
3. Первичное закрепление
4. Физкультминутка
5. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль.

6. Включение нового знания в систему знаний и повторение.

III. Заключительный этап.

- **Подведение итогов**
- **Домашнее задание**

I. Подготовка учащихся к деятельности на уроке мордовского (эрзянского) языка.

1. Приветствие

- Шумбратадо, эйкакшт!
- Шумбратадо, Ольга Сергеевна!
- Озадо, эйкакшт!

2. Речевая разминка.

Эйкакшт, евтатано паро валт шабранок туртов. Ребята, скажем хорошие слова и поприветствуем друг друга.

Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:

- Арсян (желаю) (соприкасаются большими пальцами);
- Покшт (больших) (указательными);
- Изнявкст (успехов) (средними);
- Эрва мейсэ (во всём) (безымянными);
- Эрва косо (и везде) (мизинцами);
- Шумбрат! (прикосновение всей ладонью)

3. Фонетическая разминка.

Весе видестэ аштить?
Весе вадрясто неить?
Весе кунсолос анок?
Ушодтано минь урок!

II. Основной этап.

1 Актуализация ранее усвоенных знаний и умений (повторение).

- Эйкакшт, мельс ледтясынек ютазенть. Кортатано эрзянь кельсэ. Ребята, вспомним слова и фразы, которые мы с вами успели уже разучить.
- Эйкакшт. Давайте представим, что я журналист мордовской передачи «ВАЛ». Пришла познакомиться с вами и поговорить на эрзянском языке.
- Учит.: Шумбрат!
- Учен.: Шумбрат!
- Учит.: Кода леметь?
- Учен.: Монь лемем...
- Учит.:Кода теветь?
- Учен.: Пек паро!
- Учит.: Кодамо классо тон тонавтнят?
- Учен.: Мон тонавтнян омбоце классо.
- Учит.: Косо тон эрят?
- Учен.: Мон эрян Мордовиясо.
- Учит.: Кодамо кельсэ тон кортат?
- Учен.: Мон кортан эрзянь кельсэ.
- Учит.: Сюкпря! Вастомазонок!
- Учен.: Вастомазонок!

- Кодат превейкат! Умнички. Пек вадря! Очень хорошо.

2. Формирование новых знаний и умений (постановка учебной задачи).

- Эйкакшт! Ребята, я сейчас для вас спою два куплета из самой известной эрзянской песни, а вы внимательно, внимательно послушаете и скажите, какие же знакомые слова вы слышали.

Кавто цёрат тикше ледить

Кавто цёрат тикше ледить

Тикше ледить кума,

Тикше ледить

Кавто тейтерть мельгаст пурныть

Кавто тейтерть мельгаст пурныть.

Мельгаст пурныть кума,

Мельгаст пурныть.

- Какие знакомые слова вы слышали?

Ученик: Кавто церат, кавто тейтерть.

- Пек вадря! Ребята, скажите мне пожалуйста, чем мы с вами будем заниматься на уроке?

- Все верно. Мы продолжим изучать числительные, узнаем новые слова, будем читать и писать. Пек вадря!

- Сермадсынек числанть. Запишем число.

Ожоковонь 3-це чи.

Классо важодема.

3. Первичное закрепление.

На экране игра «Муи ды ловны цыпакатнень»

Дети будут играть в сыщиков. Дается им шляпа, солнечные очки и лупа.

Подходят к доске, и считают сколько цыплят и куда спрятались (игра разработана для работы на интерактивной доске).

- Олда бабань ульнесть цыпаканзо. У бабушки, Олды были цыплята.

(Картинка бабуля с цыплятами)

- Чинь паро куншкане, бабась матедевсь. В полдень бабуля уснула.

(Картинка бабуля спит)

- Цыпайтне оргодсть. Цыплята убежали

(Цыплята бегут)

- Лездадо муемс ды ловномс Олданень Цыпаензэ. Помогите найти и сосчитать бабушке цыплят.

Дети подходят, начинают искать.

Сюкпря. Спасибо.

4. Физкультминутка 5 мин

1. «Шумбратадо!»

Мордва очень яркий и красивый народ. В первом движении мы делаем поклон и показываем себя, смотрите какие мы красивые. Руки в замочек и ставим на левый бок. Топаем правой ногой и двигаем плечами.

2. «Зовем гостей».

Мордва еще очень гостеприимный народ. Таким движением зовем гостей «садо, садо, инжекс садо!»

3. «Пачат»

Гости пришли, нужно их угостить. Чем будем угощать? Конечно же национальными блинами «Пачат»

4. «Танцы»

Блины поели нужно немного потанцевать. Руки вверх и вокруг себя танцуем.

5. «Купаться»

Устали плясать, идем купаться. А куда пойдём? Верно, на Суру.

6. «Хлопалки»

Теперь похлопаем себе, соседу слева, соседу справа.

Молодец!

5. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. Самоанализ и самоконтроль.

Работа с карточками. Написать правильно числительные.

1	ЙЕВКЕ		4	ИЕНЛ		7	ИСЕСМ		10	МЕНКЕЪ
2	АОГКВ		5	ЕТЕВ		8	АСКВКО			
3	МОКЛО		6	ОТОК		9	ЙКЭВСЕ			

6. Включение нового знания в систему знаний и повторение.

- Ребята, сейчас мы с вами запишем еще один вопрос на эрзянском языке, на который вы ответите применив числительные. Этот вопрос: «Сколько тебе лет?»

- Зяро иеть?

- Монень кавксо иеть.

- Ребята, скажите мне пожалуйста какой праздник мы отмечаем 1 октября?
- День бабушек и дедушек. Вы уже успели поздравить их?
- Сейчас я Вам раздам ромашки, Почему именно ромашки? Кто знает?

На ромашках написаны 10 причин почему вы любите своих бабушек и дедушек. «Кемень тувталт мекс мон вечктян» (10 причин почему я тебя люблю)

1. Васенце. Чевте седееть кисэ (За доброе сердце)
2. Омбоце. Сехте тантей прыкат кисэ (За самые вкусные пироги)
3. Колмоце. Тонтъ ваксо свал лембе (Рядом с тобой всегда тепло)
4. Нилеце. Тон свал чарькодят эйсэнь (Ты всегда понимаешь меня)
5. Ветеце. Тон свал ракавтат (Ты всегда веселишь)
6. Котоце. Стака чистэ лездат (Помогаешь в трудные дни)
7. Сисемеце. Максат ламбамне (Угощаешь сладеньким)
8. Кавксоце. Тонтъ сельметь кисэ (За добрые глаза)
9. Вейксэце. Тонтъ сырнень кедеть кисэ (За твои золотые руки)
10. Кеменце. Сень кисэ, что улят монь (За то, что ты у меня есть)

Мон вечктян! Я тебя люблю!

Нуцькинеть _____

III. Заключительный этап.

- Эйкакшт. Дети, скажите мне пожалуйста что у нас сегодня с вами получилось?

- Мы достигли свои цели?

- Мне тоже все понравилось. И за это сегодня все получают поощрительные наклейки. Приклейте в тетради.

Ребята, если урок вам действительно понравился, подойдите к дереву нарисуйте зеленый листочек.

Если вы что-то не поняли, не смогли достигнуть свои цели, нарисуйте листочек желтого цвета.

Если урок вам совсем не понравился, вы ничего нового не узнали, то нарисуйте листочек красного цвета.