

Конспект занятия в старшей группе детского сада на тему “Мой самый лучший день!”

Автор: Гостяйкина Л.П.-педагог-психолог
МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»
Большеберезниковского района

Цель занятия:

- Развивать у детей умение выражать свои эмоции, делиться переживаниями и описывать события.
- Стимулировать воображение детей, развивать речь и творческие способности.
- Содействовать формированию положительного отношения к окружающему миру, положительных эмоций от общения с близкими людьми.

Задачи:

1. Формировать представление детей о том, что такое “лучший день”.
2. Развивать умение детей рассказывать о своём самом лучшем дне.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим.

Оборудование:

- Иллюстрации с изображением различных счастливых моментов (например, поездка в парк, день рождения, прогулка с друзьями и т.д.).
- Рисунки, карандаши, бумага для рисования.
- Музыкальное сопровождение для создания положительного настроения.

Ход занятия

Педагог встречает детей, предлагает им встать в круг и начинает.

Упражнение «Давайте поздороваемся с другом»

Приветствие необычное, если поздороваться с друзьями нужно ласково и весело, давайте попробуем вот так.

В круг все вместе становитесь
И улыбкой поделитесь.
На соседа посмотрите
И ему вы улыбнитесь.
Второму имя назовите,
Руку дружбы протяните.

Педагог:

- Ребята, всем доброе утро! Сегодня у нас с вами очень интересное занятие. Мы будем говорить о самом лучшем дне в вашей жизни. Подумайте, какой день был для вас самым радостным, когда вам было особенно хорошо. Кто из вас готов поделиться?

Дети по очереди могут рассказать, что для них было лучшим днем.

Педагог задает наводящие вопросы, чтобы дети могли подробнее описать свои эмоции и события этого дня:

- Чем этот день был особенным для тебя?
- Как ты себя чувствовал(а) в тот день?
- Кто был с тобой в этот день?

2. Рассказ педагога (5 минут)

Педагог рассказывает детям о своём самом лучшем дне, давая пример, как можно описать такие события.

Педагог:

• Я тоже хочу рассказать вам о своём самом лучшем дне. Это был день, когда я вместе с друзьями поехала на море. Было очень тепло, мы плавали и играли в песке, а потом устроили пикник на берегу. Я помню, как смеялись, как весело было всем вместе. Этот день был полон радости, потому что мы были рядом с теми, кого любим, и делали то, что нам нравится.

После рассказа педагог уточняет:

- А что делали вы в вашем самом лучшем дне?
- С кем вы были?

3. Совместное обсуждение и творческая работа (10 минут)

Педагог предлагает детям подумать, как бы они могли изобразить свой самый лучший день.

Педагог:

• А теперь давайте вместе подумаем: как бы вы изобразили свой самый лучший день? Можете нарисовать на бумаге то, что для вас было особенным. Может быть, это пикник в парке или игра с друзьями, может, поездка на дачу. Как бы вы это изобразили на рисунке?

Дети рисуют картины, изображающие их самые счастливые моменты.
(Музыка звучит)

4. Презентация работ и обмен впечатлениями (10 минут)

После того, как дети закончат рисовать, педагог приглашает каждого ребенка по очереди показать свой рисунок и рассказать, что изображено.

Педагог:

• Потрясающе! Какие красивые и яркие рисунки! Кто хочет первым показать свой рисунок и рассказать, что на нём изображено? Какой это был день?

Педагог внимательно слушает каждого ребенка, помогает при необходимости раскрыть детали.

5. Заключительная беседа (5 минут)

После того, как все дети поделятся своими рисунками и рассказами, педагог подводит итог занятия.

Педагог:

- Сегодня мы с вами вспомнили самые лучшие дни, которые мы пережили. У каждого из нас был такой день, когда мы чувствовали себя счастливыми. Может быть, не всегда бывает так, как хочется, но такие моменты показывают, как важно радоваться каждому дню, ценить людей, которые рядом, и делать то, что приносит радость.

В завершение педагог предлагает детям выразить благодарность за хорошие моменты:

- Давайте все вместе скажем: **“Спасибо за каждый день, который делает нас счастливыми!”** (дети повторяют).

6. Подведение итогов и завершение занятия (5 минут)

Педагог благодарит детей за активное участие и напоминает, **что каждый день может быть замечательным, если мы наполняем его положительными эмоциями и радостью.**

- Я рада, что мы вместе провели этот день, обсуждая наши лучшие моменты. Пусть каждый ваш день будет счастливым и полным радости.

Спасибо вам за ваше творчество!

Домашнее задание (по желанию):

Педагог может предложить детям вместе с родителями нарисовать на большом листе бумаги их самый лучший день в виде семейного рисунка.

Такое занятие способствует развитию у детей эмоциональной отзывчивости, креативности и улучшает их навыки рассказывания о себе и окружающем мире