

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «КОМАНДНЫЙ БАТТЛ «ФИНАНСОВЫЕ ИСТОРИИ»

*Полякова Елена Михайловна, преподаватель
ГБПОУ РМ «Торбеевский колледж мясной и
молочной промышленности» Торбеевского
муниципального района*

Актуальность

В последнее время в связи с участвовавшими случаями финансового мошенничества возрастает потребность в повышении финансовой грамотности населения. Наиболее уязвимыми в этом вопросе считаются подростки и пожилые люди, ввиду своих психологических и возрастных особенностей. Поэтому именно в образовательных учреждениях, где обучаются школьники и студенты необходимо проводить комплекс воспитательных мероприятий, направленных на формирование основ финансовой грамотности. Достижению данной цели способствует командный баттл «Финансовые истории».

В соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2023 года от 24 октября 2023 года № 2958-р., протоколом заседания Совета по повышению финансовой грамотности населения Республики Мордовия от 14 мая 2024 г №1, с Планом воспитательных мероприятий ГБПОУ РМ «ТКММП» (приложение к Программе воспитания), разработано Положение о проведении командного баттла «Финансовые истории». Баттл (англ. Battle) – битва, поединок в значении соревнования. Командный баттл «Финансовые истории» проводится для студентов 1-2 курсов. При организации баттла учтены возрастные (уровень сложности материала, объем) и психологические особенности обучающихся (поддержание интереса через актуальный сайт

проекта, использование компьютерных технологий, Интернета, соревновательные моменты). Онлайн-сервисы доступны и понятны современным подросткам, особенно после первого периода дистанционного обучения.

Инновационность. Форма проведения командного баттла – сетевой проект, где студенты и преподаватели осуществляют совместную деятельность, обмениваясь в процессе работы информацией, совместно редактируя таблицы, презентации, создавая, таким образом, сетевые образовательные продукты.

Основная часть

Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора.

Форма проведения командного баттла – сетевой проект, где студенты и преподаватели осуществляют совместную деятельность, обмениваясь в процессе работы информацией, совместно редактируя таблицы, презентации, создавая, таким образом, сетевые образовательные продукты. Под сетевым проектом понимается «совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение совместного результата деятельности».

В современном обществе сетевая организация совместной деятельности рассматривается как наиболее актуальная, эффективная и оптимальная форма достижения целей в любой сфере, в том числе образовательной. Основная педагогическая идея методической разработки – перевод интеллектуальных мероприятий для школьников в режим сетевого взаимодействия, доступный и понятный современным подросткам. Реализация проекта расширяет образовательное пространство, влияет за счет

лично ориентированного подхода на изменение качества образования; формирование у обучающихся коммуникативных, проектных, социальных компетентностей.

Организация мероприятий на основе сетевого взаимодействия и участие в них обучающихся не только соответствуют современным требованиям ФГОС, но и являются стимулом для развития профессиональных компетенций педагога – он становится координатором, тьютором, помогая студентам продвигаться в проекте. Имеется возможность стать наставником команды старшекурснику.

В ходе баттла создается сетевая среда, дающая возможность командам продвигаться в собственном темпе, находить и размещать информацию в нужном объеме, взаимодействовать с другими участниками баттла в режимах онлайн и офлайн.

Педагогическая технология, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Одним из требований к организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО является широкое использование активных и интерактивных методов обучения для формирования у обучающихся необходимых компетенций. В результате внедрения интерактивных методов во внеклассную работу создаются условия для самореализации обучающихся, развиваются коммуникативные умения и навыки, усиливаются эмоциональные контакты между однокурсниками, повышается мотивация к учебной и дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации баттла используются педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся: игровые, исследовательские, информационные технологии.

Основным видом деятельности в командном баттле является работа с информацией на разных носителях. Средства организации совместной деятельности включают:

- 1) электронную почту;
- 2) списки ссылок;
- 3) специальную виртуальную площадку – сайт проекта «Финансовые истории»;
- 4) средства поиска информации в Интернете;
- 5) социальные сетевые сервисы;
- 6) видеоконференцию на платформе Сферум.

Для поддержки руководителей команд создается группа в Сферум. Внутри команды осуществляется распределение функционала, ответственных за разные этапы, групповая деятельность, исследовательская и творческая деятельность.

Используемые формы оценивания: экспертная оценка; независимая оценка (голосование в группе колледжа ВКонтакте за лучшую модель, Яндекс форма для педагогов – определение самого интересного вопроса); взаимооценка (составленные задачи оцениваются во время встречи в Сферум баллами от 1 до 3-х и выбирается самый интересный вопрос); самооценка и взаимооценка (внутри команды).

В ходе выполнения заданий баттла студенты вовлекаются в исследовательские и творческие занятия, учатся понимать научные понятия, изобретать, осваивать новое, выражать свои мысли, принимать решения, формулировать интересы и осознавать свои возможности.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Кадровые ресурсы:

– организатор баттла работает в тесном контакте с наставниками (классными руководителями или студентами старших курсов), предпринимателями – предметниками (в качестве экспертов на разных Историях), поэтому важно, заинтересовав коллег, создать команду единомышленников;

– привлечение специалистов учреждений культуры (поселковые и школьные библиотеки) для организации введения в тему баттла команд;

– привлечение родителей для организации компьютерной поддержки, помощи и создания продуктов на отдельных Историях.

Материально – технические ресурсы: наличие у членов команды выхода в сеть Интернет и возможности работать вместе с одного компьютера, программное обеспечение для осуществления видео-аудио-конференцсвязи, работы в Яндекс-формах, программе PowerPoint.

Информационно-методические ресурсы: образовательные ресурсы сети Интернет, Центральной районной библиотеки, разработанные Положения, Яндекс-анкеты, собственные наработки автора, сайт проекта, группа колледжа в Контакте.

Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Основная цель методической разработки – построение модели проведения тематического командного баттла с использованием дистанционных технологий (Яндекс-сервисов).

Задачи методической разработки: представить опыт проведения командного баттла в форме сетевого проекта, посвященного финансовой грамотности.

Положение о командном баттле (нормативное основание) и Рабочую таблицу для организаторов по проведению баттла (п.2.) можно использовать как готовый сценарий проведения финансовой игры для школьников 8-10 - х классов (таблица 1 и 2).

Материал внеклассного мероприятия и форма его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности обучающихся, освоению современных интернет-сервисов, развитию творческих и познавательных способностей, инициативы, популяризации научного знания.

Практическая значимость данной разработки заключается в её универсальности – технология организации баттла подходит для проведения любых тематических соревнований, организации сетевого проекта с разным охватом участников. Методическая разработка может быть использована при

проведении тематического проекта на уровне группы, колледжа, города. Форма – сетевой проект – доступна и понятна современному поколению, может быть адаптирована к любому тематическому содержанию.

Командный баттл обеспечивает информационное и организационно - методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, предусматривает создание условий для использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет, содействует развитию у обучающихся медиакультуры, ответственности, их самореализации.

Таблица 1

Рабочая таблица для организаторов по проведению баттла

	Вид задания, баллы	Обратная связь	Ссылки для подготовки
Регистрация 10-12 сентября			
История 1 «Семейный бюджет» 15-20 сентября	Яндекс-форма 17 баллов	Задать один вопрос по теме другим командам в Яндекс-таблице с регистрацией	https://моифинансы.рф/estafeta/semejnye-finansy/
История 2 «Первые деньги» 22-27 сентября	Оформление Слайда в совместной Яндекс презентации до 16.00. 24 января	Создание задач в соответствии с Возрастом и изучаемым материалом	https://моифинансы.рф/estafeta/moi-pervye-dengi/
История 3 «Ответственный кредит» 29 сентября	Яндекс-форма 23 балла	Задать один вопрос по теме другим командам в Яндекс таблице с регистрацией	https://моифинансы.рф/estafeta/otvetstvennyu-kredit/
История 4 «Зачем быть финансово грамотным» (заочная) 5-7 октября	1.Сочинение 2.Решение задач + 1 балл – в группе колледжа в Контакте голосование	Видеоролик, сочинение «Зачем быть финансово грамотным?» и решения задач из совместной Яндекс презентации выслать до 16.00. 7 октября по адресу koll.mol.prom.torb@e-mordovia.ru с темой «Финграмотность»	
5 история «Деловая встреча» 9 апреля	Встреча на плат форме Сферум Взаимооценка составленных задач, 2 вопроса по 1 б.	Ответы на вопросы из формы-регистрации + 1 дополнительный вопрос от организаторов. Голосованием выбирается самый интересный вопрос, лучшая задача. Обмен мнениями о ходе игры.	

12 февраля	Подведение итогов баттла	Награждение	
------------	--------------------------	-------------	--

Таблица 2

Оценивание заданий заочных «Финансовых историй»

Вид задания, требования		Баллы	Критерии оценивания
Буклет «Финансовая грамотность», «Финансовая безопасность» Буклет размещается на сайте проекта.		Буклет от 1 до 5 баллов, оценивает оргкомитет	практическая направленность буклета; соответствие теме баттла; эстетичность; умение аргументировать и формулировать выводы; соответствие требованиям Положения.
Сочинение рассуждение «Зачем быть финансово грамотным?»	В электронном виде не менее одного листа А4. Шрифт 14, интервал 1,5	От 1 до 5 баллов, оценивает оргкомитет	степень раскрытия темы; правильность фактического материала; стилевое единство и выразительность речи; последовательность изложения; соблюдение языковых норм и правил правописания
Задача размещается в совместной Яндекс презентации с последующим решением всеми командами	В соответствии с возрастом с изучаемым на уроках материалом	От 1 до 5 баллов, оценивают преподаватели экономики. От 0 до 2 баллов оценивается решение каждой задачи	

Возможные трудности и риски при организации командного баттла:

1. Существует риск привлечения команд, которые только номинально заявили на участие в баттле или участвовали не во всех Историях баттла. Возможность минимизировать этот риск – информационная работа с командами и руководителями для осознания участниками целесообразности взаимодействия с другими участниками проекта, возможности саморазвития; постоянное поддержание интереса через сайт проекта.

2. Другой риск связан с качеством взаимодействия, минимизировать его можно оптимальным количеством мероприятий сетевого проекта, доступностью информационных материалов, созданием заданий для обучающихся с разными интересами.

3. Необходимы наличие опыта, сил, времени, энтузиазма и заинтересованности у организаторов и руководителей команд. Большие временные затраты требуются для поддержания в актуальном состоянии сайта проекта, своевременное реагирование на вопросы участников, организационный этап, согласование планов взаимодействия со всеми социальными партнерами.

Этапы и проведение Командного баттла

Командный баттл проводится в течение месяца с 15 января по 12 февраля.

Баттл состоит из нескольких историй:

✓ «Семейный бюджет», «Первые деньги», «Ответственный кредит», выполнение заданий в сервисах Яндекс, размещаемым на сайте баттла в день начала Истории;

✓ Заочная история «Зачем быть финансово грамотным?» – исследовательские, творческие задания; продукты предоставляются в электронном виде;

✓ «Деловая встреча» – диалог на платформе Сферум.

Предварительно даются ссылки для изучения материала. Теоретический и фактический материал в текстовой форме, видеофрагментах, ссылкам по теме включен в Яндекс-формы.

✓ Задания заочной Истории можно выполнять с момента регистрации, критерии оценивания представлены на сайте проекта.

✓ Результаты выполненных заданий оцениваются в баллах и вносятся в Протокол.

✓ Все предоставляемые материалы размещаются на сайте «Финансовые истории» (страница в социальных сетях).

12 февраля подводятся общие итоги и проходит награждение участников дипломами (участника, финалиста или победителя).

Описание подготовки воспитательного мероприятия.

Успех мероприятия зависит от качества проведения подготовительной работы:

– подбор заданий, исходя из возрастных особенностей состава команд и с таким расчетом, чтобы в разных Историях смогли участвовать ученики с разными интересами (литературными, творческими, исследовательскими, математическими);

– проведение предварительного информационного занятия по теме баттла (серии классных часов);

– создание конкретных инструкций, четкое распределение времени на подготовку к Историям и доведение информации до руководителей и команд;

– при необходимости нужно провести для команд и руководителей обучение по работе с Яндекс-сервисами;

– обсуждение с коллегами критериев и системы оценивания;

– разработка формы протоколов и наградных материалов для участников и руководителей команд.

Важно систематическое обновление новостной ленты на страницах сайта (объявление результатов Историй, вставка ссылок для подготовки к

новым Историям) для поддержания соревновательного духа и интереса участников, а также освещение хода баттла в группе колледжа ВКонтакте.

Заключение

На конкурс представлена методическая разработка командного баттла, в процессе которого учащиеся осуществляют поиск и работу с информацией по теме финансовой грамотности в сети интернет и печатных источниках. Все информационно-образовательные процессы организованы на основе сетевого взаимодействия команд обучающихся. В 2024 был проведен командный баттл

«Космические истории» для студентов 1-2 курсов.

Дальнейшее развитие сетевого образовательного проекта:

1. Для преподавателей колледжа планируется провести мастер-класс по организации сетевых проектов.
2. Предполагается проведение подобного баттла в следующем учебном году для целевой аудитории школьников и создание новых Историй, привлечение в качестве руководителей команд наставников-старшекурсников.
3. Сетевой проект может быть продолжен в виде ежегодных школьных или муниципальных командных игр по различной тематике.
4. При проведении в дальнейшем сетевых проектов планируется расширение круга социальных партнеров и организация функционального взаимодействия с ними.
5. Результатом работы команд явились буклеты, презентации, исследовательские и проектные работы, которые затем можно использовать в различных всероссийских и республиканских конкурсах по финансовой грамотности. Методическую разработку можно использовать как готовый сценарий проведения финансовой игры для студентов 1-2 курсов и школьников 8- 10 - х классов.

В качестве примера, способствующих повышению финансовой

грамотности, можно указать призовые и первые места в различных конкурсах по финансовой грамотности республиканского и всероссийского уровня (грамоты и сертификаты представлены в приложении).

Список использованных источников

1. Республиканская сетевая образовательная площадка ШАНС [Электронный ресурс]. – URL: <https://sites.Googlee.com/site/netprojectshans/setevye-proety/sans-2016/setevoj-proekt-tam-russkij-duh>
2. Школа проектов [Электронный ресурс]. – URL: <https://sites.Googlee.com/a/labore.ru/kcp/distancionnye-proekty-dla-ucasihsa>
3. Персональный навигатор по финансам – Моифинансы.рф [Электронный ресурс]. – URL: <https://моифинансы.рф>
4. Онлайн-уроки Банка России [Электронный ресурс]. – URL: <https://dni-fg.ru>