МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1-2 КУРСОВ СПО «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «С ДЕНЬГАМИ НА ТЫ!!»»

Рузманова Наталья Петровна,
преподаватель ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия

Актуальность

Одним из важных и остро востребованных направлений современной педагогики становится экономическое воспитание. Обучение основам финансовой грамотности приближает обучающихся ребят к реальной жизни, помогает ориентироваться в происходящем, формирует деловые качества личности.

Первое знакомство с экономикой происходит в семье. Ребенок участвует в экономических процессах. Он вместе с родителями ходит в магазин, иногда сам делает покупки, ему дарят наличные деньги, он копит их, то есть, получает экономический опыт. Задача педагога не только дать какой-то объем экономических знаний, но, что очень важно, научить правильно этими знаниями распоряжаться.

Экономика может быть преподнесена в форме элементарных сведений:

- научить их правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;
- с помощью игр, экономических задач, кроссвордов, обучающих мультфильмов и сказок ввести ребят в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, стоимость, цена, с одной стороны, и

нравственными – бережливость, честность, экономность, достоинство, щедрость – с другой;

- научить правильно относиться к рекламе, разбираться в ней;
- показать, как вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

Процесс экономического воспитания может быть реализован через различные формы его организации путем применения традиционных и инновационных технологий.

Интеллектуальная игра «С деньгами на «Ты!!».

Цель – повышение финансовой грамотности учащихся, содействие формированию разумного финансового поведения, принятию обоснованных решений, проявления ответственного отношения к личным финансам.

Форма проведения: игра.

Метапредметные образовательные результаты.

Личностные:

– готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности;

– понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Регулятивные:

– умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей

– выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

Коммуникативные:

– построить коммуникацию между учащимися;

– обосновывать свое мнение;

– выражать идеи и обсуждать..

Оборудование: компьютеры с выходом в интернет, экран, мультимедийный проектор, рабочие листы с заданиями, канцелярия.

Методы: беседа, методы развития творческих способностей и личностных качеств учащихся, игровой метод, метод контроля, метод

постановки системы перспектив, метод выстраивания вокруг учебного материала игрового сюжета, метод создания ситуации совместных переживаний.

Добрый день уважаемые педагоги и студенты!

Сегодня нам придётся проверить свои знания в области финансовой грамотности на интеллектуальной игре.

Тему игры определим, услышав цитату: Джеймса Фрика «Не говори мне о твоих приоритетах. Покажи мне как ты тратишь свои деньги, и я скажу тебе о них».

Ответ: «С деньгами на «Ты!!» (тема по выбору студентов).

Вступление

Предметом обсуждения станет финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений. К ним относятся планирование бюджета, накопление средств на будущие цели, принятие решений о тратах и сбережениях и выборе соответствующих финансовых инструментов. Финансы— это совокупность экономических отношений по созданию и использованию денежных средств. https://bigenc.ru/c/finansy-c0fa16. Примеры финансов: денежные средства, ценные бумаги и иные денежные обязательства семьи, предприятия, наличные деньги, счета в банке, акции, недвижимость и другие ценности. В самом упрощенном варианте определение финансов звучит так: финансы - это деньги

Итак, сегодня в ходе игры мы проверим Ваш уровень финансовой грамотности, пополним словарный запас и получим несколько советов по эффективному управлению финансами.

Условия игры

По итогам ответа кто быстрее поднимет флажок и предложит свой ответ зачитывается 1 балл. При не правильном ответе ход переходит к другой команде. Для определения команд я предлагаю вам взять по одному билету.

Представление команд и выбор капитана команды.

Озвучка правил игры.

Наша игра будет состоять из 7 раундов:

1. «Разминка»;

2. «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь» (найти в тексте слова, связанные с темой);

3. «Стихоплет» (отображение темы «денег» в произведениях литературы, фольклоре);

4. «Все про деньги»;

5. «Вклады и кредиты»;

6. «Живите богато»;

7. «Осторожно мошенники!».

Раунд 1. Разминка

Предлагаю вам логические загадки на тему финансовой грамотности. Разминка состоит из 12 вопросов.

1. Что проверяют, не отходя от кассы? **(деньги)**

2. Что сколачивают из денег? **(капитал)**

3. Что у человека 12 пар, а у монеты всего одно? **(ребро)**

5. Какое животное всегда при деньгах? **(поросенок с пяточком)**

6. «Экономическая порода» собак - это... Какая? **(такса)**

7. В какой кубышке деньги не прячут? **(в цветке под названием кубышка)**

8. Какие знаки внимания предпочитают банкиры? **(водяные)**

9. Сколько центов в центнере? (**1 центнер)**

10. Какой город размещен на купюре 500 руб.? **(Архангельск)**

11. Как назывались бумажные деньги при Екатерине? **(облигации)**

12. Где цену набивают молотком? **(аукцион)**

Раунд 2. «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»

Дорогие друзья, ваша задача найти в тексте слова, связанные с темой; слова между собой можно соединять.

Мой друг Сашка питал страсть к футболу и изводил меня рассказами про центрового нападающего итальянского «Ляцияре». Когда я пытался затеять разговор об менее интересных для него вещах, он смотрел на меня непонимающе. Мне же футбол никогда не нравился. Неудивительно, что между. Нами часто возникали споры. Но к счастью, однажды случилось следующее. Как-то он зашел ко мне вечером с лукавой улыбкой на лице. Настолько хитрый был у него вид, что я волей-неволей заинтересовался. «Пошли в бар терять время», – предложил он. Я согласился. В баре было нововведение: на всю стену стоял большущий экран, где шел прямой эфир матча. Играли испанский «Коринф» – «Ляцияре».

Ответ (1.капитал, 2.процент, 3.обмен, 4.цена, 5.бартер, 6.фирма, 7. инфляция) [1].

Раунд 3. «Стихоплет»

Ответьте на вопросы.

1. Назовите литературного героя, о котором написаны эти «экономические» пушкинские строки?

«И был глубокий эконом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живёт, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет». **(Евгений Онегин)** [2].

2. На блюдечке с какой каёмкой Остап Бендер мечтал получить деньги? **(голубой).**

3. Какие представители класса кольчатых червей обеспечивали материальное благополучие Дуремара? **(Пиявки).**

4. Названия стихотворения Ивана Крылова

«Ну стоит ли богатым быть,
Чтоб вкусно никогда ни съесть, ни спить
И только деньги лишь копить?

Да и на что

Умрем, ведь все оставим? **(Бедный богач**) [3].

5. Назовите самого жадного и экономически нерационального героя поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души». **(Плюшкин).**

6. Кто и в каком произведении так высказывался о деньгах:

«Деньги и в детстве приятно иметь, Особенно медь, Чтоб ею греметь.

Пальцами раскрутишь пятачок,

Станет он вертеться, как волчок,

Спляшет на столе и на полу.

А зимой прижмёшь его к стеклу, К белому, Совсем заиндевелому, –

Тут же от тепла твоей руки

На стекле проступят пятаки,

И сквозь круглое окошечко в стекле

Будет видно, что творится на земле (**Валентин Берестов «Деньги в детстве»)** [4].

Раунд 4 «Все про деньги »

Задание №1. Разгадайте ребусы.

Ответ: **Доход**

Ответ: **Бюджет**

Ответ: **Стоимость**

Ответ: **Цена**

Раунд 5 «Вот задача!»

Задача №1. 1 января 2015 года Александр Сергеевич взял в банке 1,1 млн. рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая – 1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 1% на оставшуюся сумму долга (то есть увеличивает долг на 1%), затем Александр Сергеевич переводит в банк платёж. На какое минимальное количество месяцев Александр Сергеевич может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 275 тыс. рублей?

Ответ: 5 месяцев.

Задача №2. Квартира стоимостью 1 200 000 рублей застрахована от последствий пожара и стихийных бедствий на 70% от ее действительной стоимости. На какую сумму застрахована квартира?

Ответ: 840 000 руб.

Задача №3. Папа Юры имеет оклад в размере 91 000 рублей в месяц. Кроме того, в течение последних 6 месяцев года он получает премию 15 000 рублей в месяц. Определите количество пенсионных баллов, которые получит папа Юры за 2019 г. При расчете пенсионных баллов, накопленных гражданином в 2019 г. учитывается предельная база налогообложения, равная 1 150 000 рублей.

Ответ: 9,13 балла.

Раунд 6 «Живите богато»

Соотнесите валюты и страны (за каждый правильный ответ –1балл).

Страна: Япония, Хорватия, Узбекистан, Украина, Польша, Панама, Китай, Казахстан, Индия, Венгрия.

Валюта: тенге, форинт, иена, злотый, куна, сум, гривна, бальбоа, юань, рупия.

Ответ:

Страна	**Валюта**
Япония	Иена
Хорватия	Куна
Узбекистан	Сум
Украина	Гривна
Польша	Злотый
Панама	Бальбоа
Китай	Юань
Казахстан	Тенге
Индия	Рупия
Венгрия	Форинт

Раунд 7 «Осторожно мошенники!»

Ситуация №1. На ваш сотовый телефон пришла СМС о том, что ваша карточка заблокирована. В смс также был указан номер для связи с оператором вашего банка. Каковы ваши действия?

а) Набрать присланный вам номер.

б) Дойти до отделения банка.

в) Проигнорировать СМС.

Ситуация №2. Вы решили снять деньги в банкомате. Подойдя к банкомату, заметили на месте вставки карточки в банкомат новое овальное устройство с щелью под карту. Такого раньше не было. Как Вы поступите?

а) Вставите карту без страха, ведь это может просто новая модификация банкомата.

б) Подергайте новое устройство, если оно часть банкомата, то будет прикреплено к нему крепко.

в) Сразу пойти в отделение банка.

Ситуация №3. Вы решили снять деньги в отделения банка через банкомат и у вас возникли некие трудности. При обращении к банковскому работнику, он попросил продиктовать ему данные с карточки и код. Что Вы будите делать?

а) Это ж официальное отделение банка - можно давать все данные.

б) Позвать администратора банка и сообщить ему о требованиях банковского работника.

в) Свои личные данные не дадите, а воспользуетесь другим банкоматом, находящимся на территории банка.

Вот и подошла к концу наша игра.

Заключение

Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в Вашем будущем и вашей независимости. Чем больше мы знаем, тем лучше защищены наши финансы. Если мы хотим улучшить свою жизнь,

зарабатывать больше, прикладывая к этому меньше физических усилий, то стоит начать с базы – с повышения финансовой грамотности. Рост финансовой грамотности приведет к стабильному повышению уровня доходов населения, а недостаток - может привести к снижению финансовой активности.

И я надеюсь, каждый из вас получил опыт во время игры, который поможет вам в будущем не совершать финансовых ошибок.

Спасибо за участие в игре.

Список литературы

1. ttps://kopilkaurokov.ru/ekonomika/meropriyatia/ekonomicheskaia_igra_ekonomist_slovoiskatel

2. https://ilibrary.ru/text/436/p.2/index.html

3. ttps://azbyka.ru/fiction/basnya-bednyj-bogach/

4. https://www.culture.ru/poems/14899/dengi-v-detstve