

**Конспект конкурсного урока по теме:
«СЕМЬЯ – это ДОМ, СЕМЬЯ – это МЫ»**

**Дорофеева Ольга Сергеевна,
учитель эрзянского языка
МОУ г.о. Саранск «Центр образования
«Тавла» - Средняя общеобразовательная
школа №17», Республика Мордовия**

/ Учитель в национальном (эрзянском костюме)/

1. Оргмомент.

- Шумбрат, Республика Бурятия!

- Мендэ, гостеприимная школа!

- Здравствуйте, ребята!

- Меня зовут – Ольга Сергеевна, я учитель родного языка, приехала к вам из города Саранск Республики Мордовия. Наряду с русским языком в Республике Мордовия 2 государственных национальных языка мокшанский и эрзянский. Мой родной язык - эрзянский.

2. Актуализация знаний.

/звучит ТОРОМА. В руках учителя свеча (огонь)/

- В мордовских землях, где леса шепчут древние сказы, живет легенда об эрзянской девушке, КУДАВЕ, хранительнице домашнего очага.

Однажды она нашла в лесу огонек, в котором заключалась великая сила, и принесла его в деревню. От него в каждом доме зажглась родовая свеча – Штатол. Как только Штатол оказывался в доме, у людей зарождался новый семейный очаг, который собирает и объединяет всех членов семьи.

3. Целеполагание.

Ребята, как вы думаете о чём мы сегодня будем говорить на нашем уроке?

/дети предлагают/

- Да, совершенно верно. Сегодня мы будем говорить о семье.

/Слайд с портретами семей разных народов. Учитель крепит на центральную часть доски слово – «СЕМЬЯ»/

- Ребята, какие ассоциации у вас возникают со словом «СЕМЬЯ»? Можете их назвать?

- Правильно, ребята. На доске записаны слова. Какие из них вы можете отнести к слову семья? */дети выбирают, учитель размещает на доске/*

- Молодцы. А для меня слово «СЕМЬЯ» - это ДОМ, это МЫ.

/дети называют ассоциации, учитель на доске составляет облако слов. В облаке слов одним цветом и шрифтом должна обозначиться тема урока «СЕМЬЯ – это ДОМ, СЕМЬЯ – это МЫ»/.

- Ребята, как вы думаете, какая тема нашего урока? Обратите внимание на слова, написанные на доске крупным шрифтом. */дети называют тему/*

- Правильно! «СЕМЬЯ – это ДОМ, СЕМЬЯ – это МЫ». На эрзянском языке она звучит так – Кудораське те кудо. Кудораське те минь. */на презентации учитель выводит тему на эрзянском языке/*

- Как вы думаете, что мы с вами можем узнать на уроке?

- С чем познакомимся?

- Чему научимся на нашем уроке?

/На слайде опорные слова: узнать, познакомиться, научиться. Учащиеся ставят задачи урока/

- Согласна, ребята, научимся произносить эрзянские слова, а некоторые из них постараемся запомнить; познакомимся с некоторыми элементами культуры эрзянского народа.

- Сегодня на уроке мы будем работать в рабочих листах. Они у вас на столах. Посмотрите, он разделен на страницы.

4. Изучение материала

1) Ребята, кто скажет, как звучит слово «СЕМЬЯ» на бурятском языке? *Дети отвечают - ГЭР БУЛЭ.*

- ГЭР – дом, жилище БУЛЭ – душа, сердце! Семья – это сердце дома.

- А в переводе на эрзянский язык СЕМЬЯ произносится КУДОРАСЬКЕ. Давайте повторим */дети повторяют/*.

- Молодцы, ребята.

- КУДОРАСЬКЕ – это сложное слово. Оно состоит из двух слов Кудо и Раське.

- Кудо - дом, раське – родня. *(на доску приклеить эти слова, крыша)*. Давайте повторим. */дети повторяют/*

- Правильно, молодцы.

- СЕМЬЯ - это родня, которая проживает в одном доме.

- Обратимся к рабочему листу. Найдите 1 страницу, на которой изображен дом.

- Какое слово написано на этой странице?

- Ребята, что оно обозначает?

- Ниже запишите его перевод.

- Прочитаем вместе это слово по-эрзянски.

- А теперь произнесите слово соседу по парте. *(Учитель крепит крышу со словом на доску)*

2) - Ребята, у каждого из вас есть СЕМЬЯ! А кто члены вашей СЕМЬИ? Назовите, пожалуйста. */дети называют/*.

- Хорошо, ребята!

- У меня тоже есть семья. */учитель работает с презентацией, фото семьи,*

- Это моя мама, это моя бабушка, это моя сестра, это мои дети.

- А хотите узнать, как звучат эти слова на эрзянском языке?

- Давайте найдем на рабочем листе страницу 2. Запишем эрзянские слова рядом с русским переводом.

- А может кто-то из вас умеет писать на эрзянском языке?

- Оказывается, вы легко справитесь с этим заданием, потому что письменность эрзянского языка осуществляется с помощью русского алфавита. Используя уже знакомые вам буквы, запишем слова на эрзянском языке. *В это время учитель строит дом со словами на доске.*

- МАМА – АВА
ПАПА – ТЕТЯ
СЫН – ЦЁРА
ДОЧЬ – ТЕЙТЕРЬ
БАБУШКА – СЫРЬКАЙ
ДЕДУШКА – ПОКШТЯ
БРАТ – ЛЕЛЯ
СЕСТРА – ПАТЯ

- Ударение в эрзянском языке не имеет постоянного места, в основном падает на первый слог, а в сложных словах на первый слог второго слова.

- Ребята, поиграем в игру. В игре я вам буду передавать ШТАТОЛ и называть при этом члена семьи на русском языке, а вы мне будете называть на эрзянском. */Идет отработка слов. Учитель берет в руки ШТАТОЛ и передает его ученику, называя слово ПАПА, ученик принимает ШТАТОЛ и называет перевод на эрзянский язык – ТЕТЯ, и т.д./*

3) Спасибо. Молодцы.

- Ребята, давайте проверим, как хорошо вы усвоили новые слова.

- На странице 3 в рабочих листах стихи-договорки. Вам нужно дописать в этих договорках слова. Можно использовать слова для справок.

- Ребята, обратите внимание, строки должны быть в рифму.

- Например, Всем мамам в мире слава.

По-эрзянски мама АВА.

- Дальше работаем самостоятельно. Время на выполнение задания – 2 минуты.

Самый сильный на планете
Несомненно, это ТЕТЯ.

Брат похож на мушкетера,
Он для мамы просто ЦЁРА.

Открывает мама дверь,
А за ней стоит ТЕЙТЕРЬ.

Испечет вам каравай
Ваша бабушка СЫРЬКАЙ.

Ходит часто он кряхтя,
Потому что он ПОКШТЯ.

В сказке ленивым был Емеля
Совсем как мой ЛЕЛЯ

В нашей семье есть Катя,
Она для меня ПАТЯ.

- Ребята, время вышло, проверяем вашу работу по эталону. */эталон в презентации/*

- Ребята, у кого все правильно, поднимите руку.
- Давайте прочитаем, что у вас получилось.
- Молодцы. Вы справились с заданием, а у кого есть ошибки, исправьте их.

4) На доске появляется карта России.

- Вы живете в Республике Бурятия. А я приехала к вам из Республики Мордовия.
/нажимает на карту, появляется карта только Мордовии/.

- В Мордовии живет очень гостеприимный народ. Мы любим петь и танцевать национальные танцы.

- Ребята, прошу вас встать со своих мест и вместе со мной погрузиться в атмосферу национального эрзянского колорита.

- Повторяйте движения за мной. *Звучит музыка и на презентации мордовский народ/*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА /текст и движения про Мордовию.

- Садо, садо, инжекс садо. Приходите в гости.
- Гости пришли. Угощаем блинами. Пачат.
- Блинов наелись. Пора повеселиться. Разучим элемент национального эрзянского танца.

- Пошли купаться на рЕку Суру, которая протекает в Мордовию.

- Искупались. Сказали себе Молодцы.

- Сякпря. Спасибо. Присаживаемся.

5) - Столица Республики Мордовия – город Саранск. Одной из наших любимых скульптур является памятник семье. /на слайде памятник семье/

- Кого вы здесь видите?

- Да, правильно. *Это идущая по улице многодетная семья: отец с младшим ребёнком на плечах, маму, держащую за руки двоих детей.*

- Я узнала, что в центре вашего города есть скульптурная композиция «Бэлэг».

- Кто видел эту композицию?

- Что она изображает?

Отец и мать, а между ними ребёнок, символизирующий дар («бэлэг» в переводе с бурятского языка). Семья поднимает головы вверх, и ребёнок указывает родителям на летящего над ними голубя – символ мира.

- Ребята, что общего в этих памятниках?

- Можно ли эти семьи назвать счастливыми? Почему?

- Семья - это самое дорогое, что есть у каждого человека.

- Многие творческие люди уделяли большое внимание семье, семейным ценностям.

- В Республике Мордовия есть музей мирового значения, в котором собраны работы известного скульптора Степана Дмитриевича Эрзя. Тема семьи одна из основных в его творчестве.

- Повлияла ли семья на творческий путь скульптора? На этот вопрос мы ответим после просмотра видеофрагмента.

- Внимание на экран. К вам обращается Степан Эрзя.

На видео говорит Эрзя: Шумбратадо, эйкакшт. Здравствуйте, ребята. Я Степан Эрзя. Родился в большой и дружной эрзянской семье. На моё творчество большое влияние оказали вышивки матери, резьба по дереву старшего брата и поделки отца из

корневищ и сучьев деревьев. В коллекции моих работ есть скульптуры, в которых я выразил любовь и уважительное отношение к семье.

- Повлияла ли семья на творческий путь скульптора? */Идёт обсуждение/*.

- Ребята, познакомиться с творчеством Степана Эрзи вместе со своей семьей вы сможете дома, перейдя по кюар-коду на странице 6 вашего рабочего листа.

- Ребята, а для вас важна семья? Почему? */Идёт обсуждение*

- Спасибо, ребята!

- Да, семья очень важна для каждого человека. В семье формируются важные семейные ценности. Давайте их назовем.

- На стр.7 рабочего листа изображена ромашка – символ семьи! Запишите некоторые семейные ценности на лепестках.

- Молодцы, ребята.

- А как вы думаете, что может быть написано в сердцевине ромашки? */Дети предлагают/*.

- Давайте сотрём защитный слой. */появляется надпись Семья – дом! Семья – мы»!/*

- Что объединяет эти слова?

- Семейей можно назвать не только близких и родных, но и тех, кто находится рядом с нами, одноклассники, друзья, коллеги по работе.

- А сейчас предлагаю послушать стихотворение о семье (*звуковое письмо*) на эрзянском языке. Обратите внимание на слова, с которыми мы сегодня познакомились на уроке. */дети слушают и называют слова /*

- Какие знакомые слова вы слышали?

- Давайте проверим, все ли слова вы назвали. На экране появляется стихотворение из аудиозаписи с выделенными словами.

- Ребята, на стр. 8 рабочего листа есть конверт, в котором лежит перевод этого стихотворения. Достаньте и прочитайте.

- Кто прочитает стихотворение с душой, с выражением, с любовью к своей семье?

- Мы с вами заполнили все страницы рабочего листа. Давайте сложим его пополам по горизонтали, возьмем за края и приведем их к центру. Что у нас получилось?

- Ребята, у нас получилась замечательная книжка-малышка, которая останется у вас на память о нашей встрече.

5. Итог урока

- Ребята, наш урок подходит к концу.

- О чем мы сегодня с вами говорили?

- Какую особенность эрзянского языка вы узнали?

- Да, правильно, ребята.

6. Рефлексия

/Учитель опять берет в руки огонёк Штатол/

- Ребята, у меня в руках ШТАТОЛ, который согласно эрзянской мифологии принесла народу КУДАВА. Пусть он зажжёт уютный очаг в ваших домах, объединит всех членов семьи.

- У вас на столах у каждого огонёк – ШТАТОЛ! Зажгите огонёк, кому было интересно на нашем уроке, кому понравился эрзянский язык? (*обратить внимание на незажженные свечи*)

- Я очень рада, что вам понравился наш урок. И мне он тоже понравился.

- Мне хотелось бы, чтобы наша встреча осталась у вас в памяти, в сердце и в душе. И ваш дом наполнялся светом и теплом. А Кудава будет охранять благополучие в ваших семьях. *В это время дарить кудава.*

- Спасибо, СЮКПРЯ! До свидания, ребята, ВАСТОМАЗОМОК!