

Кирюхина Инна Петровна, учитель-логопед
Структурное подразделение «Детский сад
№ 114 комбинированного вида МБДОУ
«Детский сад «Радуга» комбинированного
вида» Рузаевского муниципального района

**Методическая разработка лексико-грамматического занятия в старшей
группе компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи
по теме: «День рождения Кошки»**

Цель: развитие лексико-грамматических категорий по теме «Домашние животные» у детей старшей группы компенсирующей направленности с ТНР.

Задачи:

- обогащение и активизация словаря детей;
- развитие навыков согласования имен существительных с прилагательными и числительными;
- развитие навыка словообразования (существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательных прилагательных);
- развитие навыка образования существительных со значением детёнышей животных;
- развитие навыка образования В.п. и Тв. п. имен существительных;
- развитие навыка употребления антонимов;
- развитие навыка составления описательного рассказа;
- развитие внимания, мышления, памяти.
- воспитание бережного отношения к домашним животным.

Оборудование: иллюстрации (картинки домашних животных, картинки - корм для животных, детёнышей домашних животных); интерактивные игры-презентации для игр занятия, раскраски в подарок.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Логопед: Ребята, здравствуйте! Давайте встанем в круг.

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Я предлагаю Вам сесть за столы. Сядьте красиво. Спина прямая. Ноги вместе. Руки положите на стол.

Давайте вспомним правило красивой речи!

Дети:

Говорим всегда красиво

Смело и неторопливо,

Ясно, четко говорим,

Потому что не спешим!

Отгадывание загадки

Логопед: Ребята, отгадайте загадку.

Глазки изумрудные,

Шубушка пуховая,

Песенки любезные,

Коготки железные. (Кошка.)

Логопед: Правильно! Это кошка! Кошка пришла к нам в детский сад!

Кошка: У меня сегодня день рождения и я решила пригласить к себе в гости своих друзей-животных. Как вы думаете, кто придет ко мне на день рождения?"

Дети: К кошечке придут корова, собака, лошадь, коза, овца и свинья.

Логопед: Как этих животных можно назвать одним словом?

Дети: Это домашние животные.

Логопед: Почему они так называются?

Дети: Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает.

Логопед: А какую пользу домашние животные приносят человеку?

Корова дает молоко.

Лошадь возит грузы.

Кошка ловит мышей.

Собака сторожит дом.

Овца дает шерсть.

Коза дает молоко и шерсть.

2. Основная часть.

Объявление темы.

Логопед: Молодцы! Сегодня на занятии мы будем с вами говорить о домашних животных.

Логопед: Итак, все животные пришли и начали поздравлять именинницу.

Скажите, кто как голос подает?

Дети: Собака – лает.

Корова – мычит.

Лошадь – ржет.

Коза – мекает.

Овца – блеет.

Свинья- хрюкает.

А кошка – мяукает.

Логопед: Животные пришли на день рождение целыми семьями.

Давайте назовем их:

Папа – конь, мама- лошадь, детеныш – жеребенок.

Папа – бык, мама- корова, детеныш – теленок.

Папа – кот, мама- кошка, детеныш – котенок.

Папа – пес, мама- собака, детеныш – щенок.

Папа – козел, мама- коза, детеныш – козленок.

Папа – баран, мама- овца, детеныш – ягненок.

Папа – хряк, мама- свинья, детеныш – поросенок.

А у кошки кто есть в семье?

Папа – кот, мама- кошка, детеныш – котенок.

Логопед: Понравилось кошке, как ее поздравили животные и захотелось ей **назвать всех ласково**. Поможем ей назвать животных ласково:

Корову – коровка

Лошадь – лошадка

Собаку – собачка

Овцу – овечка

Козу – козочка

Свинью – свинка

Логопед: Кошка приготовила угощение для гостей.

Как вы думаете кто что будет есть из гостей?

Интерактивная игра «Кто чем питается?»

(нажимают – проверяют)

Дети: лошадь – овес и сено, собака косточку, корова-траву, коза-капусту, овца-траву, свинья-кашу, кролик –морковку.

Логопед: Кошка накормила гостей и решила с ними поиграть, и мы тоже с ними поиграем.

Интерактивная игра «Чей, чья, чье?»

(нажимают-проверяют)

Назовите, Чей хвост? – кошачий, собачий, коровий, лошадиный.

Чья голова? – кошачья, собачья, коровья, лошадиная.

Чье туловище? – кошачье, собачье, коровье, лошадиное.

Физкультминутка «Кошка»

Логопед: А сейчас мы с вами превратимся в кошечек.

Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом).

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Ее шерстка развернулась.

Логопед: К кошке на праздник пришло много котят и щенят.

Давайте ей поможем посчитать их.

5 щенят

7 котят

Логопед: К кошечке пришли не только взрослые животные и их детеныши.

Интерактивная игра «Кто кем из детенышей станет?»

(нажимают-проверяют)

Щенок станет собакой.

Поросенок станет свиньей.

Жеребенок станет лошастью.

Ягненок станет овцой.

Теленок станет коровой.

Игра «Чего не хватает у каждого животного?»

Логопед: На праздник к кошке пришел Художник. Для именинницы он нарисовал картину, где изображены кошка и ее друзья-животные. Но вот беда, художник забыл нарисовать некоторые части тел животных. Давайте скажем, чего не хватает у каждого животного?

Дети:

У кошки не хватает усов.

У козы не хватает рогов.

У собаки не хватает хвоста.

У овцы не хватает одной ноги.

У кролика не хватает ушей.

Игра «Кого было много на дне рождение?»

Логопед: У кошки на день рождение было очень много домашних животных. Давайте назовем, кого же было много? Я назову гостей в единственном числе, а вы со словом МНОГО.

– рыжий кот – было много рыжих котов

- быстрая лошадь
- рогатая корова
- сторожевая собака
- бородатая коза
- прожорливая свинья
- пушистая овца
- белый кролик

Логопед: Молодцы!

Животным пора идти домой.

Назовите, куда каждое из животных вернется?

Собака в конуру.

Коза в сарай.

Лошадь в конюшню.

Корова в коровник.

Овца в сарай.

Свинья в свинарник.

Составление описательного рассказа о домашнем животном с опорой на мнемотаблицу

Логопед: Ребята, на день рождение принято дарить подарок. Мы тоже сделаем кошке подарок. **Составим рассказ о ней.** Составлять рассказ мы будем с помощью мнемотаблицы.

Дети: Кошка – это домашнее животное. Она живет в доме с человеком. У кошки есть туловище, голова, четыре лапы, хвост, уши. Туловище кошки покрыто мягкой, пушистой шерстью. Кошка питается молоком. У кошки есть детеныши – котята. Кошка приносит человеку пользу – она ловит мышей в доме.

Кошка: Спасибо вам ребята, что помогли мне справить мой день рождения! Составили такой хороший рассказ обо мне! В подарок от меня вам раскраски с домашними животными! До свидания! Мяу!

3. Рефлексия.

Логопед: Вот и подошло день рождение к концу! Заканчивается и наше занятие.

– О ком мы говорили сегодня на занятии?

– Почему их называют домашними?

– Что вам больше всего понравилось на занятии?

Молодцы ребята! Наше занятие окончено.