

Методическая разработка урока по финансовой грамотности «Финансовый иммунитет: СТОП. ПОДУМАЙ. ПРОВЕРЬ.»

*Скворцова Алина Владимировна,
учитель истории и обществознания
МОУ «Берсенеvская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия*

Актуальность. Обучение школьников защите от финансовых мошенников в современном мире невозможно переоценить, и она обусловлена стремительным ростом тревожных тенденций. В первую очередь, это тотальная цифровизация финансовой среды, которая стерла возрастные границы между жертвами. Современный подросток является активным участником финансовых отношений: он обладает собственной или привязанной к родительскому счету банковской картой, активно пользуется онлайн-платежами, электронными кошельками и совершает покупки в интернете. Однако, будучи технически подкованным в использовании гаджетов, он часто не обладает критическим финансовым мышлением, что делает его идеальной мишенью для злоумышленников. Психологическая уязвимость подросткового возраста – импульсивность, доверие к авторитетам (будь то «сотрудник банка» или «полицейский» в телефонном разговоре) и высокая эмоциональная восприимчивость – делает школьников легкой добычей для мастеров социальной инженерии, которые играют на чувствах страха, жадности или желании помочь. Мошеннические схемы эволюционируют с невероятной скоростью, переместившись из телефонных звонков в привычные для подростков цифровые ландшафты: социальные сети, мессенджеры, игровые платформы и приложения, где фишинговые ссылки, фейковые конкурсы и предложения о «легком заработке» выглядят крайне убедительно. При этом традиционное школьное образование, как правило, сосредоточено на фундаментальных знаниях и отстает от реалий, не успевая давать опережающие навыки кибербезопасности и финансовой самозащиты. Последствия подобных пробелов в знаниях могут быть катастрофическими – от утраты семейных денег, к которым у него есть доступ, до нанесения серьезного психологического ущерба. Таким образом, формирование финансового «иммунитета» у подрастающего поколения перестает быть факультативной темой и становится насущной необходимостью, проактивной мерой защиты их настоящего и будущего благополучия в мире, где финансовые риски стали неотъемлемой частью цифровой повседневности.

Общая характеристика урока

Цель: сформировать у обучающихся личную финансовую устойчивость к мошенническим атакам через осознание механизмов манипуляции и отработку практических навыков безопасного поведения в условиях цифровой

реальности.

Задачи:

Обучающие: сформировать четкое понимание алгоритма действий при столкновении с потенциальной мошеннической атакой («СТОП. ПОДУМАЙ. ПРОВЕРЬ.»).

Развивающие: развить критическое и аналитическое мышление через анализ мошеннических схем и выявить в них общие манипулятивные приемы.

Воспитательные: воспитать личную ответственность и финансовую дисциплину, формируя установку на защиту своих денежных средств как личную ценность; воспитать психологическую устойчивость к манипуляциям, основанным на чувствах страха, жадности или ложного долга.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Мотивационное начало урока.
3. Актуализация знаний.
4. Изучение нового материала.
5. Первичное закрепление знаний.
6. Подведение итогов, рефлексия.
7. Домашнее задание.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие учеников. Создание позитивной атмосферы.

Сегодня мы с вами поговорим не о том, как заработать деньги, а о том, как их не потерять. Мы станем финансовыми супергероями, чья суперсила – бдительность! *Слайд 1*

2. Мотивационное начало урока

Ребята, прежде чем мы начнем, я хочу задать вам один вопрос. Как вы думаете, какой самый ценный ресурс есть у мошенников?

Учитель кратко записывает на доске примеры, которые называют обучающиеся.

Ребята, на самом деле это не деньги, не технологии... а **время**. Ваше время. Пока вы находитесь в растерянности, пока вы испуганы – вы теряете драгоценные секунды, которые нужны, чтобы остановиться и принять верное решение.

А теперь давайте представим, что у вас есть суперсила. Суперсила, которая делает вас неуязвимыми. Невидимыми для мошенников. Как вы думаете, в чем она могла бы заключаться?

Возможные варианты ответа: «быть умным», «не доверять никому», «знать все схемы обмана».

Все это важно, но есть кое-что мощнее. Эта суперсила – **внимание и знание простых правил**. Сегодня мы с вами не просто пройдем урок. Мы проведем **тренировку по финансовой самозащите**. Мы превратимся в детективов, которые по едва заметным следам вычисляют преступника. В

спецагентов, которые отрабатывают план действий на случай чрезвычайной ситуации. Взломщиков кодов, но только тех, которыми пользуются мошенники, чтобы взломать вашу бдительность.

В конце этого занятия вы получите не просто отметку в журнале. Вы получите **личный план безопасности**, который сможете показать своим родителям, друзьям, бабушкам и дедушкам. Вы станете тем, к кому они обратятся за советом, если получат подозрительное сообщение. Вы сможете защитить не только свои карманные деньги, но и сбережения своей семьи.

Готовы ли вы за 45 минут прокачать свою финансовую броню и получить настоящую суперсилу – силу защитить то, что вам дорого?

Ответ класса, переход к актуализации знаний.

3. Актуализация знаний

Спасибо за вашу готовность! Вы сказали, что ваша суперсила – это внимание. Давайте проверим его прямо сейчас. Вспомните наш разговор о том, что мошенники крадут ваше время, пока вы в растерянности. Сейчас мы посмотрим на несколько реальных ситуаций, где это время было украдено. Наша задача – включить внутренний «детектор мошенничества» и по едва заметным следам вычислить обман.

Я покажу вам три реальные ситуации. Ваша задача — не просто сказать «это обман», а найти **ключевую ошибку**, то, что выдает мошенника.

Ситуация 1 Слайд 2

Пример: «Ваша карта **7812 заблокирована. Срочно разблокируйте по ссылке: bank-primer.ru.security.com»

Вопрос классу: Что не так с данным СМС? На что ваше внимание должно среагировать в первую очередь?

(При необходимости учитель подводит к ответу: странный адрес сайта, требование срочности, обращение к вам по номеру карты).

Ситуация 2 Слайд 3

Пример: «Здравствуй, это служба безопасности банка. Кто-то пытается прямо сейчас снять 1500 руб. с вашей карты. Чтобы остановить операцию, назовите коды из смс, которые придут вам в течение минуты»

Вопрос классу: «Какую единственную фразу здесь произнес мошенник, которая является главным «ключом» к вашим деньгам?»

(При необходимости учитель подводит к ответу: фраза «назовите коды из смс» — главный маркер обмана, который нельзя забывать).

Ситуация 3 Слайд 4

Вам пишет друг в мессенджере: «Привет! Срочно нужны 500 руб. на такси, кошелек потерял. Скинь на карту 2200 1234 5678 9010, вечером верну».

Вопрос классу: «Какой один простой шаг может сразу обезвредить эту схему, не испортив отношения с другом?»

(При необходимости учитель подводит к ответу: позвонить другу или задать личный вопрос, на который знает ответ только он).

Отлично! Вы только что определили три разные мошеннические схемы. Вы уже начали пользоваться своей суперсилой – **вниманием к деталям**. Но

мошенники не всегда бывают такими очевидными. Их главное оружие – не смс, а психология. Они играют на наших эмоциях.

Сейчас мы с вами перейдем от детективной работы к работе психологов. Мы разберем, какие именно кнопки в нашем сознании они нажимают, и отработаем на ситуациях-тренажерах, как эти кнопки блокировать. Готовы стать не просто детективами, а **спецагентами по финансовой безопасности**? Тогда наш тренинг начинается!

4. Изучение нового материала

Мошенники – не волшебники. Они используют четкие психологические приемы, которые изучаются годами. Давайте разберем три главных «крючка», на которые нас ловят. *Слайд 5*

«Крючок страха»

Первый и самый мощный крючок – **страх**. Вспомните ситуацию с СМС из банка. Что вы почувствовали, даже просто прочитав его?

(Ответы обучающихся)

В данном случае прием, который используют мошенники заключается в создании иллюзии немедленной угрозы («сейчас спишут деньги», «заблокируют карту»). Цель – заставить вас паниковать. В состоянии паники человек не думает, а действует рефлекторно. Какая же наша защита в данной ситуации? Помнить – **банк никогда не решает проблемы через смс-коды**. Это как если бы полицейский попросил вас самих написать протокол. **Главное правило:** услышали о «срочной проблеме» – **повесили трубку**. Нашли официальный номер банка (на обороте карты) – **перезвонили сами**, чтобы удостовериться в правдивости информации.

«Крючок жадности»

Второй крючок – **жадность** или желание легкой выгоды. Вам пришло сообщение: «Вы выиграли новый iPhone! Перейдите по ссылке, чтобы получить приз». Или в соцсетях вам предлагают «гарантированный заработок 500% в месяц». В данном случае прием, который используют мошенники заключается в нашем желании получить что-то ценное без усилий. Цель – заставить вас поверить в уникальность предложения и отключить критическое мышление. Как защититься в данной ситуации? Запомнить простое правило – **в интернете никто не раздает деньги незнакомцам просто так**. Если предложение слишком хорошее, чтобы быть правдой – оно ложное. **Главное правило:** получили заманчивое предложение – **спросите себя: «Почему повезло именно мне?»**. Ответ «ни почему» – лучший защитник».

«Крючок доверия»

Самый коварный крючок – **доверие**. Его используют, когда притворяются друзьями, родственниками или представителями власти. Например, сообщение от «друга» в соцсетях: «Срочно нужны деньги на лечение». Или звонок «из полиции»: «Ваш родственник в беде, нужен залог». Здесь мошенники сначала взламывают аккаунт пользователя от лица которого вы получили сообщение и используют прием установления доверия. Цель – обойти вашу бдительность через эмоциональную привязанность. Наша защита в данном случае заключается через личный контакт. Не отвечайте в том же

мессенджере – позвоните по известному вам номеру. Не верьте звонящему «следователю» – положите трубку и наберите официальный номер полиции. **Главное правило:** любая просьба о деньгах через интернет или телефон должна быть **проверена голосовым звонком.**

5. Первичное закрепление знаний.

Теперь, когда мы знаем «крючки» мошенников, пора провести настоящую полевую операцию! Сейчас мы разделимся на **группы финансовой разведки**. Каждая группа получит **досье на подозреваемого** – описание сложной мошеннической схемы. Ваша задача – провести оперативный анализ и представить отчет по нашему шаблону. (см. **Приложение 1 к уроку**) Слайд 6

Механика проведения: распределение по группам (3-4 группы по 5-6 человек); время на оперативный анализ – 5 минут.

Формат отчета – заполнение «Карта анализа мошеннической схемы» на флипчарте (ватмане):

- 1. Тип «крючка» (страх/жадность/доверие)*
- 2. Цель мошенника*
- 3. Признаки обмана (3-4 конкретных признака обмана)*
- 4. Алгоритм защиты (пошаговые действия)*

Игровые элементы:

Система баллов: 2 балла – за точное определение типа манипуляции; 1 балл – за каждый признак; 3 балла – за реалистичный алгоритм защиты.

Звание «Эксперт финансовой безопасности» — присваивается группе, набравшей наибольшее количество баллов

Время операции истекло! Каждая группа представляет свой отчет за 1 минуту. Остальные группы дополняют – находите то, что могли пропустить коллеги.

После каждого выступления:

Дополнительные вопросы: «Какие еще признаки вы заметили?»

Комментарий учителя: например, «Верно! Это сложный случай — здесь комбинация из двух крючков: жажды наживы и создания иллюзии эксклюзивности»

5. Подведение итогов, рефлексия.

Посмотрите – вы только что обезвредили 4 сложнейшие схемы, которые ежедневно обманывают тысячи людей! Ваша суперсила – **системное мышление** – уже работает. Вы научились видеть не отдельные детали, а **всю схему обмана целиком!** Слайд 7

Давайте измерим ваш новый «финансовый иммунитет». У каждого из вас на столах лежат три стикера разного цвета. Давайте создадим нашу общую карту безопасности.

Инструкция:

Желтый стикер – «Мой стоп-сигнал». Напишите одно действие, которое вы теперь точно НИКОГДА не будете делать при общении с

незнакомцами в сети или по телефону.

Зеленый стикер – «Мой щит». Напишите правило, которое станет вашим **ЛИЧНЫМ** алгоритмом безопасности.

Розовый стикер – «Моя суперсила». Запишите, какое качество или знание с этого урока станет вашей главной защитой.

Результат: создание коллективного коллажа – обучающиеся выходят к доске и приклеивают стикеры в соответствующие зоны.

Посмотрите – из ваших решений сложилась полная система защиты! Вы не просто получили знания – вы создали **персональные правила безопасности**. Будьте бдительны, и ваши финансы будут в безопасности! Спасибо за работу!

6. Домашнее задание.

1. Творческое: Нарисуйте комикс или памятку-инфографику на тему «5 шагов, чтобы не стать жертвой мошенников».

2. Исследовательское: Расспросите родителей, сталкивались ли они с попытками мошенничества. Проанализируйте, по какой схеме действовали злоумышленники и как ваши родители решили проблему.

3. Практическое: Проверьте настройки приватности своих аккаунтов в соцсетях. Убедитесь, что вашу личную информацию (номер телефона, дату рождения) не видят посторонние.

Приложение 1

Досье для групп:

Группа 1. «Таинственный наследник»

Сценарий: «Вам приходит email от «международного адвоката»: вы оказались единственным наследником миллионера-однофамильца. Чтобы получить 5 млн долларов, нужно срочно оплатить «нотариальный сбор» в 15 000 рублей. Дело крайне срочное – сегодня последний день!»

Группа 2. «Техподдержка с приветом»

Сценарий: «На компьютер выскакивает окно: «ВАША ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА ЗАРАЖЕНА! Срочно звоните в техподдержку 8-800...». Звонящий «специалист» требует доступ к компьютеру для «очистки», а потом просит установить «специальную программу для защиты» и ввести данные банковской карты «для проверки безопасности»».

Группа 3. «Благотворительный марафон»

Сценарий: «В соцсетях – трогательный пост о больном ребенке с реквизитами для помощи. Через неделю вам звонит «волонтер»: «Мы видели, что вы интересовались историей Маши. Ей срочно нужна операция за 500 000 руб. Собранных денег не хватает. Помогите, и мы осветим вашу помощь в СМИ!»»

Группа 4. «Инвестиции будущего»

Сценарий: «В закрытом телеграм-канале предлагают инвестировать в «новый Bitcoin». Показывают графики роста, отзывы «инвесторов».

Минимальный взнос — 50 000 руб. Чем раньше войдете, тем выше прибыль! Уже через неделю обещают 300%».

Список литературы

1. Аракчеева, Н. А. Безопасность и финансовая киберграмотность детей и взрослых / Н. А. Аракчеева, Е. А. Армадерова, В. П. Чудинова // Школьная библиотека. – 2019. – № 4. – С. 52-59. – Текст : непосредственный.

2. Кочурова, Е. Э. Пути повышения уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы / Романова, М. Ю. // Начальное образование. – 2019. – № 5 (94). – С. 28-33. – Текст : непосредственный.

3. Прокопенко, К. В. Сборник игр и упражнений для развития финансовой грамотности / К. В. Прокопенко. – Хабаровск : КГАОУ ДО РМЦ. 2024. – 32 с. – Текст : непосредственный.

4. Прутченков, А. С. Образовательный квест «Мир личных и семейных финансов» / А. С. Прутченков, С. А. Павлова // Школьные технологии. – 2017. – № 6. – С. 41-48. – Текст : непосредственный.

5. Самородов, М. А. Актуальные схемы финансового мошенничества, рассчитанные на молодых людей / М. А. Самородов, И. Г. Виноградова // Юный ученый. – 2024. – № 6 (80). – С. 38-42. – Текст : непосредственный.

6. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учебное пособие / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 1. – 3-е изд., стер. – М. ; С.-Пб. : Просвещение. 2022. – 94 с. – Текст : непосредственный.