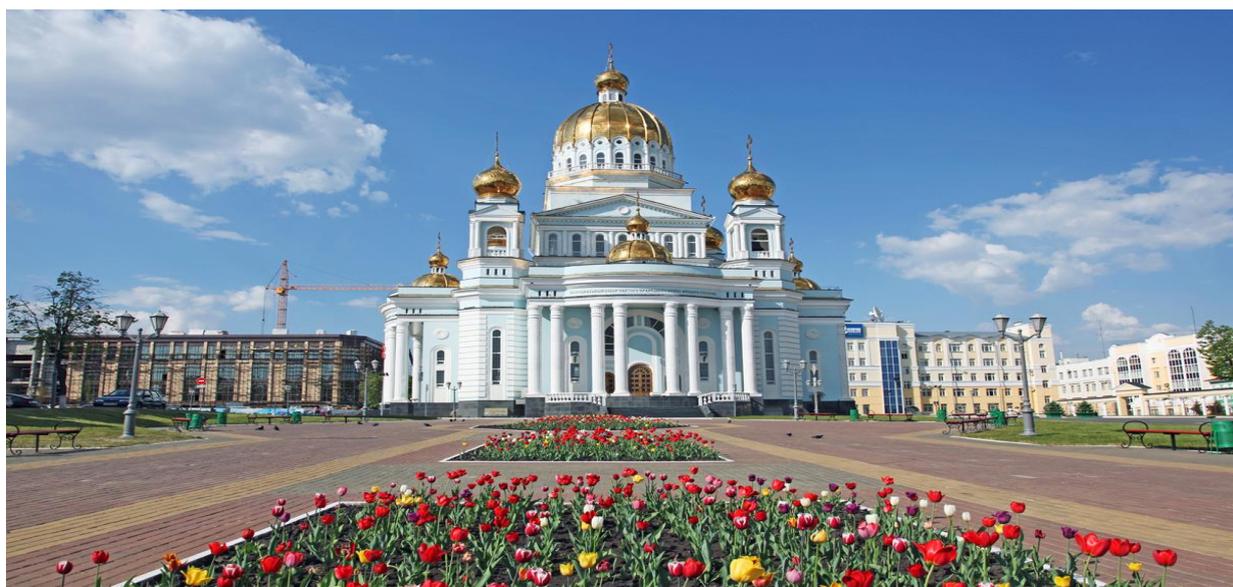


**МОУ «Центр образования «Тавла» -  
Средняя общеобразовательная школа №17 им. З.В. Ермольевой»  
г.о. Саранск**

**Урок эрзянского языка в 3 классе  
«Мастор. Родина.»**



Провела: учитель эрзянского языка  
Сыркина Марина Петровна

**2026г.**

## **Тема урока: «Мастор. Родина»**

### **Цель урока:**

1. Закреплять и активизировать в речи учащихся слова и грамматические конструкции, рассмотренные ранее по темам: «Моя школа», «Времена года», «Счет от 1 до 100», «Моя семья».
2. Ввести для усвоения новую лексику по теме «Мастор. Родина».
3. Воспитывать любовь к Родине, родному краю, эрзянскому языку.

### **Задачи урока:**

1. Личностные:  
Мотивация учебной деятельности;
2. Метапредметные:  
Читать и слушать, извлекая нужную информацию;
3. Предметные:  
Находить в предложениях новые слова, составлять с ними предложения.

### **Планируемые результаты:**

Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, делать выводы, высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника, слушать и понимать речь друг друга.

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, учебник, **выставка** книг на тему: «Россия – Родина моя!»

### **Ход урока:**

#### **1. Организационный момент.**

**Учитель:** - Эйкакшт, ушодтано минь урок?

**Дети:** - Ушодтано минь урок

Ды минек весе анок.

Ручкась ды тетрадесь тесэ,

Кортатано эрзянь кельсэ.

**Учитель:** Эйкакшт, течи минек тынк марто панжадо урок. Урокозонок сась инжеть, а инжекс, кода содатадо, сакшныть ансяк вечкевикс ломан-

нень.(Ребята, сегодня у нас с вами открытый урок, куда пришли гости, а в гости, как вы уже знаете, приходят к гостеприимным людям, значит, вы и являетесь таковыми).

- Мон мизолдан тыненк, а тынь мизолдодо монень

**Учитель:** - Течи минь тагояк ледстясынек мельс эрзянь келенть, тагояк карматано кортамо эрзякс.

**Учитель:** - Эйкакшт, течи кие классо дежурноесть?

**Учитель:** - Течи кие классо арась?

## **2. Речевая разминка. (Слайд 3)**

- 1.Кодамо классо тон тонавтнят?
- 2.Зяро тонь иеть?
- 3.Кода лемезэ минек Республиканть?
4. Кода лемезэ минек Республикань прявтошонть?
- 4.Кода лемезэ минек масторонть?
5. Минек масторонть прявтошонть?

**Учитель:** Когда разгадаете кроссворд и найдете ключевое слово, узнаете тему нашего сегодняшнего урока. (Слайды4-10)

1. Самый старый город на территории нашей Республики? (Темников).
2. Столица нашей Республики? Минек республикань прявтошось? (Саранск).
3. Город на территории нашей Республики, находится на берегу реки Исса, это город-крепость (Инсар).
4. Город на территории нашей Республики? В этом районе родился известный мордовский скульптор? (Ардатов).
5. Самый молодой город на территории нашей Республики? (Ковылкино).
6. Город железнодорожников? (Рузаевка).

**Учитель:** Итак, тема нашего сегодняшнего урока?

## **Мастор – Родина (слайд11)**

**Учитель:** Кто как понимает значение этого слова? Давайте узнаем лексическое значение этого слова в Толковом словаре Ожегова. Эйкакшт, эрва

ломаненть ули тиринь масторозо. Минек тиринь масторось – те Россиясь. Россиясь – те тынк Родинанк , те тынк чачома тарканк. Тынь вечксынк сонзэ? А мезень кис вечксынк? А мейсэ невядо вечкеманк? У каждого человека есть Родина. Как вы думаете, а с чего она начинается?

**Ученики:** места, где он родился и вырос, и где все кажется особенным, прекрасным, родным.

**Учитель:** - Ребята. Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке?

**Ученики:** - Будем разговаривать на эрзянском языке;

- Будем изучать новые слова;

- Будем выразительно читать;

- Сделаем физкультминутку;

-Будем говорить о Родине, о России, о Мордовии.

**Учитель:** Правильно ребята, а чтобы все это выполнить, мы отправимся в Путешествие. Путешествовать будем по станциям. На каждой станции должны будем выполнить задание. И после выполненного задания нужно будет оценить свою работу на маршрутных листах.

**Учитель:** Первая станция – «Географическая»

Наша родина – Россия! Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Наша страна самая большая на Земле. Она занимает 1/6 часть всей суши. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Территория нашей родины очень разнообразная, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много животных и растений.

**Вопрос:** сколько регионов в России, и к какому региону относится РМ?

**Учитель:** Вторая станция - «Символическая»

Выполнить задание: написать, что относится к символам.

**Работа в парах:** Раскрасить флаг России и Мордовии.

**Учитель: Третья станция – «Народная»**

**Учитель:** В России живут русские, татары, якуты, мордва, чеченцы, башкиры, чувашаи, ингуши и многие другие народы. У каждого из них есть свой родной край, родной язык, свои традиции, своя вера. Чтобы общаться друг с другом, они выбрали русский язык. Ведь родина Россия у нас у всех одна. Мы все – граждане России.

**Сколько национальностей проживает в России?  
Сколько национальностей проживает в Мордовии?**

**Учитель: Четвертая станция – Героическая**

**Учитель:** Наша страна издавна славилась своими людьми. Мы можем гордиться своей историей, культурой, достижениями науки и техники. Сколько знаменитых людей взрастила наша страна! Это и Пушкин А.С, Чайковский Пётр Ильич, Александр Васильевич Суворов и много-много других великих людей. Каждого из этих людей можно назвать патриотом своей Родины. Одни внесли огромный вклад в развитие науки и искусства, а другие достойно защищали нашу Родину.

**Задание: написать, кого из выдающихся людей Мордовии вы знаете?**

**Учитель: Пятая станция – «Мудрая»** (собери пословицы о Родине)

*Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.*

*Береги землю родимую, как мать любимую.*

*Человек без родины - что соловей без песни.*

*Тиринь крайсэ кода райсэ.*

*Нет в мире краше Родины нашей.*

*Ломаненть вейке тиринь авазо, вейке сонзэ масторозояк.*

*Ванст тиринь масторонть, кода тиринь аванть.*

*Ломанесь тиринь мастортомо, прок цянавось моровтомо.*

*В родном краю -словно в раю.*

*Минек Родинадо мазый тарка а муят.*

**Учитель:** А ней-оймсетяно.

**Физкультминутка**

**Игра «Ош – веле**

**Учитель: Шестая станция - «Праздничная»**

23 февраля *Од ие*  
1 января *Отчествань Ванстыцянь чи*  
8 марта *Изнямонь чи*  
9 мая *Эйзюковонь 8 - це чи*  
1 мая *Тундонь ды Важдемань покичи*

**Учитель: Седьмая станция – «Поэтическая»**

**Много стихов и песен посвящено любимой Родине. Кого из писателей и поэтов РМ вы знаете?**

А сейчас я прочитаю вам стихотворение. А вы мне скажете, что говорится в нем? (слайд 12)

П. Гайни «Чачома край»

Тонеть мораса те моронть,  
Чачома край, келей ды валдо.  
Вечкса мон тонь мазый тусонть –  
Сон авань вановтсо сиялды.  
Вечксынть паксят, виреть, лугат.  
Шольница ведеть домка лейсэ, -  
Тон свал монь седейсэ гайгат  
Морыця нармунень вайгельсэ.  
Чачома край, тиринь мастор.  
Эжди эйсень лембе седеть.  
Эльнить-кольнить, теке сазорт,  
Сурась ды Мокшась – валдо лееть.  
Мокшо-эрзянь вечкевикс край!  
Мон секс моросо шнан тонь эйсэ,  
Што свал сыргостят валдо май  
Гайтевтэ морыця седейсэнь.

**Учитель:** О чем говорится в этом стихотворении? Ребята, а вы какие стихи знаете о Родине?

З. Александрова

**Если скажут слово «Родина»**

Если скажут слово «Родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки береза-скромница  
И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.  
В лужах первые кораблики,  
Над скакалкой топот ног  
И большой соседской фабрики  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,  
Золотая целина...  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

**Учитель:** Издавна поэты и писатели воспевали красоту нашей Родины, народ сохранял природные богатства нашей страны, люди мужественно защищали неприкосновенность нашего государства, отдавали жизни за Родину. А что необходимо делать вам, подрастающему поколению? Какие дела наших маленьких граждан помогут сохранить и укрепить государство? Как вы понимаете «быть патриотом своей Родины».

**Ученик:** Так цветы, Мордовия родная!

Ты в семье народов не одна.  
Русь тебя от бед оберегает  
Как родная старшая сестра.

## 15. Подведение итогов урока.

### Самооценка учащихся

**Учитель:** О чем сегодня мы с вами говорили?

### Ответы учащихся

**Учитель:** Правильно, о Родине большой и малой. Кортынек минек республикадонть, конанень минь мертяно эрзякс - чачи мастор, а рузокс – Родина, Отчизна.

Арсян, кода тынь кастадо, путсынк весе меленк – превенк, штобу тиринь масторось, тиринь республикась теевельть седеяк мазыекс.

Минек урокось прядовсь. Арсян весенень кеме шумбрачи, уцяскав эрямо, икелев молема ки, штобу тынк чамасо эрва иень шкасто улевель мизолкс, а тынк седейсэ - тундо.

**Весенень сюкпря парсте важомань кис. Вастомазонок!**