

Школьный музей как центр социокультурного партнёрства: больше, чем просто хранилище истории.

Кудашева Светлана Николаевна,
рук. школьного музея «Связь поколений»
ОСП «Марьяновское»
МБОУ «Большеберезниковская СОШ»

Центром патриотического воспитания в ОСП «Марьяновское» МБОУ «Большеберезниковская СОШ» является школьный краеведческий музей «Связь поколений», который объединяет вокруг себя школьное сообщество, жителей и гостей с. Марьяновка. Он был создан 22 февраля 2002 года, и это стало настоящим событием для местных жителей. Учителями и учениками была проделана огромная работа по его созданию. Все экспонаты размещены по направлениям и принадлежности к историческим событиям. За 24 года у нас в музее были созданы 7 экспозиций.

Самые первые экспонаты образовали экспозиции «История села Марьяновка» и «Школьная история». Экспозиции «Русская изба» и «Предметы хозяйства и орудия труда» считаются наиболее яркими и интересными.

Особого внимания заслуживает экспозиция «Великая Отечественная война». Немало экспонатов рассказывают посетителям о боевой истории и героической доблести односельчан. Мы знаем, что Великая Отечественная война была суровой и беспощадной. Многие наши земляки погибли на полях сражений под Брестом, Москвой, Сталинградом и Курском. За годы войны на различных фронтах погибло 234 человека из сел, входивших в состав Марьяновского сельского совета: 142 человека из села Марьяновка, 53 человека из села Айкино и 39 человек из деревни Фёдоровка. Память о них живет в сердцах благодарных земляков.

Послевоенное эхо отзывается в тишине музейной экспозиции "Выстрелы после войны". Экспозиция раскрывает трагическую страницу истории, повествует о судьбах тех, для кого война не закончилась подписанием мирных договоров. Здесь находятся экспонаты, собранные активистами - военнослужащими, защищавшими интересы Родины в зоне военных действий в Афганистане и Чечне.

В 2023 году в музее появилась экспозиция «Герои Отечества», посвящённая бойцам специальной военной операции, которая знакомит с именами выпускников учебного заведения, с честью выполнивших и выполняющих свой воинский долг. Открытию предшествовала большая подготовительная работа: сбор информационных материалов и экспонатов,

установление связи с родственниками бойцов. Благодарны мы родным и близким ребятам, всем кто откликнулся, помог создать эту небольшую музейную экспозицию. Это важно и для сохранения памяти о наших героях, и для патриотического воспитания детей и подростков. Первым экспонатом стал стенд, посвящённый участнику СВО Агейкину Василию Геннадьевичу. На сегодняшний день экспозиция пополнилась информацией о Хромове Викторе Геннадьевиче, Тимошине Николае Александровиче и Горохове Николае Яковлевиче. В школьном музее хранятся личные вещи этих ребят и фрагменты управляемой техники (дроны и беспилотники), переданные группой волонтеров.

Музей осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям:

- научно-исследовательская лаборатория: музей является важнейшей составляющей развивающей образовательной среды школы, в которой пересекаются интересы всех участников педагогического процесса: школьников, их родителей и педагогов, где возможно решение многих образовательных, социальных и профессионально-педагогических проблем.

Краеведческая работа включает в себя элементы исследования, предоставляя учителям и учащимся возможность участвовать в поисково-исследовательской работе по изучению местной истории. Работа учащихся в музее школы была отмечена грамотами на районном, муниципальном и республиканском уровнях, а сами учащиеся становились призерами и победителями краеведческих и научно-практических конференций.

- творческая лаборатория: обучающиеся разрабатывают сценарии встреч, мероприятий, интеллектуальных исторических квизов, экскурсий, оформляют пространства проведения событий. Для различных конкурсов на базе школьного краеведческого музея «Связь времён» было снято 6 видео роликов, посвящённых страницам истории с. Марьяновка.

- медиа-лаборатория: обучающиеся отвечают за информационное освещение и популяризацию деятельности музея через группы школы в социальных сетях, работу постоянных и сменных информационных стендов по теме музея. За прошедшее время нами накоплен опыт работы школьного краеведческого музея «Связь поколений».

Благодаря деятельности этих лабораторий, действующих как объединения по интересам, школьный музей обеспечивает сложную архитектуру воспитательного воздействия от активного участия до вовлеченности разной степени. Патриотическое воспитание при этом приобретает не эпизодический, а системный характер, и, что особенно важно, не через пассивное наблюдение (зрители), а активную деятельность (организаторы и активные участники).

Школьный музей «Связь поколений» стал для нас не просто местом, где хранятся старинные артефакты и произведения искусства. Он превратился в живой, динамичный центр, который активно взаимодействует с обществом, становясь площадкой для диалога, творчества и развития. Что это значит на практике?

Это означает, что музей выходит за свои стены и активно сотрудничает с самыми разными организациями и группами людей.

Музей, выступая в роли центра социокультурного партнёрства, выходит за рамки традиционного понимания своей роли и становится активным участником общественной жизни. Такая трансформация позволяет музею не только сохранять культурное наследие, но и делать его живым, актуальным и значимым для каждого человека.