

*Митрясова Мария Владимировна,
учитель-дефектолог МБОУ «Лямбирский
детский сад №3 комбинированного вида»
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия*

Методическая разработка мастер-класса с обучающимися начальных классов «LEGO-грамота: строим буквы, слова и предложения»

Цель: в игровой форме с помощью LEGO закрепить умения:

- различать буквы и звуки (гласные/согласные);
- делить слова на слоги;
- составлять и читать простые предложения;
- развивать мелкую моторику и пространственное мышление.

Материалы на пару учеников:

- 10–15 кирпичиков LEGO Classic (2×2, 2×4) разных цветов.
- 1 большая зелёная пластина (основа).
- Карточки с заданиями (по желанию).
- Маркеры и стикеры для подписей (или мелкие готовые наклейки).

Ход

1. Организационный момент (2 минуты)

Учитель: «Ребята, вы любите LEGO? А знаете, что из LEGO можно не только строить дома и машины, но и... учиться грамоте? Сегодня мы превратим кирпичики в буквы, слоги и даже целые предложения. Вы готовы? Давайте договоримся: каждый кирпичик – это одна буква. А цвет будет подсказывать, гласная это или согласная».

2. Разминка: строим букву (5 минут)

Задание: «Сейчас каждый из вас получит 4–6 кирпичиков. Постройте из них **любую печатную букву русского алфавита**. Не самую сложную, например, П, Т, Г, Л или А (из двух треугольников). У вас есть 2 минуты».

Обсуждение:

- Покажите соседу вашу букву. Он угадает, что это за буква.
- Какой звук она обозначает? (гласный или согласный?)
- Если буква гласная – положите на зелёную пластину сверху. Если согласная – снизу.

Педагогический комментарий:

Дети запоминают графический образ буквы через конструирование. Это особенно полезно для детей с дисграфией – они буквально «чувствуют» форму.

3. Звуковой анализ слова с помощью LEGO (7 минут)

Задание (работа в парах):

Учитель называет слово из 3–4 звуков, например «КОТ», «ДОМ», «ЛУК», «СЫР».

Каждая пара должна:

1. Выложить слово цветными кирпичиками:
 - **красный** кирпичик – гласный звук;
 - **синий** – твёрдый согласный;
 - **зелёный** – мягкий согласный (если есть).
2. Поставить ударение – сверху поставить маленький кубик другого цвета (например, жёлтый) над ударным гласным.

Пример слова «КОТ»:

Синий (К) – Красный (О) – Синий (Т). Сверху над красным – жёлтый кубик (ударение).

Проверка: Пары показывают свои цепочки. Остальные хлопают, если правильно. Учитель уточняет: сколько гласных, сколько слогов.

Правило: сколько в слове красных кирпичиков (гласных), столько и слогов.

4. Составь слово из слогов (LEGO-конструктор слов) – 5 минут

Материал: на каждом столе несколько кирпичиков, на которых маркером написаны слоги (или наклеены стикеры): **МА, ЛИ, НА, КА, ША, ПА, РА, КИ, НО, ГА, ЖУ, ЗУ.**

Задание: «Из этих слогов соберите два настоящих слова. Каждый слог – это один кирпичик. Соединяйте их друг с другом в цепочку. Например, взяв кирпичики **РА** и **КИ** – получится **РАКИ**».

Возможные слова: МА-МА, ЛИ-СА, НО-ГА, КА-ША, ПА-РА, ЗУ-БЫ (если есть слог БЫ), РУ-КА, ЖУ-КИ.

Вариация: Кто быстрее – может построить из получившихся слов маленькую башню (верхнее слово на башне, нижнее – ниже).

5. LEGO-предложение: от слова к фразе (6 минут)

Теперь строим не просто слова, а предложения на зелёной пластине.

Задание: «Положите перед собой зелёную пластину – это как лист бумаги. Сейчас каждый соберёт предложение из 3–4 слов. Но не пишет, а выкладывает кирпичиками.

- **Красный кирпичик** – слово (можно наклеить на него бумажку с написанным словом, либо использовать готовые стикеры).
- **Жёлтый маленький кубик** – точка в конце предложения.
- **Белый кубик** – заглавная буква в первом слове (ставится рядом с первым словом)».

Пример: Учитель показывает: красный кирпичик со словом «Мама», потом пробел (один пустой кубик), потом красный со словом «моет», потом слово «раму» – и жёлтый кубик-точка. Сбоку белый кубик для заглавной буквы.

Детям раздаются **заранее написанные на стикерах слова:** мама, папа, кот, собака, ест, спит, бежит, играет, дом, мяч, книгу, кашу.

Задача: составить осмысленное предложение из 3 слов, например: «Кот ест кашу» или «Папа читает книгу».

Если ребёнок затрудняется с чтением, помогает сосед или учитель – проговаривает слова.

Рефлексия: Пары зачитывают свои предложения, показывая постройку. Учитель хвалит за правильный порядок слов и «точку».

6. Игра «LEGO-диктант» (5 минут) – на слух и память

Учитель диктует **одно предложение**, например: «**У Иры жил пушистый кот**».

Дети не записывают, а выкладывают его кирпичиками-словами. Но у них нет готовых слов – они сами пишут слова фломастером на маленьких бумажных квадратиках и наклеивают на красные кирпичики.

Можно упростить: диктовать очень короткие предложения из 2–3 слов: «Ёжик мал», «Вот наш дом».

Проверка: Учитель открывает правильно написанное предложение на доске. Дети сверяют свои LEGO-цепочки, исправляют ошибки (переставляют кубики, меняют порядок слов).

7. Завершение (2–3 минуты)

Обсуждение:

- Что вам больше всего понравилось строить – буквы, слова или предложения?

- Было ли трудно?

- Как вы думаете, можно ли из LEGO построить целую сказку?

Домашнее задание (по желанию):

Построить из LEGO любое слово из 5 букв и принести фотографию в класс. А завтра сосед будет читать это слово по вашей постройке.