

*Пьянзина Елена Владимировна,
учитель-логопед структурного подразделения
«Детский сад №17 комбинированного вида»
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
комбинированного вида»
Рузаевского муниципального района*

Методическая разработка «Игра-викторина по правилам дорожного движения в подготовительной логопедической группе ОНР»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Задачи:

- Развивать и углублять у детей знания об участниках дорожного движения, сигналах светофора, назначении дорожных знаков;
- Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности формированию основ безопасного поведения в социуме.

Оборудование: отличительные знаки для команд, жетоны, жезл, дорожные знаки, магнитные доски, картинки с транспортом, подарки

Ролик «Светофор».

Ведущий 1: Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети и гости! Сегодня у нас праздник! Мы начинаем игру-викторину по **правилам дорожного движения**. Давайте поприветствуем участников нашей игры.

Ведущий 2: Послушайте внимательно условия игры: за каждый **правильный** ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов.

Ведущий 1:1. Разминка.

Каждая команда представляет себя, т. е. произносит название команды и девиз.

1 команда _____ капитан _____

2 команда _____ капитан _____

Ведущий 2: Помни правила движения

Как таблицу умножения,

Знай всегда их назубок:

По городу по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер пешеход.

Ребята, я желаю вам удачи.

Ведущий 1: конкурс «Вопрос - ответ».

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (*тротуар*)

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта?
(*остановка*)

3. Как называется прибор для регулировки движения? (*светофор*)

4. Для чего служит светофор? (*для регулировки движения*)

5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*два*)

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (*желтого*)

7. Где нужно переходить улицу? (*по пешеходному переходу*)

8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (*зеленый*)

9. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (*водитель, пассажир*)

10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (*налево*)

11. Как правильно перейти, дорогу выйдя из автобуса или машины?
(*сзади*)

12. Можно или нет играть на проезжей части? (*нет*)

13. Правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»?
(*нет*) Почему? (*варианты детей*)

14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (*да*)

15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (*не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место*)

16. Назови виды транспорта? (*воздушный, наземный, водный, подземный*)

17. На какое животное похож пешеходный переход? (*на зебру*)

18. С какой стороны надо обходить автобус? (*сзади*)

Ведущий 2: Подвижная игра «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (*или дорожный знак*). Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Ведущий 1: 2 конкурс «Загадки»

1. Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу! (*велосипед*)

2. Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей! (*Транспорт*)

3. Ночь темна.

Уж солнца нет.

Чтобы ночь пришла без бед,

Нужен людям маячок –

Одноногий светлячок. (*фонарь*)

4. Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор, разноцветный (*светофор*)

5. Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! (*Велосипед*)

6. Поезд быстро-быстро мчится!

Чтоб несчастьем не случиться,

Закрываю переезд –

Запрещен машинам въезд (*шлагбаум*)

7. Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полёт

Человек им управляет

Что такое? (*самолёт*)

1. Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть... (*переход*)

2. Спозаранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (*ТРАМВАЙ*)

2. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (*СВЕТОФОР*)

3. Выходя на улицу, приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,
А главное - ... (*ВНИМАНИЕ*)

6. В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*УЛИЦА*)

7. Дом по улице идет, на работу всех везет.

Носит обувь на резине и питается бензином. (*АВТОБУС*)

Ведущий 2: 3 конкурс «*Загадочные знаки*»

На экран выносятся дорожные знаки, дети говорят название знака, к какой **группе знаков относятся**, где используются.

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

(«*Дети*»)

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?

(«*Дорожные работы*»)

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

(«*Пешеходный переход*»)

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(«*Автобусная остановка*»)

Ведущий 1: 4 конкурс: «*Разрешается или запрещается*»

Педагог начинает фразу, а дети продолжают словами «*разрешается*» или «*запрещается*». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... (*запрещается*)

- Перебегать дорогу... (*запрещается*)

- Помогать пожилым людям переходить улицу ... *(разрешается)*
- Выбегать на проезжую часть ... *(запрещается)*
- Переходить дорогу на зеленый свет ... *(разрешается)*
- Уважать правила дорожного движения ... *(разрешается)*

Ведущий 2: 5 конкурс «Что лишнее».

Детям раздаются по 4 дорожных знака, задача найти, что лишнее (3 знака запрещающих, один разрешающий; 3 знака для водителя, один для пешехода; 3 знака предупреждающих, один запрещающий).

Ведущий 1: 6 конкурс «Разбери транспорт»

Задание выполняется на магнитных досках капитанами команд. Задача детей разложить картинки к соответствующему виду транспорта (*воздушный, водный, наземный.*)

Ведущий 2: **Чтоб** тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Что это?

(задание не оценивается).

Наша игра называется «Светофор» и у неё такие правила: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг – вы хлопаете в ладоши, а на красный круг – стоите, соблюдаем тишину.

Ведущий 1: 7 конкурс «Автомульты».

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке).*
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед).*
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед).*
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету).*
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете).*
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа).*
- На чем катался Кай? *(На санках).*
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде).*

Ведущий 2: Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете **правила дорожного движения** и, надеюсь, их применяете на улице.

Ведущий 1: **Вы** всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!

Подведение итогов. Молодцы! А за ваше активное участие – принимайте подарки!