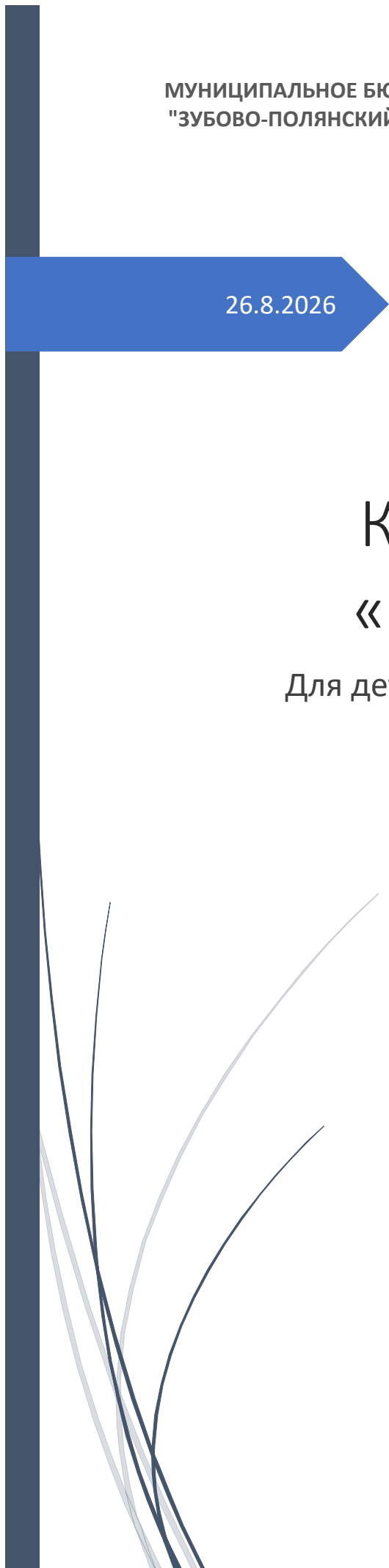


26.8.2026

Конспект занятия «Ёжик с цветами»

Для детей младшего дошкольного возраста

Педагог -психолог: Елена Александровна Щелкаева



Цель: оказание помощи в адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Задачи:

- развитие крупной и мелкой моторики;
- внимания, слухового и зрительного восприятия, мышления;
- закрепление жёлтого красного и синего, зеленого цвета;
- закрепление умения выполнять инструкцию.

Оборудование: Ёжик, гуашь желтого и зеленого цвета, спонджи, заготовки цветов из фанеры на каждого ребенка, влажные салфетки, прищепки красного, желтого, синего цвета, заготовки напольных цветов, ортопедические коврики такого же цвета, что и прищепки.

Возраст: 2-3 года

Участники: дети родители

Ход занятия.

Педагог-психолог: Здравствуйте ребята! Я очень рада Вас видеть. Посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости. Это ваши родители! Давайте вместе с ними сейчас поиграем!

Ответы детей.

Родители проходят в группу и садятся рядом с ребенком.
Сюрпризный момент появляется Ёжик игрушка бибабо перед ним на столе весенняя лесная полянка.

Педагог-психолог:

Ёж проснулся и сказал
Я весну так долго ждал
Ручейки журчат, бегут
Птицы песенки поют
Рады все встречать рассвет,
Вот бы мне цветов букет!

Рано утром спозаранку
Ёж помчался на полянку
Там цветов не сосчитать
Раз, два, три, четыре, пять!

Вот подснежник белоснежный, тонкий,
хрупкий, очень нежный.
Ну а рядом ним цветок ярко жёлтый огонёк,
К солнцу тянется не гнется
Мать и мачехой зовется.
Ёж цветы в букет собрал по тропинке побежал
Ёжик рад теплу, весне и цветущей красоте!

Ёж «взял» корзинку с цветами передал ее воспитателю.

Педагог-психолог: Ребята, Ёж по тропинке бежал и к нам в детский сад прибежал. Принес целую корзину цветов.

Воспитатель раздает каждому ребенку с мамой один цветок. Ставит его рядом с набором для творчества.

Ёж: ребята, мне пора возвращаться домой. А то меня наверно мама заждалась.

А вы приходите ко мне в гости. До свидания ребята.!

Педагог-психолог: Ежик побежал к маме, а мы давайте с вами поиграем.

Пальчиковая игра: «А у нашей внучки» (С. Маршак)

А у нашей внучки
Маленькие ручки,
И на ручках пальчики —
Девочки и мальчики.
Дружно пальчики живут,
Их по имени зовут:
Пальчик Зина,
Пальчик Нина,
Миша,
Гриша,
Николай,
Пальчик Саша,
Пальчик Маша,
Вова,
Лёва,
Ермолай.
Внучка пальчики считает:
РАЗ!
ДВА!
ТРИ!
ЧЕТЫРЕ!
ПЯТЬ!
И, считая, засыпает,
Потому что хочет спать.

Педагог-психолог: Посмотрите, какие красивые весенние цветы Ёж принес, но они еще не распустились. Давайте их раскрасим желтой краской, чтобы они как солнышко сияли.

Педагог-психолог: Ребята, скажите, а что бывает еще жёлтым цветом?
Ответы детей

Педагог-психолог: Правильно, солнышко, уточка, колобок, цыпленок. У вас на столе есть жёлтая краска ей мы раскрасим лепесточки нашего цветочка, вместе с мамами.

А потом мамы нам помогут раскрасить стебель и листочек зеленым цветом.

Как мы будем это делать: Возьмем вот этот колпачок и наденем его на указательный пальчик. Превратим его в карандашик. Потом обмакнем его в желтую краску и нанесем ее на наш цветочек путем «примакивания», вот так (показ).

А теперь пробуем это сделать с мамами. Мамы помогают детям.

Как ребенок закончил рисовать, убирает колпачок в корзинку, передаёт ребёнку влажную салфетку. Пока дети вытирают руки, родители спонджем раскрашивают стебель и листочки у цветочка.

Дети и родители раскрашивают цветок.

Педагог-психолог: Какие красивые цветы у вас получились. Ребята, а теперь давайте и мы с вами сходим на прогулку в лес на полянку.

Музыкальная игра «Солнышко проснулось»

Дети выполняют движения под песню вместе с родителями.

Придя на полянку родители и дети занимают места на ортопедических ковриках жёлтого, красного синего цвета. На той же полянке стоят цветы такого же цвета, рядом с ними такие же прищепки, дети с родителями должны подойти к цветочку того цвета, что и коврики на которых он стоит и зацепить прищепку на бутон. Выполняют упражнение под музыкальное сопровождение весенней песни.

Педагог-психолог: Какие замечательные цветы распустились на полянке. Пусть они подарят нам, всем, хорошее настроение и воспоминание о нашей встрече.

Подведение итогов.

Педагог-психолог: Ребята, кто сегодня к нам приходил в гости? Что он принес? В какой цвет мы раскрасили цветы?

Ответы детей.

Педагог-психолог: Обратите внимание на эту выставку, там представлены ваши работы, которые вы можете забрать с собой.

Список использованных источников

1. «100 любимых стихов и 100 любимых сказок для малышей» / С. Я. Маршак, С. В. Михалков, К. И. Чуковский [и др.] ; составитель В. Дмитриева ; художники: В. Чижиков, В. Сутеев, Е. Запесочная [и др.] ; Издательство АСТ. — Москва : АСТ, 2022. — 240 с.
2. Алябьева, Е. А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста : методическое пособие / Е. А. Алябьева. — Москва : ТЦ Сфера, 2005. — 96 с.
3. Донскова, Н. И. Адаптация детей дошкольного возраста в детском саду. Занятия психолога / Н. И. Донскова. — Санкт-Петербург : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2025. — 80 с.