

**Конспект занятия по родному мокшанскому языку
на тему: Прилагательнайсь (Прилагательное),
5 класс**

Занятиять темац: Прилагательнайсь (Прилагательное).

Занятиять цеlex: формировандамс сяда лац тонафнихнень содамошиснон лингвистическяй валкснень коряс; козякофтомс синь корхтама маштомашиснон.

Занятиять задачанза (вешфксонза):

- 1) образовательнай: максомс тонафненди эрявикс содамошит и маштомашит мокшень кялень валлувксть коряс;
- 2) развивающай: касфтомс синь корхтамань маштомаснон;
- 3) воспитательнай: касфтомс кельгомаснон мокшень кяльти.

Занятиять типоц: Комбинированнай тип.

Занятиять оборудованияз: компьютер, мультимедийнай доска, мокшень кялень валкст, учебникт: Поляков, О. Е. Учимся говорить по мокшански / О. Е. Поляков. – Саранск: Мордов. кн. изда-во. – 1995. – 200 с.

Рогожина, В. Ф. Мокшанский язык: учебное пособие / В.Ф. Рогожина, В.П. Гришунина. – Саранск: Мордов. кн. изд-во. – 2017. – 144 с.

Занятиять planoц:

1. Организационнай моментсь – 2 мин.
2. Кудонь тевть проверямац – 10 мин.
3. Од материалть азондомац – 10 мин.
4. Од материалть кемакстамац – 10мин.
5. Урокти обобщения и вывод – 4 мин.
6. Кудонь заданиять максомац – 2 мин.
7. Оценкатненди комментарий 2 мин

Урокть молемац:

I. Организационный моментсь

Тонафтысь: Шумбраши! Озада! Кие тячи аш занятиясь?

Тонафнись азсы кие аш

Тонафтысь: А кие тячи дежурнай?

Тонафнись: Тячи дежурнайсь –

II. Кудонь тевть проверямац

1. Кудонь тевть проверямац.

Тонафтысь: Ванцаськ кудонь тевть. Кодама задания тинь анокладе тячиень занятияи?

Тонафнись: *Эряволь сёрмадомс, кодама наукань, профессиянь лия кяльста сявф валхне.*

Тонафтысь: Тиесьть заданиять? Кодамовок стака валхт ашеде васьфте?

Заданиять лангса покодемась

2. Ётаф материалть мяляфтомац.

Задания 1. Кочкамс валхт-синонипт или арьсемс валзюлмот максф валхнень мархта:

а) *Кулемс, марямс, содамс;*

б) *Акиа, лофтана;*

в) *Сянгяря, пижсе;*

г) *Пичедемс, ризнамс;*

д) *Шра, морки;*

е) *Куватьс, ламос;*

ё) *Ёмла, анцяйня, пакшкя;*

ж) *Шумбра, таза, виш;*

з) *Тяштемс, сёрмадомс.*

III. Од материалть азондомац

Класса нолдаф компьютерс и мультимедийнай доскас, конань эса нолдаф темать коряс аноклаф презентация.

1. Тонафтыть валоц:

Тонафтысь: Макстама перевод валхненди:

Белый

Черный

Красный

Желтый

Азость мезе синь няфтихть?

Тонафнись: тюз.

Тонафтысь:

Етафтость валхнень:

Шуфтонь

Кшнинь

Кудонь

Тонафтысь:

Мезе синь няфтихть?

Тонафнись: синь няфтихть качества и отношение.

Прилагательнайсь – тя корхтамань пялькс, конац няфти предметонь признак и отвечай кодама? (какой?, какая?, какое?) и кодапт? (какие?) кизефкснень лангс. Синь улендихть качественнайхть и относительнайхть.

Качественнайхне няфтихть цвет, размер, возрастонь признакт.

Относительнайхне няфтихть отношение материалти, вассти.

Минь тячи карматама вешендема словарьхнень эса прилагательнайхть.

Мокшень кяльса васьфневи лама прилагательнайда, конат азыхть смузень коряс шарьхкодема

Прилагательнайхне сувсихть художественнай произведениятненди, васьфневихть фольклорса и устнай корхтамаса. Синь касфнесазь кяльть выразительностенц, мазопнесазь корхтаманьконь.

IV. Од материалть кемакстамац

1. Учебникть мархта покодемась:

Тонафтысь: Панжестъ журналть «Якстеръ тяштень» мустъ и морафтость прилагательнайхнень.

2. Учебникть мархта покодемась:

Тонафтысь: Панжестъ учебникть и морафтость прилагательнайхнень колга.

Упражнениять лангса покодемась.

3. Заданиятнень лангса покодемась.

Задание 1.

Тонафтысь: Лувость стихотворениятнень, мустъ прилагательнайхнень. Сёрмадость переводть.

Равжа пиле катозе

Ваймозень ни сатозе

Коленди и киськоряй,

Сельмосонза чипоряй.

Лофцкять марясы мргаста,

Пори пакарнят лияста,

Лямбоняти мады сон,

Кельгса катонязень мон.

Ули пиненязе монь!

Катозевок ули!

Аныцек вов аф сясва ёньц,

Месс синь наголь тюрихть?

Мес синь якайхть стяда понат?

Мувору синь ётксост

Конац?

Мезе мархтост мон тиян?

Кода мумс тейст

Ялгань ян? (А. Громыхин).

Тонафтысь: Тя стихотворенияса улихть прилагательнайхть: равжа, ялгань.

Заданиясь 2: Мустъ прилагательнайхнень, ётафтость мокшекс. Сёрмадость

Ламбама марь, лямбе ши, вии варма, кельме ведь, кели ляй.

Заданиясь 3: Арьседа тинць прилагательнайхть и сермадость.

V. Урокти обобщения и вывод

Тонафтысь: А тyani макстама обобщения. Мезе тинь кармаде тачи содама?

Тонафнись: Мокшень кяльса васьфневи лама прилагательнайда –
смузень коряс явовихть качественнай и относительнай.

прилагательнайхне сувсихть художественнай произведениятненди,
васьфневихть фольклорса и устной корхтамаса. Синь касфнесазь кяльть
выразительностенц, мазопнесазь корхтаманьконь.

Тонафтысь: Пара, тинь семботь шарьхкодесть.

VI. Оценкань путомась

Тонафтысь: Тинь сембе пяк цебярьста работаде тачиень урокса. Мон
кенярдезь путан сембонди – «ветет». Арьсян, что тинь фалу карматада тяфта
покодема мокшень кялень урокса.

Уроксь аделавсь. Уледа шумбрат!

VII. Кудонь заданиять максомац.

Тонафтысь: .Сермадость заданиять учебникть коряс.