

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Республика Мордовия г. Саранск ул. Транспортная, 19

СЕМЬЯ: ЛИЧНЫЙ ПРОЕКТ ИЛИ ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ?

Сивиркина Н.Н.,
преподаватель ГБПОУ РМ
«Саранский электромеханический
колледж»

Саранск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3 с.
1. Цели и задачи.....	4 с.
2. Ход мероприятия.....	5 с.
3. Оценка эффективности проведенного мероприятия.....	6 с.
Список использованных источников.....	7 с.

ВВЕДЕНИЕ

Семья — это одновременно и малая социальная группа, и важнейший общественный институт. Если говорить простыми словами, это союз людей, которые живут вместе, ведут общее хозяйство и связаны особыми чувствами и обязательствами.

Вот три главных измерения, которые объясняют, что это такое:

1. С юридической точки зрения

Семья — это союз, санкционированный государством. Она возникает на основе:

Брака (официальной регистрации отношений).

Кровного родства (родители и дети, братья и сестры).

Усыновления/удочерения.

Юридически семья означает возникновение взаимных прав и обязанностей (например, обязанность содержать детей или право на наследование имущества).

2. С социологической точки зрения

Это «ячейка общества», которая выполняет функции, необходимые для выживания человечества:

Воспроизводство: рождение новых поколений.

Социализация: именно в семье человек учится ходить, говорить и понимать, «что такое хорошо и что такое плохо».

Экономика: объединение ресурсов для покупки жилья, еды и обеспечения быта.

3. С психологической (духовной) точки зрения

Это близкое окружение, где человек ищет:

Безусловное принятие: место, где тебя любят не за заслуги, а просто за то, что ты есть.

Эмоциональную поддержку: защиту от стрессов внешнего мира.

Чувство принадлежности: понимание того, что ты — часть чего-то большего, часть своего «рода».

Резюме: семья — это система, в которой люди объединяются для совместной жизни, продолжения рода и взаимной помощи, разделяя общие ценности и ответственность друг за друга.

Для студентов профессиональных образовательных организаций (ПОО) вопрос семьи часто отходит на второй план после карьеры и самореализации. Данное мероприятие направлено на актуализацию семейных ценностей через призму осознанного выбора. Мы рассматриваем семью не как «архаичный институт», а как фундамент психологической устойчивости и профессионального успеха человека.

1. Семья как «Личный проект»

Этот подход подчеркивает индивидуальный выбор, самореализацию и построение отношений как осознанное творчество двух людей.

- **Осознанность:** семья перестает быть «обязанностью» перед обществом и становится результатом личного желания партнеров создать уникальное пространство.

- **Гибкость:** отношения строятся на договоренностях, уважении границ и совместном поиске смыслов, а не только на жестких традициях.

- **Саморазвитие:** семья выступает средой для личностного роста каждого члена, где поддержка близких помогает реализовывать амбиции вне дома.

2. Семья как «Инвестиция в будущее»

В этом контексте семья рассматривается как фундамент для стабильности личности и процветания следующих поколений.

- **Социальный капитал:** передача ценностей, традиций и навыков общения (социализация) — это вклад в успешность детей в будущем обществе.

- **Эмоциональная безопасность:** семья — это «крепость» и опора, обеспечивающая психологическую устойчивость в меняющемся мире.

- **Демографическая ответственность:** воспитание детей как вклад в человеческий потенциал страны и сохранение культуры.

3. Ключевые ценности и принципы

Независимо от трактовки, успешная модель семьи базируется на определенных столпах:

- **Взаимность:** любовь, доверие и забота.

- **Ответственность:** готовность нести обязательства друг перед другом.

- **Коммуникация:** открытость в обсуждении проблем и совместное решение конфликтов.

Резюме лекции

Современная семья — это **синтез**. Это личный проект, так как она требует ежедневного творческого участия и выбора, но в то же время это инвестиция, так как плоды этого труда (здоровые отношения, воспитанные дети) определяют качество жизни человека и общества на десятилетия вперед.

1. Цели и задачи, форма проведения

Цель: формирование у студентов системы осознанных представлений о семейных ценностях и ответственности за построение собственной семьи.

Задачи:

- **Воспитательная:** способствовать уважительному отношению к родителям и истории своего рода.

- **Развивающая:** развивать навыки критического мышления при анализе современных моделей семьи.

- **Образовательная:** познакомить с правовыми и этическими аспектами брака.

Форма проведения: дискуссионный клуб с элементами психологического тренинга и использованием мультимедийных технологий.

2. Ход мероприятия

I. Вводная часть (10 мин.)

- **Организационный момент:** приветствие, деление на группы (по 5-6 человек).
- **Притча «О четырех свечах»:** рассказ о надежде, мире, вере и любви.

Четыре свечи спокойно горели и потихоньку таяли... Было так тихо, что слышалось, как они разговаривают. Первая сказала: - Я СПОКОЙСТВИЕ. К сожалению, люди не умеют меня сохранить. Думаю, мне не остается ничего другого, как погаснуть! И огонек этой свечи погас. Вторая сказала: - Я ВЕРА. К сожалению, я никому не нужна. Люди не хотят ничего слушать обо мне, поэтому нет смысла мне гореть дальше. Едва она произнесла это, подул легкий ветерок и загасил свечу. Очень опечалившись, третья свеча произнесла: - Я ЛЮБОВЬ. У меня больше нет сил гореть дальше. Люди не ценят меня и не понимают. Они ненавидят тех, которые их любят больше всего - своих близких. И эта свеча угасла. Вдруг... в комнату зашел ребенок и увидел три потухшие свечки. Испугавшись, он закричал: - ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ! ВЫ ДОЛЖНЫ ГОРЕТЬ - Я БОЮСЬ ТЕМНОТЫ произнесла это, он заплакал. Взволнованная четвертая свеча сказала: - Не бойся и не плачь! Пока я горю, всегда можно зажечь и другие три свечи. Я - НАДЕЖДА.

- **Входной триггер:** просмотр короткого ролика (социальной рекламы) о связи поколений.
- **Объявление темы:** мотивационный посыл — почему семья важна для современного специалиста?

Семья для современного специалиста — это не просто «ячейка общества», а стратегический ресурс, «тыл» и главный драйвер личностного и профессионального роста. В эпоху высокой конкуренции, постоянного стресса и быстрых изменений, семья обеспечивает психоэмоциональную устойчивость, необходимую для достижения высоких результатов.

II. Основная часть (30 мин.)

- **Блок 1. Мозговой штурм «Портрет идеальной семьи»:** группы составляют список из 5 качеств, без которых семья невозможна. Сравнение результатов (доверие, юмор, быт, деньги и т.д.).
- **Блок 2. Интерактивная игра «Бюджет и приоритеты»:** Студентам предлагаются карточки с жизненными сценариями. Задача — распределить ограниченные ресурсы (время и финансы) между карьерным ростом и семейными нуждами. Обсуждение конфликта интересов.
- **Блок 3. Кейс-стади «Кризис — это шанс»:** Группам даются описания конфликтных ситуаций (например, переезд одного из супругов по работе). Студенты должны найти выход, сохраняющий целостность семьи.
- **Блок 4. «Традиция 2.0»:** Задание придумать одну новую традицию, которую они хотели бы внедрить в свою будущую семью (от «цифрового детокса» по выходным до совместных путешествий).

III. Заключительная часть (5 мин.)

- **Резюме ведущего:** Краткий вывод о том, что семья — это самый сложный и долгосрочный проект в жизни человека, требующий компетенций не меньше, чем профессиональная деятельность.

3. Оценка эффективности мероприятия

Рефлексия (Метод «Чемодан, мясорубка, корзина»):

- **Чемодан:** что из услышанного я заберу с собой в будущее?
- **Мясорубка:** о чем мне нужно еще подумать, что нужно переработать?
- **Корзина:** что мне показалось лишним или неактуальным?

Подведение итогов:

Эффективность оценивается по степени вовлеченности студентов в дискуссию. Если более 70% участников активно высказывали свою позицию — мероприятие считается успешным.

Рекомендации:

1. Избегать излишнего морализаторства и «чтения нотаций».
2. Использовать живой язык и примеры из современной жизни (кино, блоги).
3. Пригласить для участия молодую успешную семейную пару (из числа выпускников или преподавателей) для живого диалога.

Список использованных источников

1. Андреева, Т.В. Психология современной семьи: монография / Т.В. Андреева. – СПб.: Речь, 2005 (ГУП Тип. Наука). – 434, [1] с.: ил., табл.; 25 см.; ISBN 5-9268-0376-4
2. Куликова, Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений / Т.А. Куликова. – Москва: Academia, 1999. – 230, [1] с.; 22 см. – (Высшее образование).; ISBN 5-7695-0338-6
3. Семейный кодекс Российской Федерации URL: <https://normativ.kontur.ru/>
4. Методические рекомендации по организации воспитательной работы в ПОО (Минобрнауки РФ) URL: <https://edu-eao.ru/wp-content/uploads/2022/04/28-Metod-rekomenadtsii-po-razrabotke-programm-vospitaniya-SPO.pdf>