

Старкова Екатерина Владимировна,
воспитатель МБДОУ «Кочкуровский детский
сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района РМ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ДОБРЫЕ ИГРЫ» ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
МОДУЛЬ «ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО»

Цель: формировать у детей первичные представления о детском саде как месте, где дети играют, занимаются и гуляют; поддерживать положительные контакты между детьми, учить делиться игрушками; воспитывать бережное отношение к игрушкам и книгам через игровое взаимодействие с персонажами Добряшей и Умняшей.

Задачи по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать представления о детском саде как «общем доме», где все живут дружно;
- поддерживать положительные контакты между детьми, учить делиться игрушками, не ссориться;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам и книгам;
- приучать к элементарным правилам поведения в группе (здороваться, говорить «спасибо», убирать игрушки).

Речевое развитие:

- активизировать в речи слова: детский сад, группа, игрушки, друзья, делиться, помогать;
- закреплять умение отвечать на простые вопросы воспитателя;
- побуждать использовать вежливые слова («дай, пожалуйста», «спасибо»).

Познавательное развитие:

- обогащать представления о ближайшем окружении (детский сад, его помещения, игрушки);
- формировать эмоционально-положительное отношение к детскому саду и сверстникам.

Физическое развитие:

- развивать общую моторику через подвижную игру и физкультминутку;
- развивать мелкую моторику через пальчиковую гимнастику и творческую работу.

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать интерес к коллективному творчеству (рисование ладошками).

Оборудование и материалы: игрушки-персонажи проекта — Добряша и Умняша (крупные картинки); письмо от Добряши и Умняши; карточки из паспорта беседы: «Наш второй дом», «Настоящие друзья», «Делимся радостью и

игрушками!», «Весёлые игры»; волшебный мешочек с игрушками (мяч, кукла, машинка, кубики, книжка); ватман, гуашь, влажные салфетки; аудиозапись весёлой музыки для физкультминутки.

Ход занятия

1. Организационный момент. Письмо от Добряши и Умняши. Дети сидят полукругом на стульчиках. Воспитатель показывает красивый конверт.

- Ребята, сегодня утром я нашла в нашей группе письмо! От кого же оно? Давайте прочитаем.

Воспитатель открывает конверт и читает: «Здравствуйте, малыши! Мы — Добряша и Умняша. Мы очень хотим с вами подружиться и узнать, как вы живёте в детском саду. Мы уже в пути! Ждите нас!»

- Кто же к нам придёт? Добряша и Умняша! А вы знаете, кто это? Давайте посмотрим!

2. Знакомство с Добряшей и Умняшей. Воспитатель достаёт игрушки (или показывает крупные картинки).

Воспитатель (от лица Добряши, мягким голосом): «Здравствуйте, ребята! Я — Добряша. Я очень добрая, люблю помогать, делиться игрушками и заботиться о друзьях. Я учу детей дружить!»

Воспитатель (от лица Умняши, бодрым голосом): «А я — Умняша! Я люблю узнавать новое, задавать вопросы и рассматривать картинки. Я хочу посмотреть, как вы живёте в вашем детском саду!»

- Ребята, давайте покажем нашим новым друзьям наш детский сад! Расскажем, какой он у нас замечательный!

3. Беседа по карточкам «Мой любимый детский сад». Воспитатель показывает карточки.

Карточка «Наш второй дом» (изображение детского сада).

Воспитатель: «Посмотрите, это наш детский сад! Он как второй дом для нас. Здесь мы играем, занимаемся, гуляем. А как называется наш детский сад?» (дети называют).

Умняша: «А кто приходит в детский сад?» (дети).
Добряша: «А что вы делаете в детском саду?» (играем, рисуем, поём, гуляем).

Карточка «Настоящие друзья» (дети играют вместе).

Воспитатель: «Посмотрите, дети играют вместе, они друзья. Друзья делятся игрушками, не ссорятся, помогают друг другу. У вас есть друзья в группе? Как их зовут?» (дети называют).

Карточка «Делимся радостью и игрушками!» (ребёнок отдаёт игрушку другому).

Воспитатель: «Что делает мальчик? Он делится игрушкой. Это хорошо! А как нужно просить игрушку?» — «Дай, пожалуйста». А как сказать, когда дали? — «Спасибо».

Карточка «Весёлые игры» (дети играют, смеются).

Воспитатель: «В нашем детском саду всегда весело! Мы играем, танцуем, поём песни. А вы любите играть?»

4. Игровое упражнение «Волшебный мешочек».

Умняша: «Я принёс вам волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что в нём лежит!» Дети по очереди достают игрушки (мяч, куклу, машинку, кубики, книжку), называют их.

Воспитатель: «Как нужно играть с этими игрушками? Не бросать, не ломать, убирать на место. А если друг хочет поиграть с твоей игрушкой — нужно поделиться».

Добряша: «Молодцы! Вы знаете, как беречь игрушки. Я очень рада!»

5. Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».

Воспитатель: «А теперь покажем Добряше и Умняше, какие у нас дружные пальчики!»

Дружат в нашей группе (пальцы в замок)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (ритмичное касание кончиков пальцев)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять — (поочерёдное загибание)

Начинай считать опять! (хлопок)

6. Физкультминутка «В детском саду».

Дети встают в круг, выполняют движения под стихотворение.

Мы ногами топ-топ-топ, (топают)

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп, (хлопают)

В детский сад мы все идём, (шагают на месте)

Дружно песенку поём! (руки в стороны)

Дружно за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся! (улыбаются)

7. Коллективная творческая работа «Наши ладошки дружбы».

Добряша: «Ребята, я хочу, чтобы вы сделали картину о нашей дружбе. Оставьте отпечатки своих ладошек — и у нас получатся лучики солнца!»

Дети по очереди ставят отпечатки ладошек на ватмане (с помощью воспитателя). Воспитатель комментирует: «Это ладошка Кати, это Руслана... Все ладошки вместе — мы одна дружная группа!»

Умняша: «Как красиво! Теперь я вижу, сколько у вас друзей. Вы все вместе!»

8. Заключительная часть. Рефлексия

Воспитатель: «Кто сегодня приходил к нам в гости?» (Добряша и Умняша).

Воспитатель: «Какая Добряша?» (добрая). «А какой Умняша?» (умный).

Воспитатель: «Чему нас учит Добряша?» (делиться, помогать, не обижать). «А чему учит Умняша?» (узнавать новое, рассматривать картинки).

Воспитатель: «Что мы сегодня делали?» (играли, рисовали, говорили о детском саду).

Добряша и Умняша (вместе): «Спасибо, ребята! Нам очень понравилось у вас! Вы такие дружные! Мы обязательно придём ещё! До свидания!» Дети прощаются с персонажами.