Лобарева Надежда Ивановна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 78
комбинированного вида» г.о. Саранск
Республики Мордовии

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА ПО РАЗВИТИЮ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ, КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ С ОНР К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ «УМ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ»

(период проведения 2024-2025 учебный год)

Актуальность

Современное образование рассматривает дошкольный период как основу осуществления преемственности процесса обучения и воспитания. Подготовка детей 5-7 летнего возраста к обучению в школе в настоящее время – одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция – неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

Первоклассники часто испытывают серьезные трудности в овладении навыком письма. Многие дети неправильно держат ручку, не ориентируются в тетради, при рисовании и закрашивании активно поворачивают лист бумаги в разные стороны, изображают слишком маленькие предметы на листе. Это явный признак недостаточной развитости мышц пальцев рук.

Процесс письма является чрезвычайно сложным, требующим непрерывного напряжения и контроля. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями,

координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма, графические навыки.

Успешное овладение письмом возможно только при достаточном уровне развития у детей психофизиологических компонентов, являющихся необходимыми предпосылками готовности к овладению письменной речью.

Основой овладения письменно-речевой деятельностью является хорошее состояние зрительного и двигательного контроля, чувства ритма, пространственного восприятия, зрительного внимания и других зрительных и моторных функций.

Новизна проекта

Новизна представленного опыта состоит в систематизации работы по формированию графо-моторных навыков у дошкольников 6-7 лет по четырем основным направлениям: развитие руки; подготовка к технике письма; аналитико-синтетическая деятельность; формирование элементарных графических умений.

Гипотеза: создание условий для накопления ребенком двигательного практического опыта, развитие навыков ручной умелости, то можно добиться повышения уровня подготовки детей к школе.

Цель проекта: развитие личности детей старшего дошкольного возраста в ходе формирования пространственного восприятия, зрительного внимания и других зрительных и моторных функций.

Задачи реализации проекта:

- Формировать у детей подготовительной к школе группы готовность к освоению письма в школе.
- Создать условия, способствующие развитию графических навыков у детей с общим недоразвитием речи (ОНР).
- Разработать и систематизировать комплекс разнообразных игр и упражнений, направленных на развитие руки ребенка;
- Формировать графические навыки в процессе игр и упражнений;

- Развивать тонкие, дифференцированные движения кистей и пальцев рук.
- Развивать координацию речи с движениями пальцев рук.
- Развивать познавательную активность и психические процессы: речь, память, внимание, мышление, творческое воображение, зрительное и слуховое восприятие.
- Упражнять в умении выражать свое эмоциональное состояние, используя мимику и выразительные движения пальцев рук.
- Воспитывать положительные личностные качества: усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, уверенность в себе.
- Разработать виды и формы взаимодействия с родителями по проблеме подготовки к письму детей старшего дошкольного возраста.

Реализация образовательных областей:

1. Речевое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Физическое развитие

Участники проекта: воспитатель, учитель-логопед, дети коррекционной группы 6-7 лет, родители воспитанников.

Вид проекта:

– по доминирующей в проекте деятельности: практико-ориентированный;

– по времени проведения: долгосрочный (9 месяцев)

Основные формы организации проекта по формированию у дошкольников навыков правильного письма:

- Индивидуальная работа.
- Совместная коррекционно-развивающая образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми.

- Занятия воспитателя с детьми (математическое развитие, окружающий мир, рисование, лепка, аппликация)
- Самостоятельная деятельность детей.
- Работа с родителями.

Формы работы с родителями:

- Родительское собрание «У школьного порога» (круглый стол)
- Консультации для родителей:

– «Коррекционно-развивающая работа по подготовке дошкольника к овладению графическим навыкам письма»;

– «Использование бытовых предметов для развития мелкой моторики у дошкольников»;

– «Подготовка детей с ОНР к овладению графическими навыками письма»;

– «Развитие моторики рук – важный фактор речевой активности ребенка».

- Рекомендации «Формы работы по развитию графических навыков».
- Стендовая информация «Готовим руку к письму».
- Шпаргалка для родителей (буклет) «Гимнастика для пальчиков».
- Памятка «Гимнастика для глаз», «Массаж кистей рук»
- Индивидуальные беседы
- Совместная работа с детьми в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части

Приемы в работе по развитию мелкой моторики и графических навыков:

1. <u>Упражнения на развитие графо-моторных функций:</u>

✓ Рисование линий: прямых, фигурных дорожек

✓ Рисование по точкам, по контурам, по клеточкам

- ✓ Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки, силуэтных штриховок
- ✓ Рисование узоров и рисунков по образцу
- ✓ Раскрашивание
- ✓ Графические диктанты
- ✓ Выполнение заданий в рабочих тетрадях по подготовке руки к письму.

2. Игровые упражнения на развитие мелкой и общей моторики:

- ✓ Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, чистоговорок и народных игр.
- ✓ Игры и упражнения на развитие общей моторики (координация речи с движением)
- ✓ Игровые упражнения с массажерами для рук
- ✓ Игры с природным материалом, нестандартным оборудованием.
- ✓ Игры для развития познавательной деятельности и мелкой моторики.
- ✓ Упражнения на развитие чувства ритма.
- ✓ Упражнения на формирование пространственных представлений.

Реализация современных педагогических технологий и нетрадиционных техник:

1. Здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз.

Технологии обучения здоровому образу жизни: самомассаж с растиранием пальчиков.

2. Коррекционные технологии: речь с движением (логоритмика).

3. Использование нетрадиционных техник в изобразительной деятельности.

Программно-методическое обеспечение реализации проекта:

1. Беззубова, Г. В. Развиваем руку ребенка, готовим ее к письму : конспекты занятий с играми и упражнениями по развитию мелкой моторики и граф. навыков у детей 5-7 лет / Г. В. Беззубова. – Москва : ГНОМ и Д, 2004. – 120 с.

2. Брозаускас, Л. Г. Развиваем пальчики: книга для развития мелкой моторики / Л. Г. Брозаускас. – Санкт-Петербург: Издательский Дом «Литера», 2008. – 32 с.

3. Бондаренко, Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада / Т. М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 665 с.

4. Гаврина, С. Е. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать / С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 185 с.

5. Гатанова, Н.В., Тунина Е.Г. Тесты для подготовки ребёнка к школе. Для детей 6–8 лет – Санкт-Петербург : Нева, ОЛМА-Пресс, 2001. – 191 с.

6. Домашний логопед / авт.-сост. В. И. Руденко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. – 318 с.

7. Зажигина, О. А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования / О. А. Зажигина. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2019. – 92 с.

8. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста : книга для воспитателей детского сада / Л. А. Венгер, О. М. Дьяченко, Р. И. Говорова, Л. И. Цеханская. – Москва : Просвещение, 1989. – 124 с.

9. Кольцова, М. М. Ребенок учится говорить. Пальчиковый игротренинг / М. М. Кольцова, М. С. Рузина. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 1998. – 190 с.

10. Филичева, Т. Б. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова. – Москва: Просвещение, 1986. – 172 с.

11. Сахарова, О. М. Готовим руку к письму / О. М. Сахарова. – Санкт-Петербург: Литера, 2007. – 79 с.

12. Ткаченко, Т. А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков / Т. А. Ткаченко. – Москва : Эксмо, 2013. – 47 с.

13. Филиппова, С. О. Подготовка дошкольников к обучению письму: влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков / С. О. Филиппова. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 1999. – 93 с.

14. Особенности психологического развития детей 6-7-летнего возраста / Под ред. Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера; Науч.-исслед. ин-т. общей и педагогической психологии Акад. пед. наук СССР. – Москва : Педагогика, 1988. – 136 с.

Интернет-ресурсы:

Герасимова, А. С. Рисуем по клеточкам: рабочая тетрадь для детей / А. С. Герасимова. – Санкт-Петербург : Астрель-СПб., 2008. – 63 с. – URL : http://www.labirint.ru/screenshot/goods/186691/13/

Граб, А. М. Развиваем графические навыки. рабочая тетрадь для детей с ОНР / А. М. Граб. – Москва : Гном, 2017. – 32 с. – URL: http://www.labirint.ru/screenshot/goods/186691

Пальчиковая гимнастика. – URL: 1.http://www.logos-cds.ru/non_category/palchikovye-gimnastiki-i-stixi-s-dvizheniem-po-vsem-leksicheskim-temam/

Пальчиковая гимнастика. – URL: http://abvgdeika123.caduk.ru/p37aa1.html

Пальчиковая гимнастика. – URL: http://logoportal.ru/konspekt-nod-s-ispolzovaniem-logopedicheskoy-ritmiki/.html

Рисуем животных жарких стран. Клеточка за клеточкой: рабочая тетрадь для детей. – URL: http://www.labirint.ru/screenshot/goods/125748/5/

Рисуем по клеткам «Военная техника» рабочая тетрадь для детей. – URL: http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/3402/).

Рисуем по точкам животных Севера : рабочая тетрадь для детей. – URL: http://www.liveinternet.ru/users/3900572/post197024968

Рисуем школьные принадлежности по клеточкам рабочая тетрадь для детей. – URL : http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/3221/)

Картотеки:

1. Пальчиковая гимнастика по Н. В. Нищевой.

Картотека пальчиковой гимнастики по методике Н.В. Нищевой представляет собой систематизированный сборник упражнений для развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Картотека включает пальчиковые игры и упражнения, организованные по лексическим темам.

Нищева, Н. В. Весёлая пальчиковая гимнастика : упражнения для развития мелкой моторики / Н. В. Нищева. – Санкт-Петербург : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 32 с.

2. Упражнения с массажным мячом

Комплекс упражнений с массажным мячом для детей с ОНР 5-7 лет подобран для развития мелкой моторики и тактильной чувствительности, улучшения координации движений и стимуляции речевых зон коры головного мозга.

Миронова, Н. П. Движение и речь : методическое пособие по проведению коррекционной физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с общим недоразвитием речи / Н. П. Миронова. – Москва : ГНОМ, 2025. – 48 с.

3. Гимнастика для глаз

Гимнастика для глаз является важным компонентом коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР). Она помогает не только укрепить глазные мышцы, но и способствует развитию зрительного

внимания, памяти и координации движений, что в свою очередь положительно влияет на речевое развитие.

Коновалова, Н. Г. Зрительная гимнастика для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Г. Коновалова. – Москва : Учитель, 2020. – 48 с

4. Речь с движением.

Речь с движением (логоритмика) является эффективным методом коррекционной работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР). Она представляет собой активную терапию, построенную на системе физических упражнений, в основе которой лежит связь между словом (речью), музыкой и движением.

Интернет- ресурс: URL: https://gdou84.ru/public/users/262/DOC/24112022155420.pdf

Ход проекта

I этап – подготовительный (разработка проекта), срок с 02.09.2024 г. по 30.09.2025 г.

Деятельность педагогов:

– определение проблемы, постановка цели и задач;

– составление перспективного плана работы с детьми, разработка конспектов занятий;

– подбор материала для работы с родителями по теме проекта.

– определение методов работы;

– изучение нормативных документов, регламентирующих осуществление подготовки детей к обучению в школе.

– подбор методик для проведения мониторинга сформированности тонкой моторики и координации движений рук детей старшего дошкольного возраста

– подбор и изучение научно-популярной и методической, художественной литературы с использованием интернет- ресурсов по теме проекта.

– подбор и разработка материалов для занятий с детьми (игр и упражнений, пособий на развитие общей и мелкой моторики, развитие графической моторики и т. п.).

– создание условий в групповой комнате (предметно-развивающей среды) для реализации проекта: центр «Умелые ручки», центр «Красивая и правильная речь», центр «Будь здоров», центр конструктивной деятельности и сенсорного развития «Кроха-центр», центр познавательно – исследовательской деятельности «Маленький ученый».

Совместная деятельность с детьми:

– введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту;

– формирование устойчивого интереса к тематике проекта;

– определение круга актуальных и посильных задач.

II этап – практико-ориентированный (реализация проекта), срок с 01.10.2025 г. по 16.05.2026 г.

– реализация запланированных мероприятий в совместной деятельности педагогов, детей и их родителей;

– формирование у детей знаний, умений и навыков в ходе реализации различных форм работы, в ходе решения детьми проблем с помощью взрослых и самостоятельно.

III этап – заключительный (обобщающий), срок с 19.05.2026 г. по 30.05.2026 г.

– проведение анализа достижения поставленной цели и полученных результатов;

– обобщение и оформление результатов работы, формулировка выводов;

– обобщение материалов, собранных в процессе работы над проектом.

Ожидаемый результат:

- развитие мелкой и общей моторики как основы для овладения навыком письма у детей подготовительной группы компенсирующей направленности;
- совершенствование зрительно-пространственной ориентации у дошкольников;
- интерес детей к графическим упражнениям, самостоятельность в их выполнении;
- формирование речедвигательных навыков у детей;
- интеллектуальное развитие детей;
- пополнение предметно-развивающей среды в группе и в логопедическом кабинете;
- обогащение родительского опыта в воспитании детей по теме проекта.

Таблица 1

Содержание работы

Месяц	**Темы**	**Совместная деятельность с детьми**	**Совместная деятельность с родителями**
Сентябрь	1. Диагностика	1. Диагностика сформированности тонкой моторики и координации движений рук детей старшего дошкольного возраста: Тест «Графический диктант» (Д.Б. Эльконина), тест «Штриховка прямоугольника» (Е.А. Солнцева)	1. Шпаргалка для родителей «Гимнастика для пальчиков». …» 2. Работа в тетрадях в

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
	2. «Осень»	1. Пальчиковая игра «Вышла осень погулять…» 2. Упражнения с массажным мячом «Орех» №9 (См. картотеку) 3. Рисование фигурных линий: «Падают листья» №5 А.М. Граб. Развиваем графические навыки. Рабочая тетрадь для детей с ОНР. Раскрашивание осенних листьев (распечатка) 4. Речь с движением «Осенью дожди идут…» (см. картотеку №7)	клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	3. «Овощи»	1. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим…». 2. Самомассаж кистей рук плодами каштана, грецкими орехами. 3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Порежь морковку картошку» №2; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй овощи» №7 4. Речь с движением «Тыква» (см. картотеку №3)	
	4. «Фрукты»	1. Пальчиковая игра «Гном развел фруктовый сад…». 2. Самомассаж «Весёлые фрукты» (перекатывание трубочек для коктейля кончиками пальцев) игра «Кручу, верчу, яблоко хочу…» 3. Рисование по точкам «Кисть винограда» №7;	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй фрукты» №8 4. Речь с движением «Компот» (см. картотеку №5)	
Октябрь	1. «Одежда и головные уборы»	1. Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела» (см. картотеку ПГ). 2. Самомассаж кистей рук с использованием шарика су-джок. 3. Выполнение силуэтных штриховок «Юбку в клетку, брюки в полоску» №2; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй одежду» №4 4. Речь с движением «Рубашка» (см. картотеку №26)	1. Консультация «Коррекционно-развивающая работа по подготовке дошкольника к овладению графическим навыкам письма». 2. Работа в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	2. «Обувь»	1. Пальчиковая гимнастика с использованием пластиковых «Наша обувь» (см. картотеку ПГ) 2. Самомассаж кистей рук с использованием шарика су-джок. 3. Рисование по точкам «Сапоги-скороходы» №1; Рисование по клеточкам (по образцу) «Сапог для мамы» №3 4. Речь с движением «Ботинки» (см. картотеку №28)	
	3. «Животные Севера»	1. Пальчиковая игра «С тюленем поиграть хотели…» 2. Самомассаж кистей рук карандашами. 3. Раскрашивание «Белый медведь» №7 (см. тема «Игрушки»); Рисование по точкам «Морж, морской котик» (распечатка)	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		4. Речь с движением «Кто на Севере живёт» (см. картотеку №48) 5. Занятие (лепка) «Лепим буквы» (украшение мелкими семенами плодов и ягод)	
	4. «Животные жарких стран»	1. Пальчиковая гимнастика «Лианы» (веревки с узелками, соединенные между собой) источник: http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-logoritmike-v-starshei-logogrupe-zhivotnye-zharkih-stran.html 2. Самомассаж кистей рук с использованием сухого бассейна: игра «Угадай на ощупь». 3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Дорисуй полоски у зебры, тигра» №5; Рисование по клеточкам «Рисуем животных жарких стран» (распечатка) см. http://www.labirint.ru/screenshot/goods/125748/5/ 4. Речь с движением «У жирафа пятна – пятнышки» (см. картотеку №49) 5. Занятие (аппликация – вклеивание силуэта мелко нарезанными нитками) «Верблюд»	
Ноябрь	1. «Домашние животные».	1. Пальчиковая гимнастика «Довольные звери» (см. картотеку ПГ) 2. Гимнастика для глаз «Кошка» (см. картотеку)	1. Консультация для родителей «Использование бытовых предметов для

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Дорисуй полосатого кота» №2; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй домашних животных» №4 4. Речь с движением «Пёс» (см. картотеку №14)	развития мелкой моторики у дошкольников». 2. Работа в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	2. «Поздняя осень».	1. Пальчиковая гимнастика «Осень» (см. картотеку ПГ) 2. Упражнения с массажным мячом «Колкие иголки» №6 (см. картотеку) 3. Рисование прямых линий: «Дождь моросит» №1 Рисование по контурам «Осенние листья» (распечатка) 4. Речь с движением «Туман» (см. картотеку №51)	
	3. «Дикие животные наших лесов».	1. Пальчиковая гимнастика «Заинька» (см. картотеку ПГ) 2. Упражнения с массажным мячом «Колючий еж» с массажным мячом №1 (см. картотеку) 3. Раскрашивание «Дикие животные» Рисование по клеточкам (по образцу) «Диких животных» №6 4. Речь с движением «Испуганный зайчонок» (см. картотеку №16) 5. Занятие (аппликация – вклеивание силуэта мелко нарезанными нитками) «Царство диких зверей наших лесов поздней осенью»	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
	4. «Семья».	1. Пальчиковая игра «Вот, друзья, моя семья…». 2. Самомассаж кистей рук шишками, грецкими орехами. 3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Доделай бахрому на салфетке» №2; Рисование фигурных линий: «Помешай суп в кастрюле» №4 4. Речь с движением «Семья» (см. картотеку №32)	
Декабрь	1. «Зима».	1. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять» (см. картотеку ПГ) 2. Самомассаж кистей рук комочками из бумаги: игра «Снежки» 3. Работа в тетрадях в клетку «Снежная горка» (рисование по точкам) Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй снежинку, елку, снеговика» №5 4. Речь с движением «Как зимой нам поиграть» (см. картотеку №20) 5. Занятие (рисование) «Зимушка-зима» нетрадиционная техника - «тычок» и «набрызг».	1. Памятка «Гимнастика для глаз» 2. Работа в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	2. «Спорт».	1. Пальчиковая гимнастика «Спортсмены» (см. картотеку ПГ) 2. Гимнастика для глаз «Ветер» (см. картотеку) 3. Рисование фигурных линий: «Пройди по следу лыжника» №7;	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй санки» №5 (см. тема: «Зима») 4. Речь с движением «Мы плаваем» (см. картотеку №19)	
	3. «Зимующие птицы».	1. Пальчиковая игра «Птицы к клёну подлетели…» 2. Самомассаж кистей рук с использованием сухого бассейна: игра «Угадай на ощупь». 3. Силуэтная штриховка «Дорисуй перышки у воробья» №3; Рисование по клеточкам (по образцу) «Сова» №6 4. Речь с движением «Ворона и воробьи» (см. картотеку №18)	
	4. «Новогодний праздник»	1. Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку» (см. картотеку ПГ) 2. Игра с прищепками «Колючие льдинки» (массаж кончиков пальцев). 3. Раскрашивание: «Раскрась елочную игрушку «укрась» елку» №4 (см. тема: «зима») Работа в тетрадях в клетку: «Елочка-красавица» (рисование узоров по образцу) 4. Речь с движением «Новогодний хоровод» (см. картотеку №21)	
Январь	2. «Зима» (повторение).	1. Пальчиковая гимнастика «Снежок» (см. картотеку ПГ) 2. Гимнастика для глаз «Как на горке снег, снег…» (см. картотеку)	1. Родительское собрание «У школьного

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		3. Работа в тетрадях в клетку «Мороз-художник» (рисование узоров по образцу) Рисование фигурных линий: «Скатай снежный ком» 4. Речь с движением «Снежинка» (см. картотеку №17) 5. Занятие (аппликация) «В лесу родилась елочка» (коллективная работа).	порога» (круглый стол) 2. Работа в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	3. «Дом».	1. Пальчиковая игра «Этот дом – одноэтажный» (см. картотеку ПГ) 2. Самомассаж кистей рук карандашами: игра «Бревнышко в ладошках». 3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Дорисуй доски на крыше» №2; Рисование по точкам (по образцу) «Дом с забором» №6 4. Речь с движением «Строим, строим новый дом.» (см. картотеку №52) 5. Занятие (рисование) «Я и мой дом» (штриховка в одном и разных направлениях)	
	4. «Мебель».	1. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» (см. картотеку ПГ) 2. Самомассаж кистей рук карандашами: игра «Бревнышко в ладошках». 3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Поставь книги на полку» №2; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй мебель» №4	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		4. Речь с движением «Наша кукла погуляла, а потом домой пришла…» (см. картотеку №25)	
Февраль	1. «Посуда».	1. Пальчиковая гимнастика «Помощники» (см. картотеку ПГ) 2. Самомассаж массажными мячиками. 3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Нарисуй полоски на посуде» №2; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй посуду» №5 4. Речь с движением «Кастрюля» (см. картотеку №29)	1. Памятка «Массаж кистей рук» 2. Работа в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	2. «Продукты питания».	1. Пальчиковая гимнастика «Хлеб» (см. картотеку ПГ) 2. Упражнения с массажным мячом «Испечем мы каравай» №7 (см. картотеку). 3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Порежь колбасу, пирог» №3; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй яблоко и грушу» №4 4. Речь с движением «Повар» (см. картотеку №31) 5. Занятие (аппликация) «Овечка с ягнятами» (техника мятой бумаги)	
	3. «Профессии и инструменты».	1. Упражнение для кистей и пальцев рук «Вяжем, шьём, кружева плетём». 2. Рисование в воздухе кистями и пальцами рук Упражнение «Скульпторы»	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		- дети «лепят руку», разминают глину, разглаживают каждый палец. 3. Рисование по точкам «Топор» №3; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй инструменты» №5 4. Речь с движением «Маляр» (см. картотеку №30) 5. Занятие (лепка) «Художники» Рисование пластилином. (техника «Пластилинография»)	
	4. «День защитника Отечества».	1. Пальчиковая игра «Мы солдаты, мы солдаты...» 2. Самомассаж кистей рук шариком су-джок, пружинкой су-джок. 3. Рисование по клеткам (по образцу) «Военная техника» (распечатка) Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Помоги папе распилить дрова» №3; 4. Речь с движением «Охраняет нашу Родину солдат» (см. картотеку №53) 5. Занятие (аппликация) «Открытка — танк» (салфеточной аппликации)	
Март	1. «8 Марта».	1. Игра пальчиковая «Маму я свою люблю…» 2. Самомассаж массажными мячиками. 3. Рисование по точкам «Тюльпаны» №1; Рисование по клеточкам (по образцу) «Подарим маме электроприборы» №3 (см. тема: «Электроприборы») 4. Речь с движением «Помощники» (см. картотеку №54)	1. Консультация «Развитие моторики рук – важный фактор речевой активности ребенка»

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
	2. «Ранняя весна».	1. Пальчиковая гимнастика «Грачи» (см. картотеку ПГ) 2. Рисование линий: посередине фигурной дорожки «Проведи кораблик по ручейку» №1; Рисование фигурных линий (по образцу) «Переберись через речку по льдинке» №4 3. Гимнастика для глаз «Нарисуй глазами солнышко» 4. Речь с движением «Весеннее солнце» (см. картотеку №35)	2. Работа в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	3. «Обитатели морей и океанов».	1. Пальчиковая гимнастика «Плыли, плыли осьминожки…» (см. картотеку ПГ) 2. Самомассаж массажными мячиками. 3. Рисование по точкам «Волны на море» №3; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй рыбу-клоуна» №5 (см. тема «Лето») 4. Речь с движением «Рыбалка», «К берегу бежит волна» (см. картотеку №46, №50) 5. Занятие (лепка) «Рыбки играют» (техника рельефной лепки)	
	4. «Наш город».	1. Пальчиковая игра «Этот – город, как высок он!» (см. картотеку ПГ). 2. Самомассаж кистей рук палочками деревянного конструктора. 3. Рисование прямых линий: «Нарисуй пешеходный переход» (по образцу) №1;	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй дом и машину» №3 4. Речь с движением «Моя малая Родина» (см. картотеку №39)	
Апрель	1. «Наша Родина - Россия».	1. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое!» (см. картотеку ПГ). 2. Самомассаж кистей рук палочками деревянного конструктора. 3. Рисование по клеточкам «Шагаю по улицам города». Рисование по клеточкам (по образцу) «Флаги», «Звезда» 4. Речь с движением «Полет к звездам» (см. картотеку №41)	1. Информация на стенде «Готовим руку к письму» 2. Работа в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	2. «Транспорт».	1. Пальчиковая гимнастика «Транспорт» (см. картотеку ПГ). 2. Гимнастика для глаз «Самолет» (см. картотеку) 3. Рисование по контурам «Дорисуй самолет, машину» №6; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй транспорт» №5 4. Речь с движением «Воздушный транспорт» (см. картотеку №24) 5. Графический диктант «Грузовик» (тетрадь в клетку)	
	3. «Перелетные птицы»	1. Пальчиковая гимнастика «Пойка, подпевай-ка, десять птичек – стайка!» (см. картотеку ПГ). 2. Самомассаж кистей рук с использованием сухого бассейна: игра «Угадай на ощупь».	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Дорисуй доски у скворечника» №2 Рисование фигурных линий: «Научи птенчика прыгать» №5 4. Речь с движением «Ласточки» (см. картотеку №12)	
	4. «Насекомые»	1. Пальчиковая игра «Жук упал с высокой ветки», «Пчела» (см. картотеку ПГ). 2. Гимнастика для глаз «Стрекоза» (см. картотеку) 3. Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Дорисуй брюшко у осы» №3; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй насекомых» №6 4. Речь с движением «Кузнечик» (см. картотеку №45)	
Май	1. «День Победы»	1. Пальчиковая игра «Не допустят к нам войну…» см. http://abvgdeika123.caduk.ru/p37aa1.html 2. Рисование по точкам «Праздничный салют» (распечатка); Графический диктант «Танки едут на парад» 4. Речь с движением «Майский праздник - День Победы» 5. Занятие (лепка) «День Победы» открытка на диске (пластилинография).	1. Рекомендация «Формы работы по развитию графических навыков» 2. Работа в тетрадях в клетку, тетрадях для рисования: «Подготовка к письму», «Обучение
	2. «Весна»	1. Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки» (см. картотеку ПГ).	

Месяц	Темы	Совместная деятельность с детьми	Совместная деятельность с родителями
		2. Гимнастика для глаз «Лучик солнца» (см. картотеку) 3. Работа в тетрадях в клетку «Солнышко и зонтик»; Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй весенние цветы» №5 (см. тема: «Цветы») 4. Речь с движением «Белая туча» (см. картотеку №36) 5. Занятие (рисование) «Цветущая весна» (пальчиковая техника).	грамоте» Солнечные ступеньки 1,2 части
	3. «Скоро в школу».	1. Пальчиковая гимнастика «В школу» (см. картотеку ПГ). 2. Гимнастика для глаз «Буратино» (см. картотеку) 3. Раскрашивание «Ученики» (распечатка) Рисование по клеточкам (по образцу) «Школьные принадлежности» (распечатка см. http://www.detiseti.ru/modules/myarticles/article/3221/) 4. Речь с движением «Замечательный букет» (см. картотеку №42) 5. Занятие (лепка) «Буке цветов для школьника» (барельеф)	
	4. «Диагностика»	Диагностика развития у детей графомоторных навыков.	

Диагностика.

В октябре 2024-2025 учебном году в подготовительной группе (компенсирующей направленности) в количестве 11 человек, была проведена диагностика развития у детей графомоторных навыков.

Результаты представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Результаты первичной диагностики развития графомоторных навыков у детей с ОНР

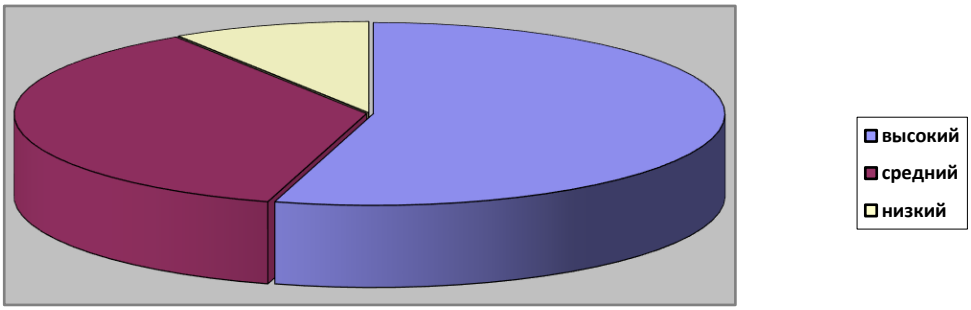
Уровень	Количество человек	%
высокий	4	36,4
средний	4	36,4
низкий	3	27,2

Таблица 3

Результатами итоговой диагностики, проведенной в мае 2024-2025 учебном году

Уровень	Количество человек	%
высокий	6	54,5
средний	4	36,4
низкий	1	9,1

Сравнение данных при помощи круговой диаграммы. Подготовительная группа май 2024-2025 учебный год.



Круговая диаграмма ярко показывает положительную динамику, однако в силу функциональной особенности детей (1-левша,2-амбидектора («двурукость») присутствует и показатель низкого уровня.

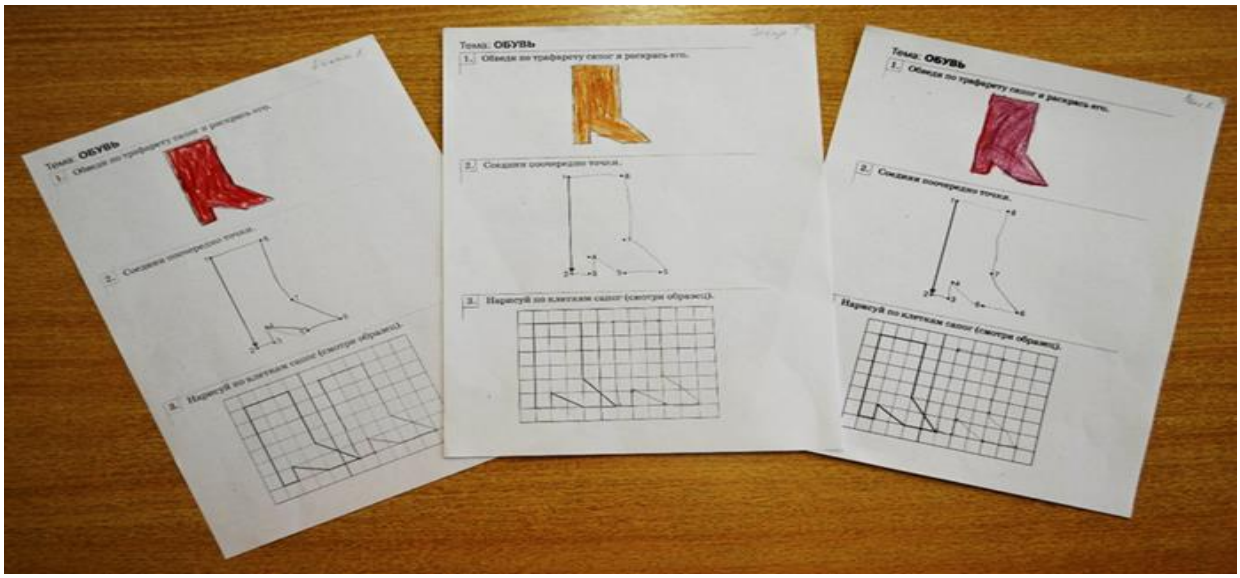
Выводы

Таким образом, выдвинутая гипотеза о том, система работы по развитию графо-моторных навыков детей старшего дошкольного возраста, разработанная и апробированная в ходе реализации проекта, обеспечила высокий уровень подготовки руки к письму, психофункциональной готовности воспитанников подготовительной группы (компенсирующей направленности) к обучению в школе.

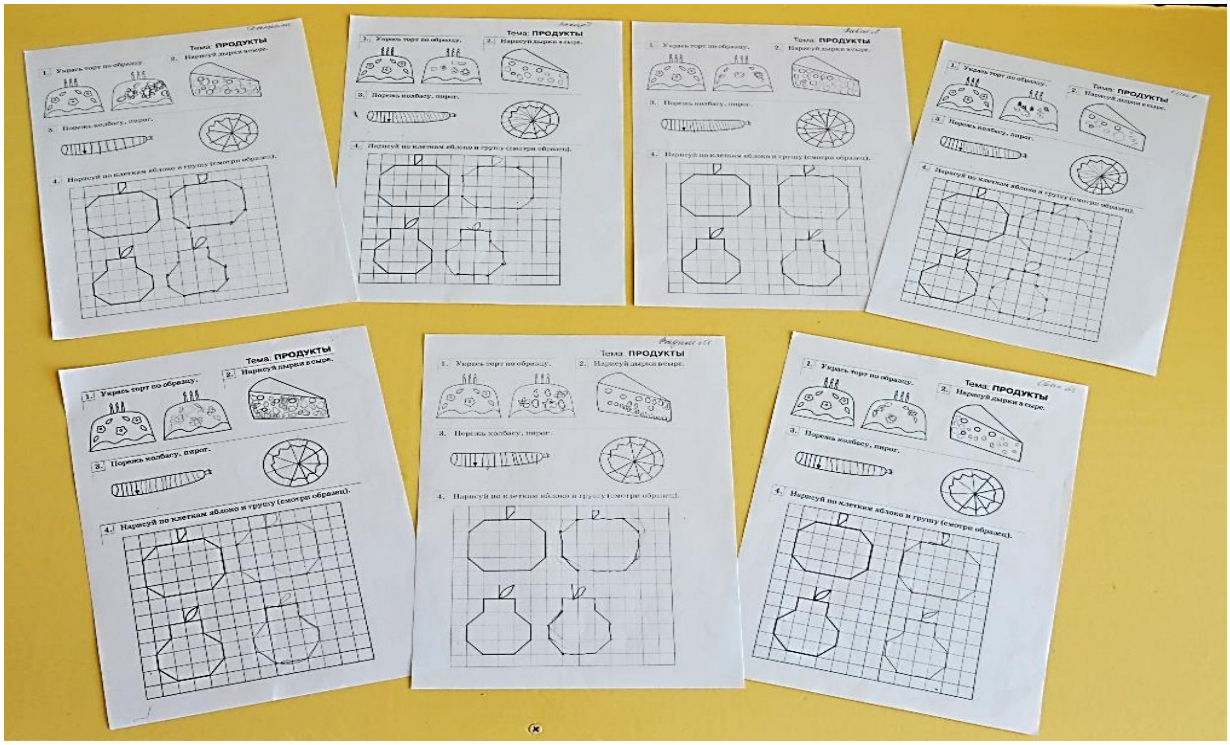
Приложение 1

Фотоматериалы проекта «Ум на кончиках пальцев»

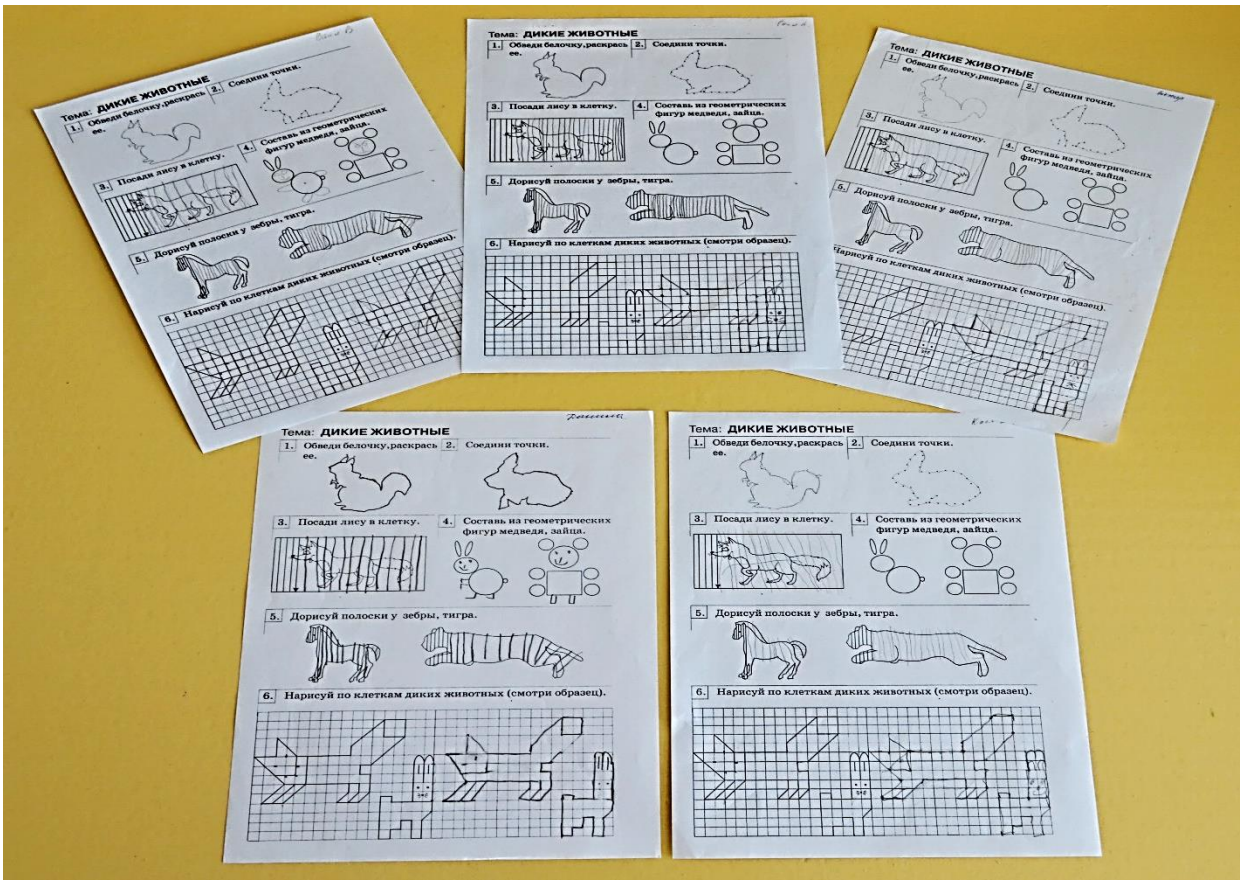
Работы детей с ОНР в рабочей тетради А.М. Граб Развиваем графические навыки.



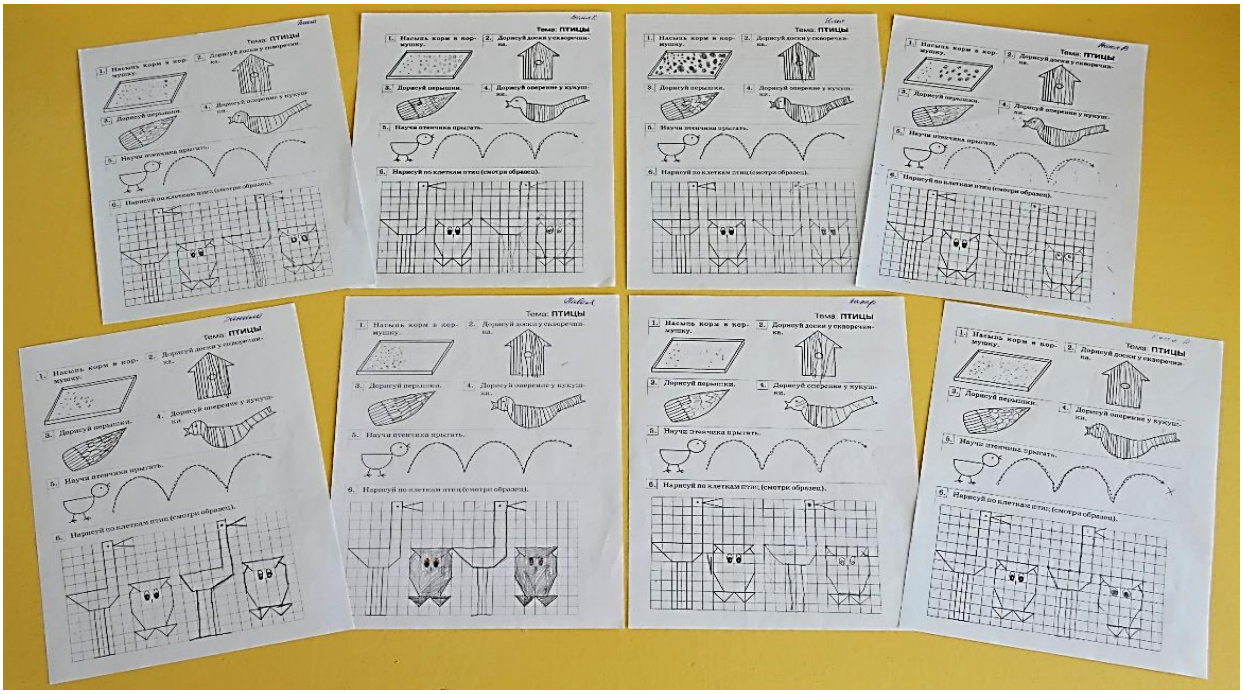
Рисование по точкам «Сапоги-скороходы»



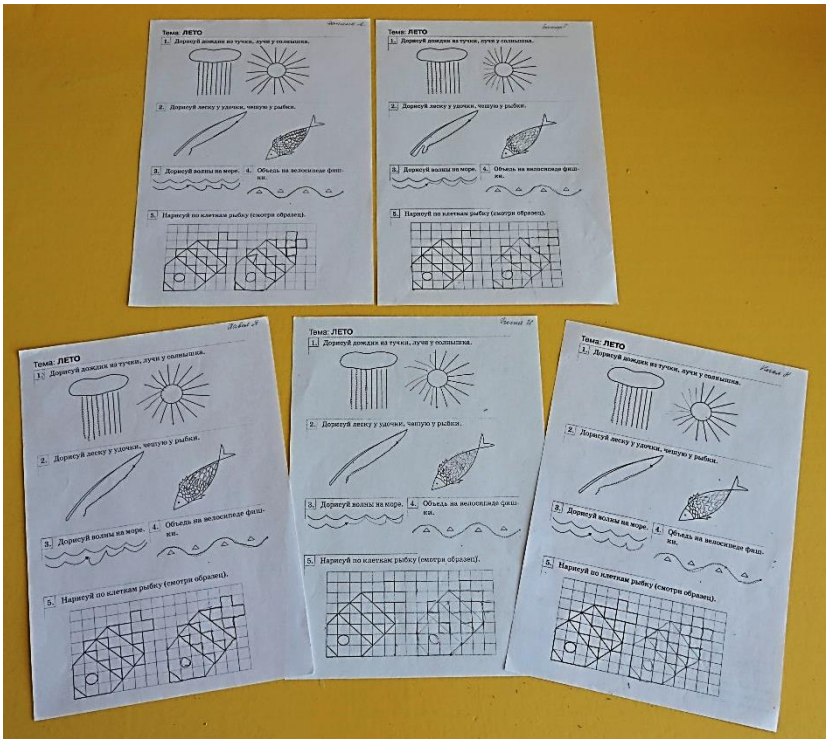
Рисование по клеточкам (по образцу) «Нарисуй яблоко и грушу»



Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Дорисуй полоски у зебры, тигра»



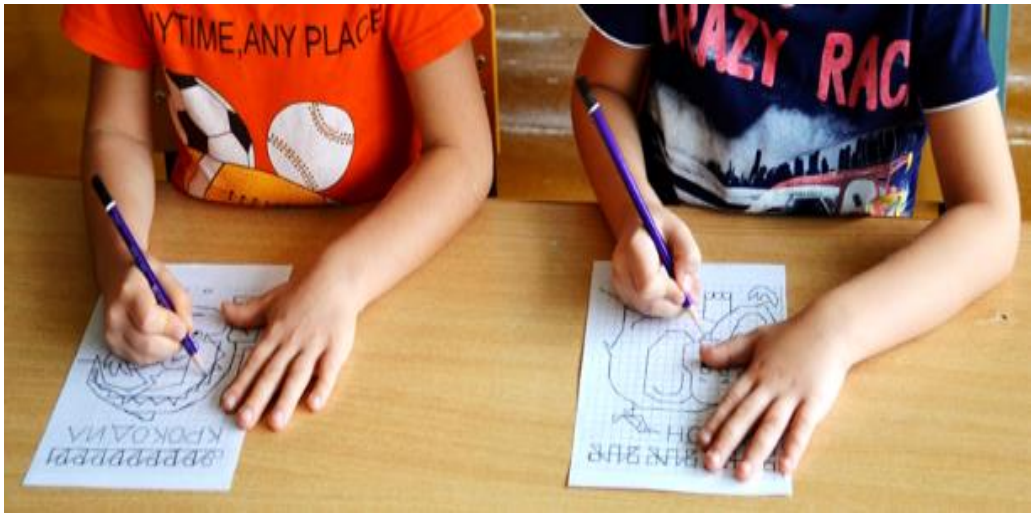
Выполнение штриховок: с различным направлением движения руки «Дорисуй оперение у кукушки»,: «Научи птенчика прыгать»



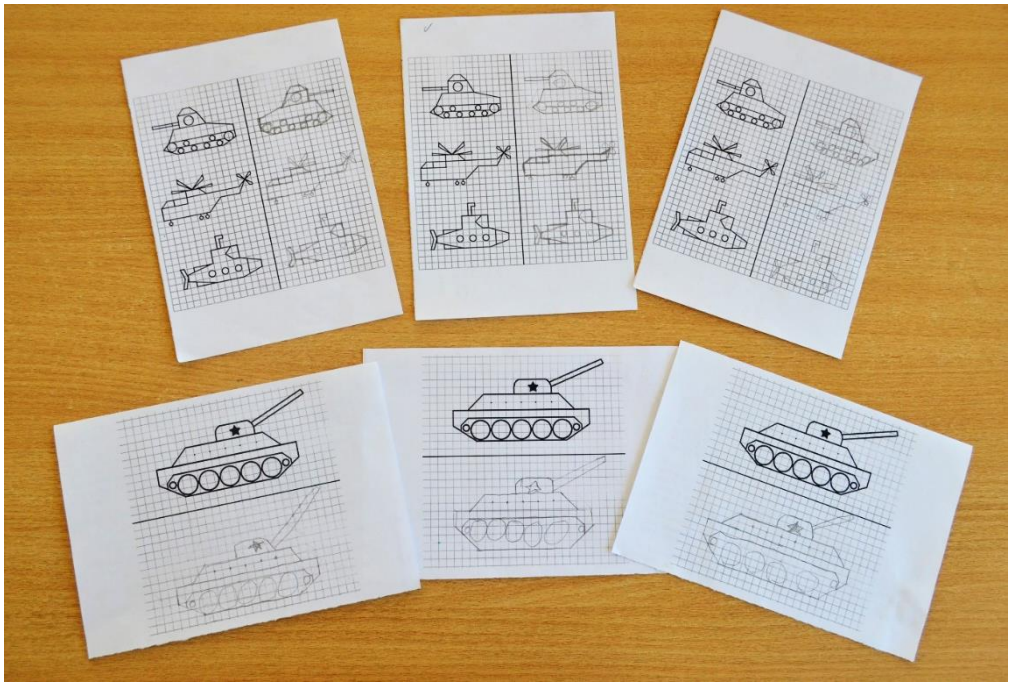
Рисование прямых и фигурных линий: «Дорисуй дождик из тучки, лучики у солнышка», «Дорисуй волны на море»



Рисование по клеточкам «Рисуем животных жарких стран»

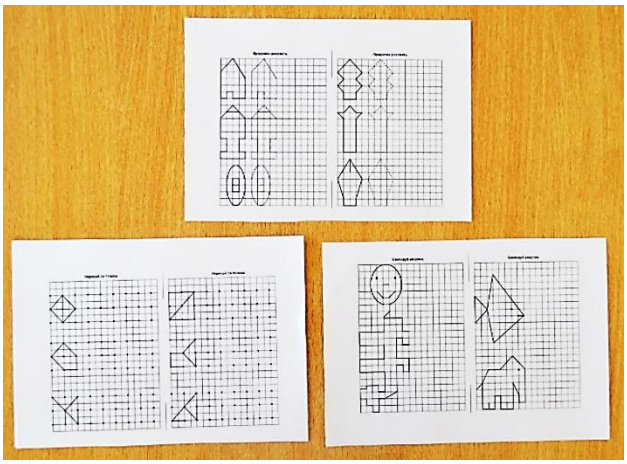

YTIME,ANY PLACE
RAZY RAC





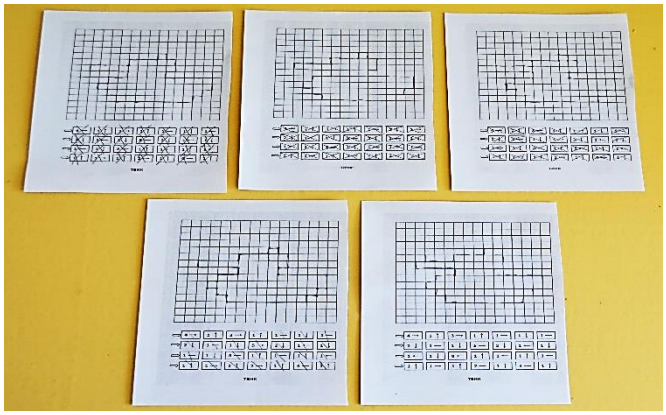
Рисование по клеткам «Скопируй - нарисуй» (по образцу)

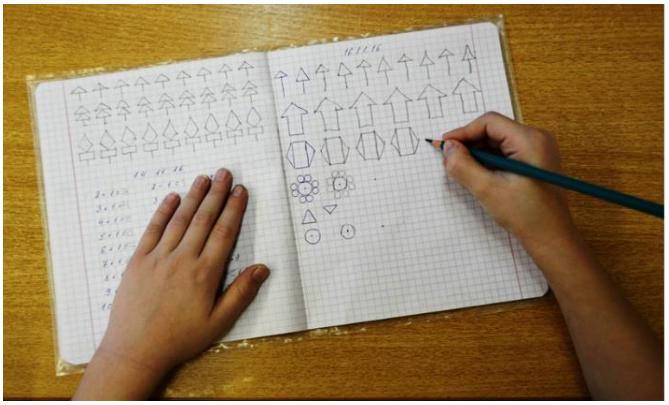
«Военная техника»





Рисование по клеткам «Нарисуй по клеточкам», «Продолжи рисовать», «Скопируй рисунок»





Работа в тетрадях в клетку «Нарисуй по точкам», «Продолжи рисовать узоры»

(рисование узоров по образцу, по точкам)



Рисование по контурам и раскрашивание

«Осенние листья»



Занятие (лепка) «Лепим буквы» (украшение мелкими семенами плодов и ягод)



Занятие (лепка) «Художники». Рисование пластилином.

(техника «Пластилинография»)





Занятие (лепка) «Сувенир для мамы». Рисование пластилином. (украшение мелкими семенами плодов и ягод)



Занятие (аппликация – вклеивание силуэта мелко нарезанными нитками)

«Верблюд»



Занятие (аппликация – вклеивание силуэта мелко нарезанными нитками) «Царство диких зверей наших лесов поздней осенью»